

OBSAH

ÚVOD – PŘEDMLUVA KE STUDIJNÍMU MATERIÁLU	4
SEZNAM A VYSVĚTLENÍ POUŽITÝCH IKON	5
1 INKLUSIVNÍ EDUKACE VE WELLNESS "INCLUSIVE EDUCATION"	6
2 SOUČASNÁ TERMINOLOGIE DLE MKF. TERMINOLOGIE. POJEM DISABILITA	7
3 CHARAKTERISTIKY OSOB S DISABILITOU. PSYCHOSOCIÁLNÍ BENEFITY ŘÍZENÝCH POHYBOVÝCH AKTIVIT LIDÍ S DISABILITOU Z HLEDISKA LEGISLATIVNÍHO RÁMCE	10
3.1 Charakteristiky osob s disabilitou	10
3.2 Psychosociální benefity řízených pohybových aktivit lidí s disabilitou z hlediska legislativního rámce	14
4 REKREAČNÍ POHYBOVÉ AKTIVITY A VRCHOLOVÝ SPORT. POHYBOVÉ AKTIVITY A SPORT JAKO VÝZNAMNÝ SOCIALIZAČNÍ PRVEK. KOMUNIKACE A JEJÍ VÝZNAM VE WELLNESS V KONTEXTU OSOB S DISABILITOU	18
4.1 Pohybová nedostatečnost u lidí s disabilitou	18
4.2 Herní činnosti s využitím přírodního prostředí	20
4.3 Rozvoj sociální inkluze a sebepojetí lidí s disabilitou prostřednictvím pohybových aktivit	21
4.4 Řízená pohybová aktivita a její determinanty	22
5 PSYCHOSOMATICKÁ A SOCIÁLNÍ SPECIFIKA DĚTÍ S RŮZNÝMI TYPY DISABILIT – NAPŘ. MENTÁLNÍ, SLUCHOVOU, ZRAKOVOU A TĚLESNOU. FÁZE VYROVNÁVÁNÍ RODIČŮ S DIAGNÓZOU JEJICH DÍTĚTE DLE VÁGNEROVÉ. DESATERO OBNOVY LÁSKY V RODINĚ DLE PREKOPOVÉ	24
5.1 Psychomotorická specifika lidí s disabilitou mentální	24
5.2 Psychomotorická specifika lidí s disabilitou sluchovou	26
5.3 Psychomotorická specifika lidí s disabilitou zrakovou	28
6 WELLNESS ŽIVOTNÍ STYL. DOČASNÉ INDISPOZICE A DISABILITY. SPECIFIKA WELLNESS PROGRAMŮ PRO TĚHOTNÉ A ŽENY PO PORODU	31
7 ŘÍZENÉ POHYBOVÉ AKTIVITY A WELLNESS AKTIVITY VYUŽÍVANÉ U OSOB S DISABILITOU MENTÁLNÍ. PROGRAMY TYPU „ZDRAVÁ SPOLEČENSTVÍ“	32
8 EXKURZE DO VOLNOČASOVÉHO CENTRA PRO MENTÁLNĚ POSTIŽENÉ	34
9 ŘÍZENÉ POHYBOVÉ AKTIVITY A WELLNESS AKTIVITY VYUŽÍVANÉ U OSOB S DISABILITOU SLUCHOVOU. BEZPEČNOST	36
10 EXKURZE DO VOLNOČASOVÉHO CENTRA PRO OSOBY SE SLUCHOVÝM POSTIŽENÍM	37
11 ŘÍZENÉ POHYBOVÉ AKTIVITY A WELLNESS VYUŽÍVANÉ U LIDÍ S DISABILITOU ZRAKOVOU	38
12 EXKURZE DO VOLNOČASOVÉHO CENTRA PRO OSOBY SE ZRAKOVÝM POSTIŽENÍM	39