

Obsah

<i>Višňovská, J., Ušáková, K., Šestáková, E., Búryová, I.:</i> Multimediálna výučba biológie ako nástroj rozvoja osobnosti žiaka a študenta	6
<i>Čížková, V., Lustigová, V.:</i> Kľúčové kompetence a jejich hodnocení.....	14
<i>Bajd, B.:</i> Simplified biokeys as a didactic device.....	21
<i>Uhreková, M.:</i> Spätná väzba ako prostriedok rozvíjania kľúčových kompetencií.....	27
<i>Vaněčková, K.:</i> Metoda mapování znalostí a její implementace do výuky na ZŠ a SŠ	37
<i>Schlarmannová, J., Žáčok, L., Matejovičová, B.:</i> Integrované tematické vyučovanie v biológii.....	44
<i>Havelková, M., Kachlík, P., Pokorná, M.:</i> Příprava učitelů v dekádě vzdělávání a výchovy k udržitelnému rozvoji v předmětu Somatologie pomocí nově koncipovaných skript.....	49
<i>Strgar, J., Ocepek, R.:</i> Práce s živými organizmy	57
<i>Jomová, K., Jenisová, Z., Musilová, J., Tóth, T.:</i> Riešené úlohy z biochémie na tému „Proteíny“.....	62
<i>Marenčík, A., Sandanusová, A., Boleček, P.:</i> Didaktické aspekty bioenergetiky s dôrazom na prípravu učiteľ'ov k udržateľ'nému rozvoju biotopov.....	68
<i>Husa, J.:</i> LMS systémy jejich využití v odborném vzdělávání.....	73
<i>Dyrtová, R.:</i> Výzkum osobnosti učitele v kontextu environmentální výchovy.....	79
<i>Ivánek, M., Sandanusová, A.:</i> Pedagogická prax –kľúčová súčasť prípravy učiteľ'ov odborných predmetov.....	84
<i>Matyášek, J., Matyášek, P.:</i> Vzájemné vztahy a přesahy oborů SCIENCE – enviromentální, didaktické a právní souvislosti.....	91
<i>Gogoláková, A., Štrba, P., Kuna, R., Békésiová, B.:</i> Inkorporácia poznatkov o fyto-remediáciách do výučby prírodovedných predmetov... 101	101
<i>Štrba, P., Gogoláková, A., Kuna, R.:</i> Výučba predmetu Liečivé rastliny.....	108
<i>Strejček, F., Švarcová, O., Petrovičová, I., Chrenek, P., Trandžik, J., Tischler, L., Laurinčík, J.:</i> Produkcia embryí in vitro - aplikácia multimediálnej didaktickej pomôcky.....	113
<i>Prokop, P., Hornáčková, A., Kubiátko, M.:</i> Vplýva učiteľ' na postoje žiakov k paleontológii?.....	116
<i>Hornáčková, A.:</i> Vplývajú vedomosti žiakov z geologických vied na ich vedomosti z ekológie?.....	120
<i>Bizubová, M.:</i> Národné prírodné dedičstvo v obsahu učebnic prírodovedných predmetov ZŠ a náučných chodníkov Slovenska.....	128

<i>Nevřelová, M.</i> : Význam naučných chodníkov pre environmentálnu výchovu a vzdelávanie so zameraním na biotu.....	134
<i>Krajíčková, A.</i> : Časopis Zemědělská škola – Pôdohospodárska škola Seznámení s tradicí, obsahem, s možnostmi spolupráce.....	138
<i>Pavelková, J.</i> : Problematika multikulturní výchovy jako průřezového tématu rámcových vzdělávacích programů.....	143
<i>Šimková, Š., Švikruhová, J., Hegedúsová, A., Hegedús, O., Feszterová, M., Vargová, A.</i> : Zabezpečenie kvality v chemických laboratóriách pre analýzu životného prostredia.....	149
<i>Matejovičová, B., Bezáková, A., Schlarmannová, J.</i> : Vplyv biologických rytmov na školskú výkonnosť	156
<i>Šimková, S., Jakab, I., Švikruhová, J., Vargová, A.</i> : Využitie chemického experimentu pri sprístupňovaní témy „Pôda“.....	162
<i>Illášová, L., Sandanusová, A.</i> : Príprava učiteľ'ov na vyučovanie geológie na základných (ZŠ) a stredných školách (SŠ).....	168
<i>Sandanusová, A.</i> : Najčastejšie používané didaktické postupy pri vyučovaní biologických disciplín na FPV UKF v Nitre.....	172
<i>Vincíková, S.</i> : Kontexty a vzťahy edukácie k trvalo udržateľnému rozvoju	178
Zoznam autorov	188