

Obsah

Seznam zkratk	7
Úvod	9
1. Mentální postižení	11
1.1 Definice mentálního postižení	18
1.2 Klasifikace mentálního postižení	21
1.2.1 Výskyt mentálního postižení	24
1.2.2 Žáci s mentálním postižením ve školách v ČR	25
1.3 Diagnostika	30
1.4 Lehké mentální postižení	35
1.4.1 Vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením	40
2. Motorika	47
2.1 Hrubá a jemná motorika	51
2.2 Motorika dětí s lehkým mentálním postižením	55
3. Motorika a kurikulární dokumenty	62
4. Výzkumná část	74
5. Hrubá motorika	78
5.1 Cíle a metodologie	79
5.2 Popis výzkumného souboru	81
5.3 Výsledky výzkumu	82
5.4 Komparace a diskuse výsledků	90
6. Jemná motorika	99
6.1 Elementární jemná motorika	100
6.1.1 Cíle a metodologie	100
6.1.2 Popis výzkumného souboru	102

6.1.3 Výsledky výzkumu	103
6.1.4 Srovnání výsledků při použití odlišného statistického zpracování dat	110
6.1.5 Shrnutí výsledků – elementární jemná motorika	120
6.2 Manuální dovednosti	121
6.2.1 Cíle a metodologie	121
6.2.2 Popis výzkumného souboru	124
6.2.3 Výsledky výzkumu	124
6.2.4 Vývoj manuálních dovedností žáků v průběhu docházky na 1. stupeň základní školy	135
6.2.5 Shrnutí výsledků – manuální dovednosti	138
6.3 Komparace a diskuse výsledků	140
7. Shrnutí výsledků výzkumů a jejich diskuse	146
8. Závěr a doporučení pro praxi	163
Summary	166
Literatura	168
Přílohy	182
Rejstřík	194