

- Čermáková, K., Johnová, M. (2002) *Zavádění standardů kvality sociálních služeb do praxe. Průvodce poskytovatele*. Praha, MPSV ČR.
- Černá, M. (1976). *Cvičíme s mentálně postiženými dětmi*. Praha, SPN.
- Černá, M. *Rodina s mentálně postiženým dítětem*. In Lechta, V., Matuška, O., Zászkaliczky, P. (1997) *Nové cesty k postiženým lidem : Rozvoj systému, poradenství a integrácie*. Bratislava, Liečreh Gúth, s. 173–180.
- Černá, M. a kol. (2008). *Česká psychopedie*. Praha, Karolinum.
- Černoušek, M. (1994). *Šílenství v zrcadle dějin*. Praha, Grada Avicenum.
- Číková, O. (1981). *Trendy modernej biblioterapie*. Čítateľ', 30, 12, 429–431.
- Dale, N. (2004) *Working with Families of Children with Special Needs*. London, Brunner-Routledge.
- Dank, S. (1993) *Didaktische Aspekte der schulischen Förderung schwerstbehinderten Kinder und Jugendlicher*. Hagen.
- Deissler, H. (1994) *Každodenní problémy v mateřské škole*. Praha, Portál.
- De Singly, F. (1999) *Sociologie současné rodiny*. Praha, Portál.
- Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders: DSM-IV*. Washington, American Psychiatric Association.
- Dienstbier, Z. (2009). *Průvodce stárnutím aneb jak ho oddálit*. Praha, Radix.
- Dolejší, M. (1978). *K otázkám psychologie mentální retardace*. Praha, Avicenum.
- Drotárová, E., Drotárová, L. (2003). *Relaxační metody*. EPOCH, Praha.
- Đurič, L. (1979). *Úvod do pedagogické psychologie*. Praha, SPN.
- Edelsberger a kol. (2000). *Defektologický slovník*. Praha, Nakladatelství H+H.
- Eisová, A. (1983). *Kapitoly z dějin psychopedie*. Praha, SPN.
- Emunah, R. (1994). *Acting for real: Drama Therapy Process, Technique and Performance*. New York, Brunner.
- Encyklopedický slovník*. (1993). Praha, Odeon.
- Erikson, E. H. (2002). *Dětství a společnost*. Praha, Argo.
- Erikson, E. H. (1999). *Životní cyklus rozšířený a dokončený*. Praha, Nakladatelství LN.
- FARKOVÁ, M. (2009). *Dospělost a její variabilita*. Praha, Grada.
- Ferjenčík, J. (2000). *Úvod do metodologie psychologického výzkumu*. Praha, Portál.
- Fisher, H. (1994) *Anatomy of Love. A Natural History of Mating, Marriage, and Why We Stray*. New York, Fawcett Columbine.
- Fischer, E., Mertes, J., P. (1990) *Unterrichtsplanung in der Schule für Geistigbehinderte*. Dortmund.
- Fišer, Z. (2001). *Tvůrčí psaní*. Brno, Paido.
- Fontana, D. (1997) *Psychologie ve školní praxi*. Praha, Portál.
- Fornefeld, B. (1989) *Elementare Beziehung und Selbstverwirklichung geistig Schwerstbehinderter in sozialer Integration. Reflexionen im Vorfeld einer leiborientierten Pädagogik*. Mainz.
- Foucault, M. (1993). *Dějiny šílenství*. Praha, Nakladatelství Lidové noviny.
- Franiok, P. (2006) *Vzdělávání osob s mentálním postižením*. Ostrava, OU.
- Franiok, P., Kysučan, J. (2002). *Psychopedie*. Ostrava, OU.
- Frankl, V. E. (1994). *Člověk hledá smysl - úvod do logoterapie*. Praha, Psychoanalytické nakladatelství.
- Frankl, V. E. (1997). *Vůle ke smyslu*. Brno, Cesta.
- Frič, P. (2000). *Neziskové organizace, ovlivňování veřejné politiky*. Praha, AGNES.
- Frič, P. a kol. (2000). *Strategie rozvoje neziskového sektoru*. Praha, Fórum dárců.
- Fröhlich, A. (1990) *Basale Stimulation für Menschen mit schwerster Mehrfachbehinderung*. Düsseldorf.
- Fröhlich, A. (1994) *Förderung, Bildung und Entwicklung schwerstbehinderten Menschen*. Hagen.
- Fröhlich, A. (1989) *Kommunikation und Sprache körperbehinderten Kinder*. Dortmund.
- Galajdová, L. (1999). *Pes lékařem lidské duše aneb canisterapie*. Praha, Grada.
- Gardner, H. (1999). *Dimenze myšlení*. Praha, Portál.
- Geist, B. (1992) *Sociologický slovník*. Praha, Victoria Publishing.
- Gillberg, Ch., Peeters, T. (2003) *Autismus – zdravotní a výchovné aspekty*. Praha, Portál.
- Gjuričová, Š., Kubička, J. (2009). *Rodinná terapie*. Praha, Grada.
- Goldman, R., Cichá, M. (2004) *Etika zdravotní a sociální práce*. Olomouc, VUP.

- GRAWE, K. (2007). *Neuropsychoterapie*. Praha, Portál.
- Gregušová, H. (2000). *Výtvarné aktivity mentálne postihnutých detí predškolského veku*. Bratislava, UK.
- Gräffová, Ch. (1999). *Koncentratívni pohybová terapie*. Albert, Boskovice.
- Grofková, I. (2003). *Integrace mentálně postižených dětí*. In Školská integrace žáků se zdravotním postižením. Praha, Portál.
- Gruss, P. (ed.) (2009). *Perspektivy stárnutí*. Praha, Portál.
- Hadj-Moussová, Z. (2002). *Úvod do speciálního poradenství*. Liberec, Technická univerzita.
- Hartl, P., Hartlová, H. (2000). *Psychologický slovník*. Praha, Portál.
- Haškovcová, H. (1990). *Fenomén stáří*. Praha, Panorama.
- Hlaváčková, J., Svobodný, P. (1999). *Pražské špitály a nemocnice*. Praha, NLN
- Herzogová, Z. (1997). *Základy filozofie a profesní etiky*. Praha, PA ČR.
- Hollý, K., Hornáček, K. (2005). *Hipoterapie. Léčba pomocí koně*. Ostrava, Montanex.
- Horák, F. (1991). *Alternativnost a pluralismus v pedagogice*. Olomouc, VUP.
- Hort, V. a kol. (2000). *Dětská a adolescentní psychiatrie*. Praha, Portál.
- Hort, J., Rusina, R. a kol. (2007). *Paměť a její poruchy*. Praha, Maxdorf.
- Howlin, P. (2005). *Autismus u dospívajících a dospělých*. Praha, Portál.
- Hrdlička, M., Komárek, V. (2004). *Dětský autismus*. Praha, Portál.
- Hrdličková, P., Vítková, M. (2006). *Alternativní metody a formy ve výuce žáků s těžkým zdravotním postižením a více vadami*. Diplomová práce. Brno: MU.
- Huang, W. (1997). *Equal acces to employment opportunities for people with mental retardation: an obligation of society*. Journal of Rehabilitation, March 1997.
- Chráška, M. (2000). *Základy výzkumu v pedagogice*. Olomouc, VUP.
- I. konference o stavu lidských a občanských práv osob se zdravotním postižením v ČR. (2005). Sborník příspěvků. Praha, NRZP
- Jahoda, J. (1993). *Hudební výchova pro 1.–3. ročník speciálních škol*. Praha, Septima.
- Jandourek, J. (2001). *Sociologický slovník*. Praha, Portál.
- Janiš, K. (1998). *Malá úvaha o vývoji a perspektivě sexuální výchovy*. In 6. Celostátní kongres k sexuální výchově v ČR. Praha, SPRSV.
- Janiš, K. (2002). *Sexuální výchova – příspěvek k teorii a praxi*. Hradec Králové, Gaudeamus.
- Janiš, K. (1999). *Didaktika sexuální výchovy*. Hradec Králové, Gaudeamus.
- Jankovský, J. (2003). *Etika pro pomáhající profese*. Praha, TRITON.
- Janovcová, Z. (2003). *Alternativní a augmentativní komunikace*. Brno, MU.
- Jelínková, J., Krivošíková, M., Šajtarová, L. (2009). *Ergoterapie*. Praha, Portál.
- Jelínková, M. (1995). *Tečka za facilitovanou komunikací*. In: Autistik – 3 Praha, společnost Autistik.
- Jelínková, M. (1999–2001). *Autismus I. – V*. Praha, Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR.
- Jenings, S. (ed.) (1995). *Dramatherapy with children and adolescents*. London, Roulledge.
- Jesenský, J. (2000). *Andragogika a gerontagogika handicapovaných*. Praha, Karolinum.
- Jesenský, J. (2000). *Základy komprehenzivní speciální pedagogiky*. Hradec Králové, Gaudeamus.
- Jesenský, J. a kol. (1995). *Kontrapunkty integrace*. Praha, UK.
- Ješina, O. (2008). *APA osob s mentálním postižením v zimní přírodě*. In: O. Ješina, Z. Janečka a kol. *Aplikované pohybové aktivity v zimní přírodě II*. Olomouc, VUP.
- Ješina, O. (2017). *Fenomén neoprávněného uvolnění z tělesné výchovy v základním a středním školství*. Tělesná kultura, 40, 1, 16–22. DOI: 10.5507/tk.2015.016.
- Ješina, O., Bartoňová, R., Gebauer, A., Rybová, L., Kučera, M., Vyhliďal, T. (2011). *Konzultant aplikovaných pohybových aktivit jako poradenský pracovník pro školní tělesnou výchovu*. Česká kinantropologie, 15, 4, 95-106.
- Ješina, O., Kudláček, M. (2009). *Modifikace pohybových aktivit pro participaci dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením v integrované školní tělesné výchově*. Speciální pedagogika, 19, 3, 227–237.
- Ješina, O., Kudláček, M., Janečka, Z., Kukulová, P., Nekudová, B., Němcová, D., ..., & Štěrbová, D. (2011). *Aplikovaná tělesná výchova*. Olomouc, VUP.
- Ješina, O., Kudláček, M., Tomoszek, M., Lehnertová, M., Ješinová, L., Válek, J., Jarmar, A., Kacanu, E., Botková, K., Baloun, L., Funfálek, T., Pokorný, D., Sklenářiková, J., Fiedlerová, K., Vařeková, J. (2020). *Otázky*

a odpovědi aplikované tělesné výchovy II. Olomouc, VUP.

- Jílek, A. (1992) *Pán s jedním zubem : Příběhy mentálně postižených chlapců a jejich chybného, ne-li neschopného vychovatele.* Praha, Nová Inspirace.
- Jiráček, R., Holmerová, I., Borzová, C. a kol. (2009). *Demence a jiné poruchy paměti. Komunikace a každodenní péče.* Praha, Grada.
- Johnová, M. a kol. (1999) *Podporované zaměstnávání.* Praha, Rytmus.
- Jones, P. (2000). *Drama as Therapy (Theatre as Living).* New York, Brunner.
- Kábele, F. (1976) *Tělesná výchova mládeže vyžadující zvláštní péči.* Praha, SPN.
- Kalhous, Z., Obst, O. a kol. (2002). *Školní didaktika.* Praha, Portál.
- Kalvach, Z. a kol. (2008) *Geriatrické syndromy a geriatrický pacient.* Praha, Grada.
- Kalvach, Z., Zadák, Z., Jiráček, R. a kol. (2004). *Geriatric a gerontologie.* Praha, Grada.
- Kalvach, Z. (1997). *Úvod do gerontologie a geriatric.* Praha, Karolinum.
- Kantor, J., Lipský, M., Weber, J. a kol. (2009). *Základy muzikoterapie.* Praha, Grada.
- Kiphard, E. J. (1979) *Motopädagogik.* Dortmund, Verlag Modernes Lernen.
- Klein, F. (1995). *Aspekty bazálně dialogického principu výchovy.* In: Sborník
- Klein, F., Meinertz, F., Kausen, R. (2001) *Liečebná pedagogika.* Bratislava, Sapientia.
- Klenková, J. (2006) *Logopedie.* Praha, Grada.
- Klevetová, D., Dlabajová, I. (2008). *Motivační prvky při práci se seniory.* Praha, Grada.
- Klucká, J., Volfová, P. (2009). *Kognitivní trénink v praxi.* Praha, Grada.
- Klöpper, S. (Hrsg.) (1999) *Schule für Geistigbehinderte im Dialog. Förderung der Kommunikation als gemeinsame Aufgabe von Pädagogik, Psychologie und Medizin.* Heidelberg, Edition S.
- Knapcová, M. (2003) *Výměnný obrázkový komunikační systém.* Speciální pedagogika, roč. 13, č. 3, str. 199–203.
- Kolláriková, Z., Pupala, B. (2001) *Předškolní a primární pedagogika.* Praha, Portál.
- Komárková, B. (1990) *Původ a význam lidských práv.* Praha, SPN
- Komenský, J. A. (1874). *Didaktika analytická.* Praha, F. A. Urbánek.
- Konrádová, M. (1974). *Kapitoly z metodiky zvláštní školy.* Olomouc, UP.
- Kopalová, E. (1995) *Sexuální výchova a partnerstvo lidí s mentálním postižením.* In Pavlů, D.
- Koukolík, F. (2008). *Možek a jeho duše.* Praha, Galén, 2008.
- Koukolík, F., Drtilová, J. (2006) *Vzpousta deprivantů.* Praha, Galén.
- Kozáková, Z. (2002) *Sexuální zneužívání osob s mentálním postižením v ÚSP s celoročním pobytem.* In Transformace sociálních služeb – cesta k základním lidským hodnotám. Olomouc, Univerzita Palackého.
- Kozáková, Z. (2003) *Sexuální zneužívání osob s mentálním postižením (zaměřeno na klienty ústavů sociální péče).* In Intervenční skupinové metody v prevenci kriminality. IV. konference Vsetín 2002. Vsetín, Město Vsetín.
- Kozáková, Z. (2004) *K některým aspektům sexuální výchovy osob se specifickými potřebami v podmínkách nekoedukovaných ústavních zařízení.* In 12. kongres k sexuální výchově. Praha, SPRSV.
- Kozáková, Z. (2004) *Postoje k sexualitě osob s mentálním postižením.* In XVI. Bohnické sexuologické dny. Praha, Psychiatrická léčebna Bohnice.
- Kozáková, Z. (2004) *Sexualita a sexuální výchova osob s mentálním postižením v podmínkách zařízení sociální péče.* In Sexualita mentálně postižených. Praha, Centrum denních služeb.
- Kozáková, Z. (2004) *Specifika sexuálního zneužívání osob s mentálním postižením v podmínkách rezidenčních služeb.* In Sociální aspekty komerčního sexuálního zneužívání. Hradec Králové, Katedra sociální práce a sociální politiky.
- Kozáková, Z. (2005) *Postřehy z Evropské konference sebeobhájců „European People First“.* Edinburgh 2005. Mentální retardace. č. 48, s. 10–14.
- Kozáková, Z. (2005) *Psychopedie.* Olomouc, Univerzita Palackého.
- Kozáková, Z. (2005) *Sexuality of persons with mental disability in social welfare institutions.* VI. konference doktorandů a mladých vědeckých pracovníků.
- Kozáková, Z. (2005). *Sexuální výchova osob s mentálním postižením v ÚSP s celoročním pobytem (disertační práce).* Olomouc, UP.
- Kozáková, Z., Müller, O. (2006). *Aktivizační přístupy k osobám seniorského věku.* Olomouc: UP.

- Kracík, J. (1992) *Sexuální výchova postižené mládeže*. Praha, Karolinum.
- Kranisch, E., M. (1990). *Svobodné waldorfské školy*. Praha, ÚÚVPP.
- Kratochvíl, S. (1987). *Psychoterapie*. Praha, Avicenum.
- Kraus, B., Poláčková, V. a kol. (2001) *Člověk – prostředí – výchova*. Brno, Paido.
- Krejčířová O. (2004) *Procesní příprava a pracovní uplatnění osob s mentálním postižením*. Ostrava, Montanex.
- Kritické životní situace dětí a mladistvých s tělesným a zdravotním postižením: sborník z konference somatopedické společnosti k 50. výročí založení Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity*. Brno, Paido
- Kubová, L. (1996). *Alternativní komunikace, cesta ke vzdělávání těžce zdravotně postižených dětí*. Praha, Tech-Market.
- Kubová, L. (2011). *ŘEČ OBRÁZKŮ – komunikační systém tvořený obrázkovými symboly PIKTOGRAMY*. Praha, PARTA.
- Kubová, L., Škaloudová, R. (2012). *ŘEČ RUKOU – komunikační systém tvořený znaky – ZNAK DO ŘEČI*. Praha, PARTA.
- Kudláček, M., Ješina, O. (2008). *Integrace žáků s tělesným postižením do školní tělesné výchovy*. Olomouc, VUP.
- Kulichová, J. a kol. (1995). *Hiporehabilitace*. Praha, Nadace OF.
- Kulišťák, P. (2003) *Neuropsychologie*. Praha, Portál.
- Kuric, J. (1986). *Ontogenetická psychologie*. Praha, SPN.
- Kvalita života zdravotně postižených a starších občanů*. Praha, Fakulta tělesné výchovy a sportu UK a Společnost pro ucelenou rehabilitaci zdravotně postižených.
- Kysučan, J. (1982). *Úvod do psychopedie*. Olomouc, VUP.
- Kysučan, J. (1990). *Psychopedie – teorie výchovy*. Praha, SPN.
- Laaser, M. (2004) *Jak mluvit s dětmi o sexu*. Praha, Samuel.
- Langmeier, J., Balcar, K., Špitz, J. (2000) *Dětská psychoterapie*. Praha, Portál.
- LANGMEIER, J. (1991). *Vývojová psychologie pro dětské lékaře*. Praha, Avicenum.
- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. (1998). *Vývojová psychologie*. Praha, Grada Publishing.
- Laštovka, M. a kol. (1998) *Pražské spolky*. Praha, Scriptorium.
- Lebeer, J. (2006) *Programy pro rozvoj myšlení dětí s odchylkami vývoje*. Praha, Portál.
- Lednická, I. (2004) *Rodiny dětí s dyslexií. Náročné životní situace: stres a resilience*. Praha. Dizertační práce. Karlova univerzita v Praze. Pedagogická fakulta. Katedra speciální pedagogiky. Vedoucí práce M. Černá.
- Ledvinka, V., Pešek, J. (ed.) (2000). *Od středověkých bratrstev k moderním spolkům*. Praha, Scriptorium.
- Lechta, V. (1991). *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Bratislava, UK.
- Leman, K. (2000). *Sourozenecké konstelace*. Praha, Portál.
- Lenin, V. I. (1953). *Filosofické sešity*. Praha, SPN.
- Liebmann, M. (2005). *Skupinová arteterapie*. Praha, Portál.
- Linc, V. (1988). *Tabulky ke slabikáři Naše čtení*. Praha, SPN.
- Linc, V., Filčík, G. (1985). *Učíme se psát 1*. Praha, Komenium.
- Linc, V., Kábele, F. (1979). *Naše čtení*. Praha, SPN.
- Lindner, G. A. (1878). *Všeobecné vyučování*. Praha, Odbor literárně-paedagogický.
- Linhart, J. (1967). *Psychologie učení*. Praha, SPN.
- Linka, A. (1997). *Kapitoly z muzikoterapie*. Rosice u Brna, Gloria.
- LIVEČKA, E. (1979). *Úvod do gerontopedagogiky*. Praha.
- Lowen, A. (2002). *Bioenergetika. Terapie duše pomocí práce s tělem*. Praha, Portál.
- Ludvík, F. (1956) *Dějiny defektologie*. Praha, SPN
- Mackintosh, N. J. (2000). *IQ a inteligence*. Praha, Grada.
- Machková, E. (1990). *Zásobník dramatických her, cvičení a improvizací*. Praha, SKKS.
- Majzlanová, K. (1999). *Dramatoterapie*. Bratislava, Humanitas.
- Majzlanová, K. (1987). *Prvé skúsenosti s poetoterapiou u nás. Horizonty psychoterapie* (Psychoterapeutická konference F. Lázně 13.–17. 12. 1987).
- Malá, E. *Demence u dětí a v adolescenci*. In: Jiráček, R. a kol. (1999). *Demence*. Praha, Maxdorf, s.172–206.
- Maršálová, L. (1976). *Psychológia učenia*. Bratislava, SPN.

- Mařík, J. (1990). *Nárys didaktiky*. Brno, MU.
- Matějček, Z. (1995) *Co děti nejvíce potřebují*. Praha, Portál.
- Mátejová, Z., Hanus, R. (1978). *Úvod do terapeutických technik*. Bratislava, UK.
- Mátejová, Z. (1993). *Základy teorie a praxe muzikoterapie*. Bratislava, UK.
- Matoušek, O. a kol. (2003) *Metody a řízení sociální práce*. Praha, Portál.
- Matoušek, O. (2003). *Slovník sociální práce*. Praha, Portál
- Matoušek, O., Kolářková, J. (2005). *Sociální práce v praxi*. Praha, Portál.
- Matoušek, O. (1999). *Ústavní péče*. Praha, Slon.
- Matulay, K. a kol. (1986) *Mentálna retardácia*. Martin, Osveta.
- Matuška, O., Zászkaliczky, P. *Nové cesty k postihnutým ľuďom: Rozvoj systému, poradenství a integrácie*. Bratislava, Liečreh Gúth.
- McMahon, L. (1992) *The handbook of play therapy*. London, Routledge.
- Mertin, V. (1995). *Individuální vzdělávací program*. Praha, Portál.
- Mezinárodní klasifikace funkčních schopností, disability a zdraví*. (2009). Praha, Grada.
- Michalík, J. (1999). *Školská integrace dětí s postižením*. Olomouc, VUP.
- Michalík, J. (2005). *Školská integrace žáků s postižením na základních školách v České republice*. Olomouc, VUP.
- Michalík, J. a kol (2005). *Občané se zdravotním postižením a veřejná správa*. Olomouc, VCZIP.
- Mišurcová, V., Fišer, J., Fixl, V. (1980) *Hra a hračka*. Praha, SPN.
- Mojžíšek, L. (1988). *Didaktika*. Praha, SPN.
- Morales, R. C. (2006) *Orofaciální regulační terapie*. Praha, Portál.
- Morava, V. (1969). *Lékař hovoří nad dětskou kresbou*. *Výtvarná výchova* (1968–9), č.6.
- Možný, I. (2008). *Rodina a společnost*. Praha, Slon.
- MŠMT ČR. (1997). *Vzdělávací program zvláštní školy*. Praha, Septima.
- Mužik, J. (2005). *Didaktika profesního vzdělávání dospělých*. Plzeň, Fraus.
- Mühl, H. (1980) *Handlungsbezogener Unterricht mit Geistigbehinderten*. Bonn, Bad Godesberg.
- MÜHLPACHR, P., STANÍČEK, P. (2001). *Geragogika pro speciální pedagogy*. Brno, Masarykova univerzita.
- Müller, O. (1995) *Dramika (nejen) pro speciální pedagogy*. Olomouc, UP.
- Müller, O. (2001) *Lehká mentální retardace v pedagogickopsychologickém kontextu*. Olomouc, UP.
- Müller, O. a kol. (2004) *Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole*. Olomouc, UP.
- Müller, O. *Speciální a léčebná pedagogika*. In Renotierová, M. a kol. (2003). *Základy speciální pedagogiky*. Olomouc, VUP.
- Müller, O. (2005). *Terapie ve speciální pedagogice*. Olomouc, UP.
- Müller, O. (2008). *Speciálněpedagogická péče o seniory s demencí – aktivizační techniky*. In *Sborník z VIII. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami*. 1. vyd. Olomouc : UP.
- Müller, O. (2008). *Pohled na speciálněpedagogickou péči o seniory s demencí*. E – Pedagogium (on-line), 2008, roč. 8, č. 2. Dostupné na [www: \(http://epedagog.upol.cz\)](http://epedagog.upol.cz).
- Müller, O. (2008). *Speciálněpedagogická gerontagogika – výsledek změn paradigmatu speciální pedagogiky*. E – Pedagogium (on-line), 2008, roč. 8, č. 2. Dostupné na [www: \(http://epedagog.upol.cz\)](http://epedagog.upol.cz).
- Müller, O. (2008). *Služby osobám se specifickými potřebami v dospělosti a stáří*. In Vašátková, J., Vyhňálková, P. *Moderní trendy ve speciální pedagogice s přesahem do sociální sféry*. 1. vyd. Olomouc : Hanex.
- Müller, O. (2008). *Vybrané problémy speciálněpedagogické péče o seniory s demencí*. In *Sborník z IX. Mezinárodní konference k problematice osob se specifickými potřebami a IV. Mezinárodní dramaterapeutické konference*. 1. vyd. Olomouc : UP.
- Müller, O. (2009). *Význam reminiscence v péči o seniory s demencí*. E – Pedagogium (on-line), 2009, roč. 9, č. 2. Dostupné na [www: \(http://epedagog.upol.cz\)](http://epedagog.upol.cz).
- Murphy, R. F. (2001) *Úvod do kulturní a sociální antropologie*. Praha, SLON.
- Nagyová, K. (1995). *Správa o biblioterapii*. (Diplomová práce). Bratislava, PdF UK.
- Nečasová, M. (2001) *Úvod do filozofie a etiky v sociální práci*. Brno, MU.
- Nerandžič, Z. (2006). *Animoterapie aneb Jak nás zvířata umí léčit*. Praha, Albatros.
- Nesnidalová, R. (1995) *Extrémní osamělost*. Praha, Portál.

- Novák, B. (2000). *Matematika III. (Několik kapitol z didaktiky matematiky)*. Olomouc, VUP.
- Novák, T. (2007). *Sourozenecké vztahy*. Praha, Grada.
- Nováková, B., Šedivý, Z. (1996) *Praktická aromaterapie*. Praha, Pragma.
- Novosad, L. (2000) *Základy speciálního poradenství*. Praha, Portál.
- Novotná, E. (2009). *Základy sociologie*. Praha, Grada.
- Obecné otázky neziskového sektoru*. (1999) Sborník. Praha, AGNES.
- Ochrana zdravotně postižených před sexuálním zneužitím*. (2002) Praha, Informační centrum Ústředního stacionáře.
- Opařilová, D. (2005) *Metody práce u jedinců s těžkým postižením a více vadami*. Brno, MU.
- Pacovský, V. (1990). *O stárnutí a stáří*. Praha, Avicenum.
- Palán, Z., Langer, T. (2008). *Základy andragogiky*. Praha, UJAK.
- Pals, L. (1990). *Co je eurythmie*. Praha, ÚÚVPP.
- Papoušek, H. *Frühe Kommunikationsentwicklung und körperliche Beeinträchtigung*, In
- Payne, H. (1999). *Kreativní pohyb a tanec ve výchově, sociální práci a klinické praxi*. Praha, Portál.
- Péče o chudé a péče o mládež ochrany potřebnou v Republice československé v roce 1931*. (1935). Praha, Státní ústav statistický.
- Péče o tělesně postižené dítě*. (1985). Sborník příspěvků k 70. výročí založení Jedličkova ústavu. Uspořádal Titzl, B. Praha, Ústav pro kulturně výchovnou činnost.
- Peeters, T. (1998) *Autismus. Od teorie k výchově vzdělávací intervenci*. Praha, Scientia.
- Petrusek, M. (2009). *Základy sociologie*. Praha, Akademie veřejné správy.
- Petřková, A., Čornaničová, R. (2004). *Gerontagogika. Úvod do teorie a praxe edukace seniorů*. Olomouc, Univerzita Palackého.
- Pfeffer, W. (1988) *Förderung schwerkereistig Behinderter. Eine Grundlegung*. Würzburg.
- Pfeiffer, J. (2001). *Ergotherapie*. Praha, REHALB.
- PIDRMAN, V. (2007). *Demence*. Praha, Grada.
- Pilarčíková–Hýblová, S. (1997). *Biblioterapie*. Liptovský Mikuláš, VN.
- Pilařová, M., Hradílková, T. (2000) *Raný vývoj dítěte a možnosti rané intervence*. Praha, OS Futurum.
- Pinskij, B. I. (1978). *Psychologie pracovní činnosti žáků zvláštní školy*. Praha, SPN.
- Pipeková, J. (2006a) *Osoby s mentálním postižením ve světle současných edukativních trendů*. Brno, MSD,
- Pipeková, J. (ed.) (2006b) *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 2. rozšířené a přepracované vydání. Brno, Paido.
- Pipeková, J., Vítková, M. (ed.) (2001) *Terapie ve speciálně pedagogické péči*. Sborník. Brno, Paido.
- Podpora dětí a žáků s těžkým a kombinovaným zdravotním postižením*. (2000) Sborník příspěvků z konference SOS. Praha, Somatopedická společnost.
- Pogády, J. a kol. (1993). *Detská kresba v diagnostike a v liečbe*. Bratislava, SAP.
- Pokorná, V. (2004) *Intervenční program instrumentálního obohacování*. In Moussová, Z. H. a kol. *Intervence*. Pedagogicko-psychologické poradenství III. Praha, PdF UK.
- Pokorná, V. (2001) *Reuven Feuerstein a jeho metoda Instrumentálního obohacování*. Speciální pedagogika, roč. 11, č. 1, str. 4–15.
- Popper, M. (2002) *Špecifika sexuálnej výchovy u mentálne postihnutých osôb*. Informácie 4. X. ročník, č. 52, s. 12–14.
- Prochaska, J. O., Norcross, J. C. (1999) *Psychoterapeutické systémy*. Praha, Grada.
- Pörtner, M. (2009). *Na osobu zaměřený přístup v práci s klienty s mentálním postižením a se seniory*. Praha, Portál.
- Prouty, G., Werde, D., Pörtner, M. (2005). *Preterapie*. Praha, Portál.
- Průcha, J., Walterová, E. – Mareš, J. (1995) *Pedagogický slovník*. Praha, Portál.
- Příhoda, V. (1941). *Výzkum dětského písma*. Praha.
- Příkrylová, A. (1985). *Žák zvláštní školy a jeho aktivní zapojení v hudební výchově*. Svitavy, OPS.
- Richman, S. (2006) *Výchova dětí s autismem*. Praha, Portál.
- Richtlinien für die Förderung schwerstbehinderter Schüler in Sonderschulen und Hinweise für den Unterricht*. (1985) Der Kultusminister des Landes Nordrhein-Westfalen (Hrsg.), Köln.
- Ronenová, T. (2000) *Psychologická pomoc dětem v nesnázích*. Praha, Portál.

- Rubínová, J. A. (ed.) (2008). *Přístupy v arteterapii*. Teorie a technika. Praha, Triton.
- Rubínšteinová, S. J. (1973). *Psychologie mentálně zaostalého žáka*. Praha, SPN.
- Rush, M. (2004). *Syndrom vyhoření*. Praha, Návrat domů.
- Říčan, P. (2004). *Cesta životem*. Praha, Portál.
- Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (1995). *Dětská klinická psychologie*. Praha, Grada.
- Říčan, P., Krejčířová, D. a kol. (1997). *Dětská klinická psychologie*. Praha, Grada.
- Sexualita mentálně postižených*. (2004) Praha, Centrum denních služeb.
- Sagi, A. (1995). *Problémové děti v mateřské škole*. Praha, Portál.
- Satirová, V. (2006). *Kniha o rodině*. Praha, Práh.
- Sheehyová, G. (1999). *Průvodce dospělostí*. Praha, Portál.
- Schoolerová, J. E. (2002). *Adopce – vztah založený na slibu*. Praha, Návrat domů.
- Schopler, E. a kol. (1998). *Strategie a metody výuky dětí s autismem a dalšími vývojovými poruchami*. Praha, Portál.
- Singule, F. (1966). *Pedagogické směry 20. století*. Praha, SPN.
- Slavík, J. (1997). *Od výrazu k dialogu ve výchově*. Artefietika. Praha, Karolinum.
- Slavík, J. (2001). *Umění zážitku, zážitek umění*. Praha, PdF UK.
- Smolíková, K., Hajnová, R. (1997). *Než se dítě zeptá... Program sexuální výchovy dětí předškolního věku*. Praha, Portál.
- Sobotková, I. (2004). *Model rodinné resilience*. Habilitační přednáška.
- Somr, M. a kol. (1983). *Dějiny školství a pedagogiky*. Praha, SPN.
- Standardy kvality sociálních služeb*. (2002) Praha, MPSV.
- Spurná, M., Vaščíková, T. (2011). *Příklad testování motorických kompetencí u žáků s tělesným postižením a kombinovaným postižením*. In A. Vyskočilová, O. Ješina, *Integrace – jiná cesta*. VI. Sborník příspěvků ze semináře zaměřeného na oblast fitness a wellness osob se zdravotním postižením (67–72). Olomouc, VUP.
- Stanway, A. (1995). *Průvodce milenců: Umění důvěrnosti*. Praha, Columbus.
- Steiner, R. (1990). *Výchova dítěte z hlediska duchovní vědy*. Praha, ÚÚVPP.
- Strassmeier, W. (1996). *260 cvičení pro děti raného věku. Soubor cvičení pro děti s nerovnoměrným vývojem a děti hendikepované*. Praha, Portál.
- Strnadlová, H. (2006). *Teorie, indikace a předpoklady arteterapie*. *Arteterapie*, 2006, 11, 3–9.
- Stuart-Hamilton, I. (1999). *Psychologie stárnutí*. Praha, Portál.
- SÝKOROVÁ, D. (2007). *Autonomie ve stáří*. Praha, SLON.
- Střelec, S. a kol. (1998). *Kapitoly z teorie a metodiky výchovy*. Brno, Paido.
- Sutcliffe, J. (1993). *Adults with learning difficulties, Education for Choice and Empowerment*. Leicester, NIACE.
- Svoboda, P. (2007). *Poetoterapie*. Olomouc, UP.
- Svoboda, M., Krejčířová, D., Vágnerová, M. (2001). *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha, Portál.
- Šicková-Fabrice, J. (2002). *Základy arteterapie*. Praha, Portál.
- Šilerová, L. (2003). *Sexuální výchova. Jak a proč mluvit s dětmi o sexualitě*. Praha, Grada.
- Šiška, J. (2000). *Sebeobhájcem*. Praha, Sdružení pro pomoc osobám s MP.
- Šiška, J. (2005). *Mimořádná dospělost*. Praha, Karolinum.
- Škodová, E. a kol. (2003). *Klinická logopedie*. Praha, Portál.
- Škodová, E., Jedlička I. a kol. (2003). *Klinická logopedie*. Praha, Portál.
- Šperka, M. (1988). *Koncentračno-relaxační techniky ve vyučovací procese mentálně retardovaných žáků*. *Otázky defektologie*, 30, 8, 349–351.
- Špičák, J. (1992). *Úvod do teorie a metodiky výchovné práce pro vychovatele*. Olomouc, UP.
- Štembergová, Š. (1969). *Technika řeči starších žáků*. Gottwaldov, OKS.
- Šulová, L. (1995). *Jak učit výchovu k manželství a rodičovství?* Praha, Grada.
- Švancara, J. a kol. (1980). *Diagnostika psychického vývoje*. Praha, Avicenum.
- Švarcová, I. (1997). *Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy*. Praha, Septima.
- Švarcová, I. (1999). *Návrh vzdělávacího programu Rehabilitačních tříd pomocné školy*. Praha.
- Švarcová, I. (2000). *Mentální retardace*. Praha, Portál.

- Švarcová, I., Vítková, M. (2001c) *Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením III. Právo na vzdělávání. Kurikulární aspekty podpory*. Praha: IPPP ČR.
- Tavel, P. (2009). *Psychologické problémy v starobe I*. Pusté Úľany, Schola Philosophica.
- Täubner, V. (1996) *Metodika sexuální výchovy: pro učitele, vychovatele, rodiče a studenty učitelství*. Praha, Fortuna.
- Täubner, V. (1996) *Nejstřeženější tajemství – sexuální zneužívání dětí*. Praha, Trizonia.
- Täubner, V. (1998) *Na pomoc studentům a učitelům v sexuální výchově*. Hradec Králové, Gaudeamus.
- Thorová, K. (2006). *Poruchy autistického spektra*. Praha, Portál.
- Titzl, B. (2005) *Politika totalitního (totalitárního) režimu vůči zdravotně postiženým občanům*. In.: Nosková, H. a kol. *K problémům menšin v Československu v letech 1945–1989. Sborník příspěvků*. Praha, Ústav pro soudobé dějiny.
- Tomešová, I., Kopřiva, K., Cháb, M., Sobek, J., Miler, J., Fidlerová, Z., Sýkorová, J. (2002) *Kvalita sociálních služeb v domovech pro občany se zdravotním postižením. Metodika hodnocení*. Praha, MPSV.
- Topinková, E. (2005). *Geriatric pro praxi*. Praha, Galén.
- Tower, C. (1989) *Understanding child abuse and neglect*. Boston, Allyn and Bacon.
- Train, A. (2001) *Nejčastější poruchy chování dětí*. Praha, Portál.
- Trojan, S. a kol. (2001) *Fyziologie a léčebná rehabilitace motoriky člověka*. Praha, Grada.
- Tupý, K. (1995). *Prvouka na zvláštní škole*. Praha, Septima.
- Turner, V. *Průběh rituálu*. Brno: Computer Press, 2004.
- Úlehla, M. (2005) *Umění pomáhat*. Praha, SLON.
- Ulrich, A. (1985). *TGMD, Test of Gross Motor Development*. Austin, Pro-Ed.
- Uzel, R. (1992) *Sex – odhalené tabu*. Praha, Grafoprint.
- Uzel, R. (1996) *Sexuální výchova u nás a v Evropě*. In 4. kongres k sexuální výchově. Praha, SPRSV.
- Vágnerová, M. (2001) *Psychologie problémového dítěte školního věku*. Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum.
- Vágnerová, M. (2004). *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha, Portál.
- Vágnerová, M. (2000). *Vývojová psychologie*. Praha, Portál.
- Vágnerová, M., Mousová, H., Štech, S. *Psychologie hendikepu*. Praha, UK.
- Valenta, M. (1993). *Waldorfská pedagogika a jiné alternativy*. Olomouc, VUP.
- Valenta, M. (1994). *Péče o mentálně postižené v zahraničí*. Olomouc, VUP.
- Valenta, M. (1995). *Camphillské hnutí a německý výchovně vzdělávací systém*. Olomouc, VUP.
- Valenta, M. (1998). *Analýza prostorových vztahů v kresbě mentálně postižených dětí mladšího školního věku*. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 33, 4, 348–363.
- Valenta, M. (2001). *Krátké zamyšlení nad nutností změny paradigmatu české speciální pedagogiky pro jednadvacáté století*. *Speciální pedagogika*, roč. 11, č. 1, str. 1–3.
- Valenta, M. a kol. (2003). *Školská integrace žáků se zdravotním postižením*. Praha, Portál.
- Valenta, M. *Speciálně pedagogická diagnostika*. In Renotierová, M. a kol. (2003). *Základy speciální pedagogiky*. Olomouc, VUP.
- Valenta, M., Krejčířová, O. (1997). *Psychopedie (kapitoly z didaktiky mentálně retardovaných)*. Olomouc, Netopejr.
- Valenta, M., Müller, O. (2003, 2004, 2007, 2009) *Psychopedie*. Praha, Parta.
- Valenta, M. (2007). *Dramaterapie*. Praha, Grada.
- Valenta, M. (1992–3). *Analýza vybraných znaků v kresbě mentálně retardovaného dítěte předškolního věku*. *Speciální pedagogika*, 3, 2, 8–26.
- Valenta, M. a kol. (2012). *Mentální postižení*. Praha, Grada.
- Valenta, M. a kol. (2012) *Katalogy posuzování SVP (Diagnostické domény pro žáky s mentálním postižením)*. Olomouc, VUP.
- Válková, H. (2000). *Skutečnost nebo fikce? Socializace mentálně postižených prostřednictvím pohybových aktivit*. Olomouc, VUP.
- Válková, H. (2012). *Kudy na to? O motorické kompetenci a principech adaptací v APA*. *Aplikované pohybové aktivity v teorii a praxi*, 1, 2, 31–39.

- Válková, H. (2012). *Teorie aplikovaných pohybových aktivit pro užití v praxi 1*. Olomouc, VUP.
- Válková, H., Bartoňová, R., & Ahmetašević, A. (2012). *Manuál pro hodnocení inkluzivních vyučovacích jednotek tělesné výchovy DIC-CIT pro ATV*. Olomouc, VUP.
- Van Coppenolle, H. a kol. (2004). „Adapt“ – Společné evropské kurikulum základů aplikovaných pohybových aktivit a sportu osob se zdravotním postižením THENAPA [CD-ROM]. Lueven, CUL.
- Váňa, Z. (1991). *Antroposofie jako cesta a podnět*. Praha, Anthroposofická společnost.
- Vančová, A. (2001) *Edukácia viacnásobne postihnutých*. Bratislava, Sapientia.
- Vančová, A. (2005). *Základy pedagogiky mentálne postihnutých*. Bratislava, Sapientia.
- Vančurová, F. (1966). *Příznaky sociální a emocionální karence v kresbách předškolních dětí*. Československá psychologie (1966), č. 2.
- Vaničková, E. a kol. (1999) *Sexuální násilí na dětech*. Praha, Portál.
- Vaničková, E., Hadj-Moussová, Z., Provazníková, H. (1995) *Násilí v rodině*. Praha, Ministerstvo práce a sociálních věcí.
- Vašek, Š. (1991) *Špeciálno-pedagogická diagnostika*. Bratislava, SPN.
- Vašek, Š. (1996) *Špecialna pedagogika*. Bratislava, Sapientia.
- Vašek, Š. (1999) *Pedagogika viacnásobne postihnutých*. Bratislava, Sapientia.
- Velemínský, M. (ed.) (2007). *Zooterapie ve světle objektivních poznatků*. České Budějovice, DONA.
- Vencovský, E. (1983). *Čtení o psychiatrii*. Praha, Avicenum.
- Vencovský, E. (1996). *Psychiatrie dávných věků*. Praha, Karolinum UK.
- Vermeulen, P. (2006) *Autistické myšlení*. Praha, Grada.
- Vítková, M. (2001) *Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením I., II.* Praha, Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR.
- Vítková, M. (2001a) *Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením I. Základní ?*
- Vítková, M. (2006) *Somatopedické aspekty*. 2. přepracované a rozšířené vydání. Brno, Paido.
- Vítková, M. (ed) (2003a) *Integrativní školní (speciální) pedagogika*. Brno, MSD.
- Vítková, M. (ed.) (1999) *Možnosti reedukace zraku při kombinovaném postižení*. Brno, Paido.
- Vítková, M. (ed.) (2004) *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. 2. přepracované a rozšířené vydání. Brno, Paido.
- Vítková, M. a kol. (1998). *Integrativní speciální pedagogika*. Brno, Paido.
- Vítková, M. *Vzdělávání a terapie žáků s těžkým postižením a souběžným postižením více vadami*. In Pipeková, J. (ed.) (2006b) *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. 2. přepracované a rozšířené vydání. Brno, Paido.
- Vocilka, M. (1994) *Výchova a vzdělávání autistických dětí*. Praha, Septima.
- Vocilka, M. (1995) *Autismus a možnosti výchovné praxe*. Praha, Septima.
- Vocilka, M. (1996) *Autismus*. Praha, Tech-Market.
- Vymětal, J. (2003). *Úvod do psychoterapie*. Praha, Grada.
- Vymětal, J. a kol. (2004). *Obecná psychoterapie*. Praha, Grada.
- Vymětal, J. (2004) *Úzkost a strach u dětí*. Praha, Portál.
- Wagnerová, P. (2002) *Několik vět o SPMP ČR*. Praha, SPMP.
- Weitzäcker, V. (1950) *Der Gestaltkreis. Theorie und Einheit von Wahrnehmen und Bewegen*. Stuttgart.
- Weitzäcker, V. (1986) *Der Gestaltkreis*. Stuttgart, Thieme Verlag.
- Wolf, J. (1999) *Člověk a jeho svět*. Praha, Karolinum.
- Yalom, D., I. (1999) *Teorie a praxe skupinové psychoterapie*. H. Králové, Konfrontace.
- Záboj, A. (1986). *Zásobník pohybových her pro dramatickou výchovu*. Brno, KDPM.
- Zavádění standardů kvality sociálních služeb do praxe: průvodce poskytovatele*. (2003) Praha, MPSV.
- Zelevová, J (2007). *Muzikoterapie*. Praha, Portál.
- Zelina, L. (1982). *Obecná a srovnávací pedagogika*. Olomouc, UP.
- Zelina, M. (1994) *Stratégie a metody rozvoja osobnosti*. Bratislava, IRIS.
- Zelinková, O. (2001). *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha, Portál.
- Zeman, J. (1939). *Dějiny péče o slabomyslné*. Praha, Spolek pro péči o slabomyslné v Praze.
- Zgola J. M. (2003). *Úspěšná péče o člověka s demencí*. Praha, Grada.

- Zicha, Z. (1981). *Úvod do speciální výtvarné výchovy*. Praha, UK.
- Zicha, Z. (1989). *Některé metody a techniky arteterapie pro speciální pedagogiky*. Teorie a praxe speciální pedagogiky, 2, 2, 246–251.
- Zvolský, P. a kol. (1994). *Obecná psychiatrie*. Praha, Karolinum.
- Zvolský, P. a kol. (1996). *Speciální psychiatrie*. Praha, Karolinum.

Internetové adresy

- Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a plnění povinné školní docházky. [online], MŠMT, 18. 1. 2005. [cit. 15. 6. 2005].
- Dostupné z WWW: <http://www.msmt.cz/uploads/soubory/sb011_05.pdf>.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. [online], MŠMT, 9. 2. 2005, [cit. 15. 6. 2005].
- Dostupné z WWW: <http://www.msmt.cz/uploads/soubory/sb020_05.pdf>.
- Vyhláška. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných. [online], MŠMT, 9. 2. 2005, [cit. 15. 6. 2005].
- Dostupné z WWW: <http://www.msmt.cz/uploads/soubory/sb020_05.pdf>.
- Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). [online], 24. 9. 2004, [cit. 15. 6. 2005].
- Dostupné z WWW: <<http://www.msmt.cz/Files/Predpisy1/sb190-04.pdf>>.

Dokumenty

- Bílá kniha v sociálních službách. Konzultační dokument (únor 2003).*
- Hodnocení kvality služeb poskytovaných v ústavech přímo řízených MPSV (červen 2001).*
- Národní plán podpory a integrace občanů se zdravotním postižením na období 2006–2009, Usnesením vlády ze dne 17. srpna 2005 č. 1004.*
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání upravený pro žáky s mentálním postižením. Praha: Rámcový vzdělávací program pro obor vzdělávání základní škola speciální. Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2008.*
- Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2005.*
- Střednědobá koncepce politiky vůči občanům se zdravotním postižením, Usnesením vlády ze dne 16. června 2004 č. 605.*
- Výroční zpráva Národní rady zdravotně postižených za rok 2005.*
- Výroční zpráva Sdružení na pomoc mentálně postiženým ČR za rok 2005.*
- Zákon o rodině.*