

OBSAH

1	ÚVOD	6
2	SHRNUTÍ HLAVNÍCH ZJIŠTĚNÍ	8
3	REFLEXE OBDOBÍ DISTANČNÍ VÝUKY	12
3.1	ZAMĚŘENÍ REFLEXE	12
3.2	POZITIVNÍ ZKUŠENOSTI Z DISTANČNÍ VÝUKY	13
3.3	PROBLÉMY IDENTIFIKOVANÉ NA ZÁKLADĚ DISTANČNÍ VÝUKY	14
3.4	REFLEXE DISTANČNÍ VÝUKY U UČITELŮ	16
4	PRŮBĚŽNÁ ZJIŠTĚNÍ K REALIZACI DOUČOVÁNÍ.....	18
4.1	IDENTIFIKACE ŽÁKŮ PRO DOUČOVACÍ AKTIVITY	18
4.2	ZAPOJENÍ ŽÁKŮ DO DOUČOVACÍCH AKTIVIT.....	19
4.3	OBSAHOVÉ ZAMĚŘENÍ DOUČOVACÍCH AKTIVIT	20
4.4	ORGANIZACE DOUČOVACÍCH AKTIVIT	21
4.5	VYHODNOCOVÁNÍ DOUČOVACÍCH AKTIVIT	22
5	DALŠÍ PRŮBĚŽNÁ ZJIŠTĚNÍ	24
5.1	ÚPRAVY VZDĚLÁVACÍHO OBSAHU	24
5.2	PROMĚNY HODNOCENÍ	25
5.3	KOMPENZAČNÍ AKTIVITY V OBLASTI SOCIÁLNÍCH A POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ... 25	
6	DOPORUČENÍ.....	28
PŘÍLOHA 1 SPOLEČNÉ ZNAKY ŠKOL, KTERÝM SE DAŘÍ VÉST PROCES DOUČOVÁNÍ EFEKTIVNĚ A ÚSPĚŠNĚ.....		30