

ÚVOD.....	4
FOREWORD	6
1 SOCIÁLNA INKLÚZIA A INKLUZÍVNE VZDELÁVANIE.....	8
1.1 Sociálna inklúzia a edukačná inklúzia – terminologické východiská.....	8
1.2 Strategické dokumenty na úrovni Európskej únie	9
1.2.1 Európa 2020	9
1.2.2 Európa 2030	10
1.2.3 Incheonská deklarácia	11
1.2.4 Stratégia inkluzívneho prístupu vo výchove a vzdelávaní.....	11
1.3 Inkluzívne vzdelávanie a školská inklúzia.....	12
1.3.1 Legislatívny rámec pre realizáciu inkluzívneho vzdelávania v Slovenskej republike	13
2 MANAŽMENT ŠKOLY	16
2.1 Manažment školy alebo mikroriadenie v školstve	17
2.2 Manažérske funkcie v školstve	18
2.2.1 Plánovanie	19
2.2.2 Organizovanie	21
2.2.3 Riadenie	22
2.2.4 Rozhodovanie.....	23
2.2.5 Kontrola	24
3 MANAŽMENT INKLUZÍVNEJ ŠKOLY	26
3.1 Funkcie školy a školská inklúzia	26
3.1.1 Socializačná funkcia školy.....	26
3.1.2 Integrovačná funkcia školy	27
3.1.3 Inkluzívna funkcia školy	28
3.2 Inkluzívna kultúra školy, klíma školy a klíma triedy.....	29
3.2.1 Kultúra školy.....	29
3.2.2 Kultúra inkluzívnej školy.....	32
3.2.2.1 Spolupráca škola - rodina v inkluzívnej škole.....	33

3.2.2.2 Spolupráca zriaďovateľ - škola v inkluzívnej škole	33
3.2.2.3 Inkluzívny tím v inkluzívnej škole	34
3.2.3 Klíma školy	34
3.2.3.1 Pozitívna klíma školy	38
3.2.3.2 Bezpečná klíma školy	39
3.2.3.3 Inkluzívna klíma školy	40
3.2.4 Klíma triedy	41
3.2.4.1 Inkluzívna klíma triedy	42
4 POSTOJE UČITEĽOV STREDNÝCH ODBORNÝCH ŠKÔL K INKLÚZII Z POHLADU MANAŽMENTU ŠKOLY.....	43
4.1 Výskumné metódy a výskumný nástroj	43
4.2 Výskumný súbor	45
4.3 Výskumné zistenia	49
4.3.1 Hypotéza 1	49
4.3.2 Hypotéza 2	51
4.3.3 Hypotéza 3	53
4.4 Závery výskumu.....	56
ZÁVER	58
ZOZNAM POUŽITÝCH INFORMAČNÝCH PRAMEŇOV	60
MENNÝ REGISTER.....	66