

1	ÚVOD	1
2	ABSOLVENTI A TRH PRÁCE	4
2.1	Jak vychovat schopného člověka?	4
2.2	Vzdělanostní struktura	7
2.3	Uplatnění absolventů středních škol v terciálním vzdělávání	13
2.4	Porovnání trhu práce v ČR a EU	16
2.5	Uplatnění dosaženého vzdělání v praxi	25
2.6	Uplatnění absolventů VŠ na trhu práce a vyhlídky do budoucnosti	38
2.7	Použité prameny	42
3	EVROPSKÝ RÁMEC KVALIFIKACÍ	43
3.1	Historie vzdělávání v EU	43
3.2	Budoucnost vzdělávání v EU	43
3.2.1	Základní informace	44
3.2.2	Související aktivity v Evropě	51
3.2.3	Úkoly pro evropské státy	52
3.2.4	Související aktivity na české straně	53
3.2.5	Proces přiřazování úrovní kvalifikací k úrovním EQF	56
3.2.6	Koordinační centrum EQF	57
3.2.7	Kritéria a postupy pro přiřazování národních úrovní kvalifikací k EQF	58
3.2.8	Otázky a odpovědi EQF	61
3.2.9	Shrnutí	69
3.3	Národní soustava kvalifikací	69
3.3.1	Pravidla pro přiřazování kvalifikací ke kvalifikačním úrovním	70
3.3.2	Proces tvorby kvalifikací a přiřazení ke kvalifikačním úrovním	71
3.3.3	Právní zakotvení NSK	72
3.3.4	Cílové skupiny NSK	75
3.3.5	Kvalifikace	75
3.3.6	Standardy	78
3.3.7	Uplatnění NSK	81
3.3.8	Hodnocení dosažené odborné způsobilosti dle zákona č. 179/2006 Sb.	82
3.3.9	Informační systém	87
3.3.10	Vzdělávání a výkon práce	93
3.3.11	Národní soustava povolání	93
3.3.12	Často kladené otázky	98
3.4	Glosář	106
3.5	Seznam zkratk	108
3.6	Použité prameny ke dni (ke dni 1.7.2012)	110
4	ANKETNÍ PRŮZKUMY STUDENTŮ VŠ	111
5	ZÁVĚR	133