

## Einleitung: Erläuterung und Begründung der Systematik des Handbuchs ..... 11

### 1 Grundlagen

#### 1.1 Schultheorien

1. Schule als gestaltete und zu gestaltende Institution – ein systematischer Überblick über aktuelle und historische Schultheorien .....	15
<i>Sigrid Blömeke und Bardo Herzig</i>	
2. Schule aus evolutionärer Perspektive .....	28
<i>Annette Scheunpflug</i>	
3. Schultheorie in der globalisierten Welt .....	33
<i>Gregor Lang-Wojtasik</i>	
4. Schulkritik .....	42
<i>Ulrich Klemm</i>	
5. Schule im Spannungsfeld von Input- und Outputsteuerung .....	51
<i>Dietrich Benner</i>	

#### 1.2 Aufgaben und Funktionen der Schule

6. Zur Definition und Abgrenzung von Aufgaben und Funktionen der Schule .....	65
<i>Werner Wiater</i>	
7. Bildung, Erziehung und Unterricht als schulische Aufgaben .....	72
<i>Norbert Seibert</i>	
8. Betreuung, Kompensation, Förderung, Integration, Beratung als weitere schulische Aufgaben .....	80
<i>Hanna Kiper</i>	
9. Funktionen der Schule .....	87
<i>Horst Zeinz</i>	
10. Soziale Disparitäten, Chancengleichheit und Bildungsreformen .....	94
<i>Rainer Watermann, Kai Maaz und Markus Szczesny</i>	
11. Schule in einer multiethnischen Gesellschaft .....	102
<i>Sara Fürstenau</i>	
12. Aufgaben und Funktionen der Schule im 21. Jahrhundert .....	111
<i>Eckart Liebau</i>	

#### 1.3 Methoden der Schulforschung

13. Schulleistungsuntersuchungen .....	119
<i>Petra Stanat und Cordula Artelt</i>	
14. Quantitative Schulforschung .....	126
<i>Olaf Köller</i>	
15. Qualitative Schulforschung .....	134
<i>Barbara Asbrand</i>	
16. Verbindende Ansätze der Schulforschung .....	141
<i>Andreas Ortenburger und Viola Hartung</i>	

17. Methoden der Erforschung schulischer Mikroprozesse (mit Schwerpunkt Ethnografie) .....	149
Friederike Heinzel	
18. Evaluationsforschung in der Schule .....	153
Claudia Bergmüller und Ulrike Stadler-Altmann	

## **2 Historische und vergleichende Aspekte der Schule**

### **2.1 Historische Aspekte der Schule**

19. Zur Geschichte der Schule .....	157
Rudolf W. Keck	
20. Schul- und Bildungsreformen im deutschsprachigen Raum seit 1945 .....	162
Bernd Dühlmeier	

### **2.2 Vergleichende Aspekte der Schule**

21. Schulsysteme im deutschsprachigen Raum .....	171
Kai Maaz, Marko Neumann und Ulrich Trautwein	
22. Schulsysteme in der Europäischen Union .....	179
Dietmar Waterkamp	
23. Schulsysteme ausgewählter außereuropäischer Industrienationen .....	182
Carolin Rotter	
24. Schulsysteme in extremen Spannungsfeldern .....	186
Volker Lenhart	

## **3 Strukturen des Bildungswesens**

### **3.1 Rahmenbedingungen**

25. Rechtliche Rahmenbedingungen: Kulturföderalismus und Schulaufsicht .....	191
Arnd-Christian Kulow	
26. Schulträgerschaft und Schulfinanzierung .....	197
Hans Pechar	
27. Schulbau und Schularchitektur .....	201
Rotraut Walden	

### **3.2 Organisationsstrukturen**

#### **Makroorganisation: Schulstufen und Schularten**

28. Schulsysteme in der Umstrukturierung .....	207
Isabell van Ackeren und Rainer Block	
29. Krippe und Hort .....	216
Wolfgang Tietze	
30. Kindergarten .....	220
Jürgen Reyer	
31. Grundschule .....	228
Günther Schorch	
32. Hauptschule .....	236
Heinz Jürgen Ipfling	

33. Realschule .....	245
<i>Konrad Fees</i>	
34. Gymnasium .....	253
<i>Ludwig Haag und Hartmut Hopperdietzel</i>	
35. Gesamtschule .....	262
<i>Manfred Bönsch</i>	
36. Ganztagschule .....	270
<i>Jürgen Rekus</i>	
37. Fachoberschule, Berufsoberschule und weiterführende berufliche Schulen .....	275
<i>Friedrich Heyder</i>	
38. Berufsschule .....	280
<i>Andreas Schelten</i>	
39. Sonderschulwesen und sonderpädagogische Einrichtungen .....	288
<i>Konrad Bundschuh und Stefan Baier</i>	
40. Übergänge im Schulsystem .....	298
<i>Friederike Heinzel</i>	

## Mikroorganisation

41. Fächerkanon und Fachunterricht .....	305
<i>Jürgen Oelkers</i>	
42. Fächerübergreifender Unterricht .....	313
<i>Frauke Stübig</i>	
43. Schulinterner Lehrplan. Lehrerübergreifende Vereinbarungen zu Ressourcennutzung, Stoffverteilung und Leistungsüberprüfung .....	317
<i>Michael Kämper-van den Boogaart</i>	
44. Leistungsüberprüfungen und -beurteilungen .....	323
<i>Karl-Heinz Arnold und Carola Lindner-Müller</i>	
45. Aufgabekultur .....	331
<i>Thorsten Bohl und Marc Kleinknecht</i>	
46. Fach- und Klassenlehrer .....	334
<i>Gert Lohmann</i>	
47. Jahrgangsunterricht und jahrgangsübergreifender Unterricht .....	339
<i>Diemut Kucharz</i>	
48. Halb- und Ganztagsbetrieb .....	343
<i>Natalie Fischer, Falk Radisch und Ludwig Stecher</i>	
49. Koedukation .....	351
<i>Margret Kraul</i>	
50. Konfessioneller und weltanschaulicher Unterricht .....	358
<i>Achim Leschinsky</i>	
51. Klassen- und Kurssysteme .....	364
<i>Hans-Werner Fuchs</i>	
52. Stundenplan .....	368
<i>Peter Döbrich</i>	

33. Realschule .....	245
<i>Konrad Fees</i>	
34. Gymnasium .....	253
<i>Ludwig Haag und Hartmut Hopperdietzel</i>	
35. Gesamtschule .....	262
<i>Manfred Bönsch</i>	
36. Ganztagschule .....	270
<i>Jürgen Rekus</i>	
37. Fachoberschule, Berufsoberschule und weiterführende berufliche Schulen .....	275
<i>Friedrich Heyder</i>	
38. Berufsschule .....	280
<i>Andreas Schelten</i>	
39. Sonderschulwesen und sonderpädagogische Einrichtungen .....	288
<i>Konrad Bundschuh und Stefan Baier</i>	
40. Übergänge im Schulsystem .....	298
<i>Friederike Heinzel</i>	

## Mikroorganisation

41. Fächerkanon und Fachunterricht .....	305
<i>Jürgen Oelkers</i>	
42. Fächerübergreifender Unterricht .....	313
<i>Frauke Stübig</i>	
43. Schulinterner Lehrplan. Lehrerübergreifende Vereinbarungen zu Ressourcennutzung, Stoffverteilung und Leistungsüberprüfung .....	317
<i>Michael Kämper-van den Boogaart</i>	
44. Leistungsüberprüfungen und -beurteilungen .....	323
<i>Karl-Heinz Arnold und Carola Lindner-Müller</i>	
45. Aufgabenkultur .....	331
<i>Thorsten Bohl und Marc Kleinknecht</i>	
46. Fach- und Klassenlehrer .....	334
<i>Gert Lohmann</i>	
47. Jahrgangsunterricht und jahrgangsübergreifender Unterricht .....	339
<i>Diemut Kucharz</i>	
48. Halb- und Ganztagsbetrieb .....	343
<i>Natalie Fischer, Falk Radisch und Ludwig Stecher</i>	
49. Koedukation .....	351
<i>Margret Kraul</i>	
50. Konfessioneller und weltanschaulicher Unterricht .....	358
<i>Achim Leschinsky</i>	
51. Klassen- und Kurssysteme .....	364
<i>Hans-Werner Fuchs</i>	
52. Stundenplan .....	368
<i>Peter Döbrich</i>	

<b>3.3 Schulformen</b>	
53. Homeschooling .....	373
<i>Volker Ladenthin und Ralph Fischer</i>	
<b>Schulen in reformpädagogischer Tradition:</b>	
54. Montessori-Schulen .....	377
<i>Birgitta Fuchs</i>	
55. Waldorf-Schulen .....	380
<i>Otto Hansmann</i>	
56. Freinet-Schulen .....	385
<i>Renate Kock</i>	
57. Jena-Plan-Schulen .....	388
<i>Alban Schraut und Maren Gronert</i>	
58. Freie Alternativschulen .....	392
<i>Henrik Ebenbeck</i>	
<b>Schulen der Religionsgemeinschaften</b>	
59. Evangelische Schulen .....	396
<i>Hansjörg Biener</i>	
60. Katholische Schulen .....	399
<i>Georg Langenhorst</i>	
61. Jüdische Schulen .....	403
<i>Ingrid Lohmann</i>	
62. Koranschulen .....	406
<i>Harry Harun Behr</i>	
<b>Schulen mit nicht deutscher Unterrichtssprache</b>	
63. Internationale Schulen .....	411
<i>Sabine Hornberg</i>	
64. Bilinguale Schulen .....	414
<i>Ingrid Gogolin</i>	
65. Internate .....	418
<i>Volker Ladenthin</i>	
66. Schullandheim .....	425
<i>Heinz Jürgen Ipfling</i>	
67. Landerziehungsheime .....	428
<i>Hildegard Thiesen</i>	
<b>4 Schule als Kooperationsfeld</b>	
<b>4.1 Schüler: Voraussetzungen und Handlungsmöglichkeiten</b>	
68. Schulische Einflussgrößen auf die Schüler .....	433
<i>Christoph Mischo</i>	
69. Schulische Auswirkungen auf Schülerseite .....	441
<i>Christoph Mischo</i>	
70. Mitschüler/Peers .....	446
<i>Hanns Petillon</i>	
71. Schülerververtretung .....	450
<i>Hartmut Hopperdietzel</i>	

72. Schüler mit Verhaltensauffälligkeiten – schulische Erziehungshilfe .....	453
<i>Günther Opp</i>	
73. Schüler mit Teilleistungsstörungen .....	461
<i>Michaela Greisbach und Matthias Grünke</i>	
74. Der hochbegabte Schüler .....	469
<i>Detlef H. Rost; Jörn R. Sparfeldt und Linda Wirthwein</i>	
75. Schülerinnen und Schüler mit Migrationshintergrund .....	478
<i>Petra Stanat</i>	

## 4.2 Lehrkräfte: Professionalisierung und Profession

76. Lehrerausbildung .....	483
<i>Sigrid Blömeke</i>	
77. Lehrerfort- und Weiterbildung. Professionalisierung im Kontext der Lehrerbildung .....	490
<i>Peter Daschner</i>	
78. Lehrerberuf und Lehrerrolle .....	494
<i>Martin Rothland</i>	
79. Schulleitung .....	502
<i>Stephan Gerhard Huber</i>	
80. Schulaufsicht .....	511
<i>Rolf Dubs</i>	

## 4.3 Außerschulische Kooperationspartner

81. Elternarbeit – Partnerschaft zwischen Schule und Familie .....	519
<i>Werner Sacher</i>	
82. Jugendarbeit .....	526
<i>Benno Hafenerger</i>	
83. Schulpsychologinnen und Schulpsychologen, Erziehungsberatungsstellen .....	530
<i>Georg Hörmann</i>	
84. Jugend-, Sozial- und Gesundheitsämter .....	534
<i>Ulrich Deinet und Maria Icking</i>	
85. Bundesagentur für Arbeit .....	538
<i>Maria Icking</i>	
86. Nachhilfe – Einrichtungen und Lehrende .....	542
<i>Margitta Rudolph</i>	

## 5 Schulentwicklung, Schulqualität, Schulevaluation

87. Bildungspolitik, Bildungsökonomie und Bildungsplanung .....	547
<i>† Hermann Lange</i>	
88. Theorien und Konzepte der Schulentwicklung .....	553
<i>Thorsten Bohl</i>	
89. Möglichkeiten und Grenzen der Gestaltungsfreiheit der Einzelschule .....	560
<i>Hermann Pfeiffer</i>	
90. Der Beitrag der Einzelschule zur Verbesserung von Schülerleistungen .....	563
<i>Martin Bonsen</i>	

91. Die Zieldimension in der Schulentwicklung (Schulprofil, Leitbild, Schulprogramm) .....	567
Michael Schratz	
92. Regionale Schulentwicklung und Schulnetzwerke .....	572
Johannes Bastian und Stefanie Schmachtel	
93. Beratung in der Schulentwicklung .....	575
Stefanie Schnebel	
94. Schulentwicklung und Qualitätsmanagement .....	579
Stephan Huber und Xaver Büeler	
95. Unterrichtsentwicklung und Schulentwicklung .....	588
Heinz Günter Holtappels	
96. Schulentwicklung und neue Arbeitszeitmodelle .....	592
Thomas Riecke-Baulecke	
97. Implementation von Innovationen in der Schule .....	596
Heike Schaumburg, Doreen Prasse und Sigrid Blömeke	
<b>Sachregister .....</b>	<b>601</b>
<b>Autorenverzeichnis .....</b>	<b>605</b>