

# Obsah

---

<b>ÚVOD</b>	<b>5</b>
<b>DĚTSKÁ A ADOLESCENTNÍ PSYCHIATRIE</b>	<b>5</b>
Projevy duševních poruch u dětí a adolescentů	6
Nejčastější projevy duševních poruch u dětí a adolescentů	6
Specifika rozhovoru s dítětem, adolescentem a rodinou	7
Problematické situace v péči o děti a adolescenty	8
<b>NÁSILÍ VE ZDRAVOTNICTVÍ</b>	<b>8</b>
<b>DEESKALACE</b>	<b>9</b>
Proč zahrnout deeskalaci do každodenní klinické praxe?	9
Jak rozpoznat situaci, která bude vyžadovat deeskalaci?	9
Co je potřeba k provedení úspěšné deeskalace?	10
Základní požadavky na provedení kvalitní deeskalace	10
Desatero deeskalace	10
Specifika pro deeskalaci dětí a adolescentů	12
Závěr k deeskalaci	13
<b>SIMULAČNÍ VÝUKA</b>	<b>13</b>
Simulační výuka ve zdravotnictví	14
Metody simulační výuky	14
Týmové vyučování	15
Akční učení	15
Situační a příběhová dramata	15
Kooperativní učení	15
Simulace s herci – standardizovanými pacienty	16
Struktura bloku (simulačního kurzu)	16
Úvodní přednáška – teoretický rámec simulační medicíny	16
Příklad simulované situace	18
Záznam simulované situace	18
Debriefing – efektivní zpětná vazba	18
<b>PŘÍPRAVA SCÉNY, SCÉNÁŘE</b>	<b>20</b>
Konstrukce scénáře	20
Vzorový scénář – sebepoškození	20



2610893346

Možný vývoj scény, storyboard	21
Vzorový scénář – rodina	23
Vzorový scénář – konflikt	26
<b>CVIČNÉ PROSTŘEDÍ, IMITACE PRACOVNÍHO ZDRAVOTNÍKŮ</b>	<b>28</b>
Centrum pro simulační kurzy v psychiatrii, Psychiatrická nemocnice Bohnice	28
<b>ZÁVĚR</b>	<b>31</b>
Literatura	32
Autorský tým	33