

OBSAH

1	ÚVOD	6
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ	8
2.1	OBLAST DIAGNOSTIKY	8
2.2	OBLAST PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ	9
3	DIAGNOSTICKÉ METODY V ČINNOSTI ŠPZ	12
3.1	VYUŽÍVÁNÍ ROZVOJOVÉHO PROGRAMU VYBAVENÍ ŠPZ DIAGNOSTICKÝMI NÁSTROJI	12
3.2	DOSTATEČNOST ROZVOJOVÉHO PROGRAMU PRO PODPORU OBLASTI DIAGNOSTIKY	13
3.3	SKLADBA METOD POŘÍZENÝCH Z ROZVOJOVÉHO PROGRAMU	15
3.4	VYUŽÍVÁNÍ METOD POŘÍZENÝCH Z ROZVOJOVÉHO PROGRAMU	19
3.5	DALŠÍ METODY VYUŽÍVANÉ V DIAGNOSTICKÉ ČINNOSTI ŠPZ	22
3.5.1	METODY POŘÍZENÉ MIMO ROZVOJOVÝ PROGRAM MŠMT	22
3.5.2	VYUŽITÍ METOD STARŠÍHO VYDÁNÍ A METOD NESTANDARDIZOVANÝCH PRO ČR	27
3.5.3	VOLBA METOD PRO VYBRANÁ DIAGNOSTICKÁ ZADÁNÍ	30
3.5.3.1	DIAGNOSTIKA INTELEKTOVÉHO VÝKONU	30
3.5.3.2	VÝVOJOVÁ DIAGNOSTIKA	31
3.5.3.3	TESTY ŠKOLNÍ ZRALOSTI A PŘIPRAVENOSTI A ODKLADY ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	32
3.5.3.4	POSOUZENÍ VÝVOJE ŘEČI A JAZYKA, FONOLOGIE A SLUCHOVÉHO VNÍMÁNÍ	34
3.5.3.5	DIAGNOSTIKA PORUCH AUTISTICKÉHO SPEKTRA	35
3.5.3.6	DIAGNOSTIKA PORUCH POZORNOSTI A AKTIVITY	35
3.5.3.7	DIAGNOSTIKA SPECIFICKÝCH PORUCH UČENÍ	36
3.5.3.8	DIAGNOSTIKA PORUCH CHOVÁNÍ A DALŠÍ OBLASTI Z ETOPEDICKÉ PROBLEMATIKY	36
4	DOPORUČOVANÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ	40
4.1	ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI UČENÍ	40
4.1.1	OPATŘENÍ S PODMÍNĚNOU NORMOVANOU FINANČNÍ NÁROČNOSTÍ	40
4.1.2	OPATŘENÍ BEZ NORMOVANÉ FINANČNÍ NÁROČNOSTI	42
4.2	ŽÁCI SE SPECIFICKÝMI PORUCHAMI CHOVÁNÍ	44
4.2.1	OPATŘENÍ S PODMÍNĚNOU NORMOVANOU FINANČNÍ NÁROČNOSTÍ	44
4.2.2	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ BEZ NORMOVANÉ FINANČNÍ NÁROČNOSTI	46
4.3	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ U ŽÁKŮ SE SOCIÁLNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM	48
4.3.1	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ S PODMÍNĚNOU NORMOVANOU FINANČNÍ NÁROČNOSTÍ	49
4.3.2	PODPŮRNÁ OPATŘENÍ BEZ NORMOVANÉ FINANČNÍ NÁROČNOSTI	50
4.4	DOPORUČOVÁNÍ ASISTENTA PEDAGOGA	52
4.5	DOPORUČENÍ PO V 1. STUPNI ZE STRANY ŠPZ	55
5	ZÁVĚRY	58