

Úvod	5
O autorech a ilustrátorovi	5
Popis kompletu učebních pomůcek k výuce českého jazyka v 1. ročníku základní školy – genetická metoda	6
Teoretická východiska a soulad s RVP	7
Didaktické prvky v učebnicích českého jazyka pro 1. ročník – genetická metoda	8
Rozvíjení klíčových kompetencí v učebnicích českého jazyka pro 1. ročník – genetická metoda (ZAČÍNÁME ČÍST A PSÁT, UŽ ČTEME A PÍŠEME SAMI, UVOLŇOVACÍ CVIKY A TVAROVÉ PRVKY PSACÍHO PÍSMÁ, PÍŠANKA 1–3)	10
Přehled očekávaných výstupů pro 1.–5. ročník základní školy vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura	11
Zařazení průřezových témat v učebnicích českého jazyka pro 1. ročník – genetická metoda	11
Přehled témat s orientačním harmonogramem v jednotlivých učebnicích	16
Metodika výuky elementárního čtení a psaní podle genetické metody	18
Metodické poznámky k učebnicím a písankám.	22

ZAČÍNÁME ČÍST A PSÁT – učebnice 1

UVOLŇOVACÍ CVIKY A TVAROVÉ PRVKY PSACÍHO PÍSMÁ – velká písanka

JSME ŠKOLÁCI	22
VE ŠKOLE.	23
1. A	23
DOMA.	24
SKLÁDÁME SIRKY.	25
STAVÍME Z KOSTEK	26
ČTEME PÍSMENA OZNAČUJÍCÍ SAMOHLÁSKY	28
OTA.	28
URŠULA	30
ALENA	31
EVA	31
IVANA A YVETA	32
A, E, I, O, U JINAK	33
ČTEME PÍSMENA OZNAČUJÍCÍ SOUHLÁSKY	35
MARTINA	36
TOMÁŠ	37
JIRKA	38
NELA.	38
SÁRA	39
LUCKA	40
KAROLÍNA	41
VÍTEK	42
PEPA	42

HUNG.....	43
DAVID.....	44
BÁRA.....	45
RADEK A ŘEHORĚ.....	46
ŠIMON.....	47
CYRIL A ČENDA.....	48
ZUZANA A ŽANETA.....	49
FILIP.....	49
GÁBINA.....	50
CHRUDOŠ.....	51
Ď, Ť, Ň.....	58
ČTEME SKUPINY PÍSMEN.....	58
DĚ, TĚ, NĚ.....	59
DI/DÍ, TI/TÍ, NI/NÍ, OU, AU.....	59
NĚCO NAVÍC.....	61
Q, X, W.....	62
POZNÁTE NÁS?.....	62
UŽ ČTEME A PÍŠEME SAMI – učebnice 2	
PÍSANKA 1-3	
ČTEME MALÁ TISKACÍ PÍSMENKA.....	63
Bě, pě, vě, mě.....	65
MALÁ ČÍTANKA.....	67
V říši pohádek.....	67
O zvířatech.....	72
U nás děti.....	80
Co jíme.....	85
ZAČÍNÁME S PROJEKTY.....	91
Budeme hrát pohádku.....	92
Naše zoo.....	94
Kniha o mně.....	96
Svačíme.....	98
Naše oslava.....	100
Řešení úkolů v písankách.....	101
Literatura.....	102

Poznámka:

Kurzivou označujeme v metodických poznámkách k učebnicím a písankám psací písmo a příkladová řešení.
Všude, kde je zmínka o učitelci a žákovi, vztahuje se samozřejmě také k učitelce a žákyni.