

## OBSAH

---

|  |     |
|--|-----|
| Úvodem.....  | 5   |
| Helena Brotánková: <i>Bádání o Japonsku a jeho místo v prostoru české vzdělanosti</i> .....  | 6   |
| Hogenová Anna: <i>K filosofickým pramenům fenoménu legií v Rusku</i> .....   | 14  |
| Petr Kalenský: <i>Jan Amos Komenský a smysl lidství</i> .....  | 36  |
| Michal Rozhoň: <i>Pavel Křivský – pokračovatel Bolzana</i> .....   | 44  |
| David Rybák: <i>Šachový myslitel Richard Réti (Šachy jako součást kultury a výchovy)</i> .....   | 66  |
| Filip Timingeriu: <i>Teologická intence filosofování Jana Ámose Komenského ve „Všenápravě“ se zřetelem ke koncepci nového jazyka</i> ..... | 86  |
| Jiří Šlégl: <i>Vliv hermeneutické pedagogiky na české edukační prostředí v 80. a 90. letech 20. století</i> .....                          | 101 |
| Hájíček Jakub: <i>Pokus o duchovní portrét Ludvíka Svobody</i> .....   | 113 |
| Petr Kužel: <i>Několik poznámek o možné syntéze metaetického naturalismu a intuicionismu</i> .....   | 119 |
| Petr Kužel: <i>Účel, smysl a ontologické předpoklady Komenského antropologie</i> ..  | 124 |
| Petr Kužel: <i>Všenáprava věcí lidských</i> .....  | 133 |
| Ondřej Krochmalný: <i>Fotogenie a optické nevědomí: Karel Teige a Walter Benjamin o filmu a fotografii</i> .....                           | 140 |
| Jana Follprechtová: <i>Porovnání výuky jazyků podle Jana Amose Komenského s výukou v dnešní době</i> .....                                 | 157 |
| Jiří Sůva: <i>Úvaha o roli filosofie v pojednávání „české vzdělanosti“</i> .....   | 165 |
| Zuzana Svobodová: <i>Život v obrácení</i> .....  | 172 |
| Světlana Machová: <i>K ontologii výchovy</i> .....   | 184 |
| Milena Tichá: <i>Ekonomické myšlení a hospodářská politika</i> .....   | 191 |
| Michal Hauser: <i>Ideologická kritika. Recepce Frankfurtské školy v období normalizace</i> .....   | 199 |