

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	<b>5</b>
<b>1 Organisation des Studiums .....</b>	<b>6</b>
1.1 UCM .....	6
1.2 UJEP .....	9
1.3 UW <sup>r</sup> .....	13
1.4 Profil des Absolventen an der UCM, UJEP und UW <sup>r</sup> .....	21
1.5 Beschäftigungsbereiche des Absolventen .....	22
1.6 Empfehlungen.....	22
<b>2 Betreuer.....</b>	<b>26</b>
2.1 Organisation der Betreuungsarbeit .....	26
2.2 Pflichten des Betreuers .....	28
2.3 Pflichten des Fachrates/der Fachkommission.....	30
2.4 Empfehlungen.....	31
<b>3 Dissertation.....</b>	<b>33</b>
3.1 UCM .....	33
3.2 UJEP .....	36
3.3 UW <sup>r</sup> .....	38
3.4 Empfehlungen.....	40
<b>4 Wissenschaftliche Tätigkeit .....</b>	<b>41</b>
4.1 Wissenschaftliche Publikationen .....	41
4.3 Teilnahme an wissenschaftlichen Tagungen .....	44
4.4 Empfehlungen.....	45
<b>5 Lehrtätigkeit der Doktoranden.....</b>	<b>46</b>
5.1 Umfang der Lehrtätigkeit .....	46
5.2 Beurteilung und Bewertung der Lehrtätigkeit.....	46
5.3 Empfehlungen für weitere Feedback-Möglichkeiten.....	51
5.4 Ausbildung der Doktoranden in der Hochschuldidaktik .....	51
5.5 Angestrebte Kompetenzen der Doktoranden im Bereich der Lehre .....	55
<b>6 Evaluation der Doktoranden .....</b>	<b>58</b>
6.1 Allgemeine Bestimmungen.....	58
6.2 Formen und Stufen der Evaluation .....	59
6.3 Prüfungen und Anrechnungen in Fächern im Bildungsprogramm .....	60
6.4 Evaluation der einzelnen Leistungen der Doktoranden.....	61
6.5 Beendigung des Doktorandenstudiums .....	77
6.6 Empfehlungen für Betreuer und Doktoranden .....	78

<b>7 Auslandsaufenthalt.....</b>	<b>79</b>
7.1 Allgemeines .....	79
7.2 Spezifische Regelungen an den drei Universitäten .....	81
7.3 Empfehlungen und Finanzierung.....	83
<b>8 Projektarbeit.....</b>	<b>88</b>
8.1 Gemeinsamkeiten.....	88
8.2 Bedingungen an den einzelnen Universitäten.....	88
<b>9 Möglichkeiten der Weiterbildung für Betreuer / Schulung von neuen Betreuern.....</b>	<b>92</b>
9.1 Gemeinsamkeiten.....	92
9.2 Möglichkeiten an den einzelnen Universitäten.....	94
9.3 Empfehlungen .....	95