

OBSAH

ZOZNAM POUŽITÝCH SKRATIEK.....	7
ZOZNAM TABULIEK.....	8
ZOZNAM OBRÁZKOV.....	9
ÚVOD.....	11
1 ZÁKLADNÉ TEÓRIE PROCESU OSVOJOVANIA SI CUDZIEHO JAZYKA V PREDŠKOLSKOM VEKU.....	13
1.1 Raná výučba cudzieho jazyka.....	15
1.2 Bilingválne osvojovanie si cudzieho jazyka od raného veku.....	20
1.3 Sekvenčné osvojovanie si cudzieho jazyka od raného veku.....	21
1.4 Raná výučba prvého cudzieho jazyka v európskych krajinách	23
2 VYMEDZENIE KLÚČOVÝCH POJMOV.....	27
2.1 Pojem kompetencia.....	27
2.2 Profesionálne kompetencie učiteľa cudzieho jazyka materskej školy.....	32
2.3 Vlastnosti učiteľa cudzieho jazyka v MŠ (pretavenie kompetencií do vlastností).....	36
2.4 Organizačná forma, edukačná aktivita, forma práce v MŠ.....	39
2.5 Vyučovacia metóda, vyučovacia technika (vyučovacia aktivita), vplyv na deti.....	40
3 ROZVÍJANÉ JAZYKOVÉ ROVINY V CUDZOM JAZYKU U DIEŤAŤA PREDŠKOLSKÉHO VEKU.....	43
3.1 Foneticko-fonologická (zvuková) rovina.....	43
3.1.1 Fonematické vedomie („Phonological awareness“).....	44
3.1.2 Fonematické uvedomovanie („Phoneme awareness“).....	45
3.1.3 Fonetické hláskovanie a čítanie.....	46
3.1.4 Návnik výslovnosti metódou phonics.....	47
3.1.5 Aktivity zamerané na osvojenie fonetickej stránky cudzieho jazyka.....	48

3.2 Morfosyntaktická (gramatická) rovina	50
3.2.1 Ustálené jazykové spojenia („language chunks“) v procese osvojovania si cudzieho jazyka.....	52
3.2.2 Aktivity zamerané na osvojenie niektorých aspektov gramatiky.....	53
3.3 Lexikálnosémantická rovina	54
3.3.1 Aktivity zamerané na osvojenie lexiky	55
3.4 Pragmatická (sociolingvistická) rovina	56
3.4.1 Jednoduché komunikatívne aktivity	57
4 SKÚMANIE JAZYKOVÝCH A METODICKÝCH KOMPETENCIÍ UČITEĽOV V PREDPRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ	59
4.1 Výskumný problém	59
4.2 Cieľ výskumu a výskumné otázky	60
4.3 Realizácia výskumu, výskumný plán	61
4.4 Výskumná vzorka a charakteristika materských škôl	63
4.5 Metódy výskumu	68
5 ANALÝZA VÝSLEDKOV VÝSKUMU	75
5.1 Analýza jazykových kompetencií učiteliek MŠ z foneticko-fonologického hľadiska	75
5.2 Analýza jazykových kompetencií učiteliek MŠ z morfosyntaktického hľadiska	76
5.3 Analýza jazykových kompetencií učiteliek MŠ z lexikálneho hľadiska	81
5.4 Analýza použitých VT a VA vo vybraných MŠ z metodického hľadiska a ich vplyv na deti počas EA AJ.....	90
5.5 Analýza použitých foriem práce v MŠ počas EA AJ	102
5.6 Diskusia a zhrnutie výsledkov.....	109
LIMITY A ĎALŠIE PERSPEKTÍVY VÝSKUMU.....	115
6 REGISTER KLÚČOVÝCH POJMOV	119
ZÁVER.....	125

