

# Obsah

---

<b>Úvod... poněkud osobní . . . . .</b>	<b>9</b>
<b>Rodičovství na „směnný provoz“ . . . . .</b>	<b>13</b>
<b>Pojmy, ale také dojmy . . . . .</b>	<b>15</b>
<b>Od vzteku ke střídané péči očima soudního posudku . . . . .</b>	<b>25</b>
<b>Když dva dělají totéž, není to totéž . . . . .</b>	<b>28</b>
<b>Střídaná péče jako prevence rodičovského vyhoření . . . . .</b>	<b>31</b>
<b>Oč jde ve střídané péči? . . . . .</b>	<b>33</b>
<b>Co bývá na překážku střídané péči? . . . . .</b>	<b>34</b>
<b>Internetové diskuze o střídané péči . . . . .</b>	<b>37</b>
<b>Jak to vidí muži . . . . .</b>	<b>37</b>
<b>A co děti, mají si kde hrát? . . . . .</b>	<b>39</b>
<b>Jeden domov . . . . .</b>	<b>43</b>
<b>Nejčastější námitky proti střídané péči . . . . .</b>	<b>51</b>
<b>Druhá část: Námitky „kontrolní skupiny vzdělaných teoretiků“ . . . . .</b>	<b>68</b>
<b>Shrnutí námitek . . . . .</b>	<b>78</b>
<b>Jaké mám výhrady k námitkám? . . . . .</b>	<b>79</b>
<b>Měl by k střídané péči o dítě co říci F. M. Dostojevský? . . . . .</b>	<b>89</b>
<b>Re: Jak neřešit problémy . . . . .</b>	<b>89</b>

<b>Dokážete to?</b> . . . . .	91
<b>Test: Jste schopni střídat péči, nebo spíše katastrofické péče o dítě?</b> . . . . .	91
<b>Test: Odoláte psychickým problémům při střídat péči?</b> . . . . .	93
<b>Test: Zvládnete to, aneb jaký je váš „bonis avibus“?</b> . . . . .	94
<b>Test: Nechte maličkých přijít... k rozhodování.</b> . . . . .	96
<b>Test: V jaké psychické kondici jste před „životní událostí střídat péče o dítě“</b> . . . . .	98
<b>Muselo vaše manželství dopadnout špatně?</b> . . . . .	104
<b>Slovo ďáblova advokáta</b> . . . . .	107
<b>Test: Jaké jsou vaše názory na střídat péči o dítě po rozvodu?</b> . . . . .	113
<b>Poznejte své atribuce o střídat péči</b> . . . . .	115
<b>Co nás v atribuci čeká a (ne)mine?</b> . . . . .	117
<b>Proč se lidé brání střídat péči?</b> . . . . .	121
<b>Obranné mechanismy v postoji ke střídat péči</b> . . . . .	121
<b>Existuje řešení?</b> . . . . .	125
<b>Transakční analýza a střídat péče</b> . . . . .	131
<b>Jak nejen k nám mluví „hlas“ stavů ega?</b> . . . . .	132
<b>Životní pozice a zástupné pocity</b> . . . . .	134
<b>Jaký je váš scénář?</b> . . . . .	137
<b>Jak si lidé hrají mimo jiné i se střídat péči</b> . . . . .	139
<b>Manželská ani rodinná terapie není všelék</b> . . . . .	153
<b>Jak se lidé terapii brání?</b> . . . . .	157
<b>Má to přesto smysl?</b> . . . . .	158

## **Střídavá a společná péče o děti po rozvodu**

<b>očima legislativy . . . . .</b>	<b>159</b>
<b>Střídavá péče a škola . . . . .</b>	<b>160</b>
<b>Výživné . . . . .</b>	<b>161</b>
<b>Závěrečné shrnutí . . . . .</b>	<b>165</b>
<b>Přečtěte si . . . . .</b>	<b>167</b>