

# Obsah

ÚVOD .....	5
GRANTOVÝ PROJEKT GA ČR P407/12/1830 „VZTAH KOGNITIVNÍCH STRUKTUR ŽÁKA A STRUKTUR JAZYKOVÉHO SYSTÉMU V PROCESU EDUKACE ČESKÉHO JAZYKA“ Eva Hájková, Martina Šmejkalová .....	7
TRADICE ČESKÉ LINGVODIDAKTIKY, INDUKTIVNÍ METODA A KONSTRUKTIVISMUS Martina Šmejkalová.....	17
UNIVERZÁLNOST A SPECIFIČNOST V JAZYCE JAKO VÝCHODISKO OBSAHOVÉ STRÁNKY MODERNÍHO VYUČOVÁNÍ Ladislav Janovec.....	27
DĚTSKÉ PREKONCEPTY A MOŽNOSTI JEJICH SLEDOVÁNÍ V OBLASTI JAZYKOVÉHO SYSTÉMU Anna Kucharská.....	43
METODOLOGICKÉ RÁMCE VÝZKUMNÉHO PROJEKTU Helena Hejlová.....	59
ÚČINNOST EDUKAČNÍCH POSTUPŮ PŘI BUDOVÁNÍ POZNATKOVÝCH STRUKTUR Eva Hájková .....	69
KONSTRUKTIVISMUS JAKO RACIONÁLNÍ OPORA DIDAKTIKY ČESKÉHO JAZYKA Eva Höflerová.....	83
INTERAKCE FAKTORŮ V KONSTRUKTIVISTICKÉ VÝUCE Gabriela Babušová .....	97
ZÁVĚR .....	107
SUMMARY .....	109
LITERATURA .....	111
REJSTŘÍK .....	117