

## OBSAH PŘEDMĚTU

OBSAH PŘEDMĚTU.....	3
ÚVOD.....	5
SYMBOLY.....	8
1 SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ.....	9
SPU.....	9
1.1 Jak chápat pojem specifické poruchy učení.....	10
1.2 Definice SPU.....	11
1.3 Etiologie SPU – původ poruch.....	13
1.4 Diagnostická úvaha.....	14
1.5 Anamnéza – diagnosticky málo používaná metoda.....	15
1.6 Co bychom měli ještě vědět - <i>Lékařská terminologie</i> .....	17
2 MAJÍ SPU SVOU MINULOST?.....	21
2.1 Mají specifické poruchy učení svou minulost?.....	21
2.2 Vybraná historická zastavení druhé poloviny minulého století u nás.....	23
2.3 Podpora žákům s diagnózou specifická porucha učení a chování.....	24
2.4 Legislativní podpora dětem, žákům s diagnózou specifické poruchy učení a chování – výčet legislativních norem.....	26
3 CHARAKTERISTIKY SPU.....	27
V SOUVISLOSTECH S DALŠÍMI.....	27
PORUCHAMI.....	27
3.1 Stručná charakteristika jednotlivých poruch.....	28
Vysvětlení názvů poruch.....	28
3.1.1 Dyslexie - porucha osvojování čtenářských dovedností.....	28
3.1.2 Dysgrafie - porucha osvojování psaní.....	31
3.1.3 Dysortografie – porucha pravopisu.....	31
3.1.4 Dyskalkulie - porucha matematických dovedností.....	31
3.1.5 Dysmúzie - porucha osvojování hudebních dovedností.....	32
3.1.6 Dyspinxie - specifická porucha kreslení.....	32
3.1.7 Dyspraxie - porucha postihuje osvojování praktických dovedností.....	32
3.2 Poruchy, které mají vztah k SPU.....	32
3.2.1 Řeč (komunikace, komunikativní kompetence).....	33
3.2.2 Sluchová percepcce.....	33
3.2.3 Poruchy vnímání a reprodukce rytmu.....	34
3.2.4 Zraková percepcce.....	35
3.2.5 Pravo-levá a prostorová orientace.....	36
3.2.6 Poruchy jemné a hrubé motoriky.....	36
3.2.7 Orientace v čase.....	36
3.2.8 Exekutivní funkce.....	37
3.2.9 Paměť krátkodobá, pracovní, dlouhodobá.....	37
3.2.10 Koncentrace pozornosti.....	37
3.2.11 Rychlost a koordinace psychických procesů.....	37
3.3 SPU a ADHD.....	38

---

4	OD HLEDÁNÍ PŘÍČIN K ŘEŠENÍ.....	41
	PROBLÉMU.....	41
4.1	Objevy v druhé polovině minulého století.....	42
4.2	Některé oblasti si blíže objasníme.....	42
4.2.1	Lateralizace řeči v lidském mozku a čtení.....	42
4.2.2	Proč je tak výrazný nepoměr mezi chlapci a děvčaty ve výskytu SPU? .....	43
4.2.3	Cytoarchitektonický výzkum mozku.....	44
4.2.4	Neurobiologie řeči.....	44
4.2.5	Emocionální vývoj a sociální vnímavost.....	45
4.2.6	Doporučené principy vyučování a učení:.....	46
4.3	Žák se specifickými poruchami učení v edukační realitě.....	47
4.3.1	Zásady reedukace SPU.....	47
4.3.2	Dyslexie – kroky při reedukaci.....	48
4.3.3	Český jazyk a literatura.....	49
4.3.4	Vyučování cizím jazykům.....	49
4.3.5	Matematika.....	49
4.3.6	Naukové předměty.....	50
4.3.7	Tělesná výchova.....	50
	GLOSÁŘ.....	51
	LITERATURA.....	53