

# Inhaltsverzeichnis

<b>Lektion 1</b>	<b>Gespenstergeschichten</b>	6
<p><b>Themen, Texte, Situationen:</b> Ludwig, das Gespensterkind; Gespensterschule, Gespenstergeschichten, Gespensterlied</p> <p><b>Sprache:</b> zur Rede stellen; Rechenschaft ablegen; Bedingungen stellen, Bedingungen nennen; appellieren; auf Fragen Antworten aus dem Text formulieren; Orte benennen (Verstecke angeben); nach Schüttelkasten lokalisieren; Geschichte nach Vorgabe fortsetzen; Rätsel stellen; Richtig- und Falschaussagen zum Text bestimmen</p>		
<b>Lektion 2</b>	<b>Märchen und Geschichten aus der Vergangenheit</b>	19
<p><b>Themen, Texte, Situationen:</b> Bauernmärchen; Leben auf dem Bauernhof; ein Prinz im Märchenland; Ritter-Comic</p> <p><b>Sprache:</b> Märchen nacherzählen; Bild beschreiben; Gegenstände nach Bildvorlage lokalisieren; Rätselfragen zu Bildern stellen; einem Sachtext Informationen entnehmen; ein Märchen variieren; Bilder Textsequenzen zuordnen; aus anderer Perspektive berichten; Briefinhalt aus Vorlagen zusammenstellen</p>		
<b>Lektion 3</b>	<b>Abenteurer, Piraten und Wikinger</b>	30
<p><b>Themen, Texte, Situationen:</b> Gründungsgeschichte von Zirkus Zimpanelli; Piratenangriff; Vergleich früher/heute; Wikinger an der Ostsee; Museum Schleswig; Wikinger-Quiz; Piratenlied: „Zehn kleine Wikinger“</p> <p><b>Sprache:</b> in chronologischer Reihenfolge berichten; nach Schüttelkasten erzählen; Zirkussensationen erfinden; Geschehen durch Zuordnen von Satzteilen rekonstruieren; früher und heute vergleichen; Geschichte anhand von Vorgaben und einer Landkarte erzählen/fortsetzen; Informationen im Text auffinden; im Fragespiel Sachinformationen erfragen und angeben</p>		
<b>Lektion 4</b>	<b>Tierverhalten und Tierpflege, Flohmarktgescichten</b>	42
<p><b>Themen, Texte, Situationen:</b> die Hauskatze; Katzen-Quiz; Haustiere; Bericht über einen Schulzoo; lustige Tierrätsel; Geschichte: „Herr Fischer und seine Frau“; auf dem Flohmarkt; Geschichte: „Das Lama beim Friseur“</p> <p><b>Sprache:</b> Fragen zu einem Sachtext beantworten; Gründe für Tierverhalten und -eigenschaften angeben; Auswahl angeben und begründen; durch Zuordnen von Satzteilen Aussagen wiedergeben; Tierrätsel stellen; Rahmengeschichte nach Vorgaben erweitern; im Verkaufsgespräch Angebote annehmen und ablehnen; richtige Aussagen zum Text unter falschen identifizieren</p>		
<b>Grammatik:</b>		
<p>Verben: Konjugation Präsens von wissen; Nomen: mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel im Dativ; Präpositionen mit Dativ: Situativangaben; Nebensatzkonstruktion: vorangestellter Nebensatz (NS + HS)</p>		
<b>Grammatik:</b>		
<p>Verben: Konjugation Präteritum (regelmäßig, gemischt, sein und haben, Modalverben)</p>		
<b>Grammatik:</b>		
<p>Verben: Konjugation Präteritum (unregelmäßig); Subjunktoren als, immer wenn</p>		
<b>Grammatik:</b>		
<p>Artikel: unbestimmter, autonomer Artikel; Indefinitpronomen: kein- (autonom); Possessivpronomen: Dativ alle Personen; Subjunkt: weil; Konjunkt: denn; Wortfrage: warum?</p>		

## Lektion 5

### Klassenfahrt ins Schullandheim

54

#### Themen, Texte, Situationen:

Informationsbrief der Heimleitung; Reisegepäck; Vorschläge zum Ausflugsprogramm; die Gegend und ihre Sehenswürdigkeiten; Kartenausschnitt; Geschichte: „Vom Bus, der immer stehenbleibt“; der Spreewald; Ausflug zu den Pferdeställen; das Omnibuslied; Lied „Jetzt fahr'n wir übern See“

#### Sprache:

einem Brief Hinweise und Informationen entnehmen; Reisegepäck auswählen und angeben; Meinungen und Äußerungen zum Programm wiedergeben; Ausflugsziele erraten und Kategorien zuordnen; sich in einer Landkarte orientieren und Fahrtrouten angeben; Angaben im Text auf ihre Wahrscheinlichkeit überprüfen; Freude und Ärger über etwas ausdrücken; Stichwörter zum Text Überschriften zuordnen; nach Stichwörtern eine Fotogeschichte erzählen; Aussagen mit Personen verbinden und wiedergeben; Zustimmung und Ablehnung äußern

#### Grammatik:

Verben: Konjugation Präsens

Reflexivverben;

Reflexivpronomen: Akkusativ alle Personen;

Fragepronomen: *welch-*

Nominativ/Akkusativ;

Präpositionen mit Dativ: *zu, bei, von*;

Subjunktiv: *daß*

## Lektion 6

### Hobbys, Freizeit, Spiele

72

#### Themen, Texte, Situationen:

Meinungsumfrage zum Thema „Jungen und Mädchen“; Geschichte: „Bumfidel wünscht sich eine Puppe“; Geschenke und Spielzeug für Mädchen und Jungen; Schülerzeitungsreportage „Freizeit und Hobby“; das Kindermuseum in Wuppertal; „Ein Wochenende nach meinem Herzen“

#### Sprache:

Übereinstimmung von Schüleraussagen erkennen und angeben; eigene Meinung zu Umfrageergebnissen äußern; Textinhalt durch Verbinden von Satzteilen rekonstruieren; Geschenke für Freunde und Verwandte auswählen und nennen; Interviewfragen entwickeln, gliedern und wiedergeben; einer Zeitungsreportage Antworten auf Fragen entnehmen; Hobbys Kategorien zuordnen, sich nach Hobbys und Freizeitbeschäftigungen befragen; Textvorlage mit Falschtext vergleichen und diesen korrigieren; einander zum Text befragen

#### Grammatik:

Nebensatzkonstruktion:

indirekte Fragesätze;

Subjunktiv: *ob*;

Stellung von Akkusativ- und Dativobjekt

## Lektion 7

### Ritter und Burgen

82

#### Themen, Texte, Situationen:

Lied: „Ritter Klipp von Klapperbach“; Ritter Klipps Tagesplan; auf der Jagd; Belagerung einer Burg; Spiele und Unterricht in der Ritterzeit; Ritterspiele auf Burg Satzvey heute; Till-Eulenspiegel-Geschichte

#### Sprache:

Liedinhalt durch Ergänzen von Sätzen wiedergeben; Geschichte nach Notizen fortsetzen; zu Stichwörtern Rittergeschichten erzählen; nach Tagebucheintrag über eine Belagerung erzählen; Ereignisse und Fakten historisch einordnen und berichten; Informationen über die Person „Till Eulenspiegel“ geben; richtige Satzergänzungen zum Text unter falschen auswählen; nach Stichwörtern argumentieren

#### Grammatik:

Verben: Konjugation Perfekt

(regelmäßig, gemischt);

Satzklammer im Perfekt (Aussagesatz)

## Lektion 8

## Häuser und Wohnen ..... 93

### Themen, Texte, Situationen:

Lieblingswohnort; Haustypen; Familie Häusermann; Wohnungsskizze; Familien- und Wohnungsgeschichten; Gedicht: „Holter polter“; Geschichte: „Der Tag, der ganz schrecklich gewesen ist“; Gedicht: „Mein Abenteuerbuch“

### Sprache:

Lieblingswohnort auswählen und begründen; Haustypen nach Textbeschreibung erkennen; Stichwörter zum Text passenden Überschriften zuordnen; eine Wohnungseinrichtung nach Skizze beschreiben; in Interviews nach Familiengeschichten fragen; Gedicht szenisch in Rollenspiel umsetzen; Gedichthandlung nach Schüttelkasten erzählen; über vorangegangene Ereignisse berichten; Geschichte nach Wortvorgabe fortsetzen; Gedicht durch Einsetzen des Endreims vervollständigen; Gedichthandlung wiedergeben

### Grammatik:

Verben: Konjugation Präsens/Präteritum/Perfekt von *mögen*, Konjugation Perfekt (unregelmäßig), Konjugation Perfekt mit *sein*; Satzklammer im Perfekt (Satzgefüge und Satzverbindungen, Wortfragen und Satzfragen)

## Lektion 9

## In der Stadt ..... 106

### Themen, Texte, Situationen

Gebäude und Geschäfte; das Schuhu geht einkaufen; Stadtplan; Feuerwehr sucht Krokodil; Inspektor Findig und Rudi Räuber; Buslinien; Verkehrsquiz; Lied: „Meine Oma fährt im Hühnerstall Motorrad“

### Sprache:

Ziel, Ort, Herkunft angeben; sich nach Ziel, Ort, Herkunft befragen; Rahmengeschichte nach Vorgabe erweitern; Wege nach Stadtplan, Piktogrammen und Bildstationen beschreiben; nach dem Weg fragen, Auskunft geben; Dialog als Sketch szenisch darstellen, Dialog fortsetzen; Verkehrsregeln nach Bildvorlagen angeben

### Grammatik:

Präpositionen mit Dativ; Wechselpräpositionen mit Akkusativ und Dativ; Subjunktoren: *wenn, dann*

## Lektion 10

## Schulprobleme, Mitschüler, Klassenalbum ..... 118

### Themen, Texte, Situationen

Geschichte: „Der unsichtbare Indianer“; die ideale Schule; eine endlose Schulgeschichte; was die Mitschüler zu Anna sagen (Bildgeschichte); Sprüche für das Poesiealbum

### Sprache:

auf der Basis von Vorinformationen den Inhalt eines Briefes vermuten; Personen aus dem Text charakterisieren; Vorlieben und Abneigungen äußern; Basistext durch Austausch von Adjektiven variieren; trösten; lustige und persönliche Sprüche für ein Klassenalbum schreiben

### Grammatik:

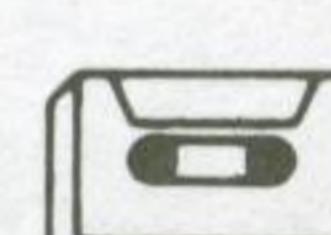
Adjektive: Deklination Nominativ Singular/Plural, nach bestimmtem und unbestimmtem Artikel, nach Possessiv- und Indefinitpronomen *kein-*

## Alphabetische Wortliste

127

Viele Aufgaben im Lehrbuch werden im Arbeitsbuch durch Anschlußübungen mit derselben Nummer vertieft.

Den Anschlußübungen im Arbeitsbuch folgt zu jeder Lektion eine Wortliste mit einem Übungsteil, der sich nur auf den Wortschatz und den schriftlichen Ausdruck bezieht.



Dieser Lehrbuchtext ist auf der Kassette.



Hier kann ein zusätzlicher Hörtext von der Kassette eingesetzt werden. Dazu gibt es Übungen im Anhang des Arbeitsbuches (AB), S. 126–130