

Inhalt

Vorwort	6
1. Die Grundeinheit "Übung" im Fremdsprachenunterricht	7
2. Die kommunikative Aufgabenstellung im Übungsprozeß	10
2.1. Zur Funktion kommunikativer Aufgabenstellungen	11
2.2. Zur Anforderungsstruktur kommunikativer Aufgabenstellungen	13
2.3. Zur Struktur kommunikativer Aufgabenstellungen	16
3. Grundtypen kommunikativer Aufgabenstellungen zur Entwicklung des Sprechens	17
3.1. Begründung einer Aufgabentypologie	17
3.2. Ausgangspositionen für eine Aufgabentypologie	21
3.3. Merkmale der Aufgabengrundtypen	24
3.4. Zur Frage der Subtypen kommunikativer Aufgabenstellungen	27
3.5. Subtypen kommunikativer Aufgabenstellungen für Anforderungshandlungen	29
4. Themen und Inhalte kommunikativer Aufgabenstellungen	36
4.1. Thematisch-inhaltliche Einflußfaktoren für kommunikative Aufgabenstellungen	36
4.2. Zur Aufgabenformulierung	41
4.2.1. Kommunikative Aufgabenstellungen in simulierten Kommunikationssituationen	42
4.2.2. Kommunikative Aufgabenstellungen in relativ echten Kommunikationssituationen	50
5. Unterrichtsskizzen	54
5.1. Aufgabenfolge zum Gesprächsthema "Lesen - mein Hobby"	55
5.2. Aufgabenfolge zum Gesprächsthema "Mögen Sie Tiere?"	63
Schlußbemerkungen	68
Literaturverzeichnis	70