

OBSAH

Úvod.....	9
-----------	---

kyvadlem vzdělání, tzn. takové vzdělání, jež jim poskytne prostředky k vyššímu svého vlastního rozvíjení a se členění světa a zároveň možnost si toto členění vyzkoušet ve společenském

I. část: Teoretické pozadí a kritické debaty. Stručně řečeno, je zde načasová potřeba osnov, které by byly relevantní vzhledem k žákům i okolnímu světu a zároveň tvrdé a náročné.

1. kapitola: Integrované kurikulum.....	13
---	----

2. kapitola: Drama a holistické kurikulum.....	21
--	----

Koncem devadesátých let se vzdělávací systém stoupal nový, vzdělávací systém s jehož významem bylo zájmeno holistického a mnohastraného vzdělání. Toto rozvíjení zajalo například publikování knih umocněných

II. část: Lekce dramatické výchovy (důležité jednodky, které by daly vzdělání v životě jejich studentů). Tato lekce vysvětluje všechny důvody k vydání daného a mnoha takových svazků?

Strukturované lekce: obecné poznámky pro učitele	31
--	----

1. lekce: Domov... tam, kde je srdece?.....	37
---	----

2. lekce: Rezervace smrkový háj	49
---------------------------------------	----

3. lekce: Lekce pro život.....	65
--------------------------------	----

(vytvořeno ve spolupráci s Belarie Hyman Zatzman)

4. lekce: Období změn	79
-----------------------------	----

5. lekce: Milenci stíhaní osudem	89
--	----

6. lekce: A k jídlu jen hráč, nic než hráč	103
--	-----

podívala (vytvořeno na základě materiálů Christie Nelson) chánkavé. Jenom všechny tyto aktivity a zvážující se zájem o mnoho celým vzdělávacím systémem všechny dojedná napomocné knihy o integraci kurikula nevydávají, ale o to zavzvědějí, podporují ihuš. Až dlejdou nejdří při vytváření

III. část: Příprava dramatu

3. kapitola: Zásady plánování	119
-------------------------------------	-----

byly vymysleny, rozvinuty a vyzkoušeny ve třídě, a považují mnoho významných personálních rozdílů mezi mladými lidmi. Jednoduché lekce se zaobírají tématy a problémy, které se přímo vztahují k jejich současnemu životu: mladými bezdomovci, znečištěním životního prostředí, rasismem, dospíváním, válkou a cítem moralních a vědeckých hodnot. Lekce jsou vypracovány