

<div><div></div><div>Lektion 1</div></div>	Gespenstergeschichten	6
<i>Themen, Texte, Situationen:</i> Ludwig, das Gespensterkind; Gespensterschule, Gespenstergeschichten, Gespensterlied		
<i>Sprache:</i> zur Rede stellen; Rechenschaft ablegen; Bedingungen stellen, Bedingungen nennen; appellieren; auf Fragen Antworten aus dem Text formulieren; Orte benennen (Verstecke angeben); nach Schüttelkasten lokalisieren; Geschichte nach Vorgabe fortsetzen; Rätsel stellen; Richtig- und Falschaussagen zum Text bestimmen		
<i>Grammatik:</i> Verben: Konjugation Präsens von <i>wissen</i> ; Nomen: mit bestimmtem und unbestimmtem Artikel im Dativ; Präpositionen mit Dativ: Situativangaben; Nebensatzkonstruktion: vorangestellter Nebensatz (NS + HS)		
<div><div></div><div>Lektion 2</div></div>	Märchen und Geschichten aus der Vergangenheit	19
<i>Themen, Texte, Situationen:</i> Bauernmärchen; Leben auf dem Bauernhof; ein Prinz im Märchenland; Ritter-Comic		
<i>Sprache:</i> Märchen nacherzählen; Bild beschreiben; Gegenstände nach Bildvorlage lokalisieren; Rätselfragen zu Bildern stellen; einem Sachtext Informationen entnehmen; ein Märchen variieren; Bilder Textsequenzen zuordnen; aus anderer Perspektive berichten; Briefinhalt aus Vorlagen zusammenstellen		
<i>Grammatik:</i> Verben: Konjugation Präteritum (regelmäßig, gemischt, <i>sein</i> und <i>haben</i> , Modalverben)		
<div><div></div><div>Lektion 3</div></div>	Abenteurer, Piraten und Wikinger	30
<i>Themen, Texte, Situationen:</i> Gründungsgeschichte von Zirkus Zimpanelli; Piratenangriff; Vergleich früher/heute; Wikinger an der Ostsee; Museum Schleswig; Wikinger-Quiz; Piratenlied: „Zehn kleine Wikinger“		
<i>Sprache:</i> in chronologischer Reihenfolge berichten; nach Schüttelkasten erzählen; Zirkussensationen erfinden; Geschehen durch Zuordnen von Satzteilen rekonstruieren; früher und heute vergleichen; Geschichte anhand von Vorgaben und einer Landkarte erzählen/fortsetzen; Informationen im Text auffinden; im Fragespiel Sachinformationen erfragen und angeben		
<i>Grammatik:</i> Verben: Konjugation Präteritum (unregelmäßig); Subjunktor <i>als</i> , <i>immer wenn</i>		
<div><div></div><div>Lektion 4</div></div>	Tierverhalten und Tierpflege, Flohmarktgeschichten	42
<i>Themen, Texte, Situationen:</i> die Hauskatze; Katzen-Quiz; Haustiere; Bericht über einen Schulzoo; lustige Tierrätsel; Geschichte: „Herr Fischer und seine Frau“; auf dem Flohmarkt; Geschichte: „Das Lama beim Friseur“		
<i>Sprache:</i> Fragen zu einem Sachtext beantworten; Gründe für Tierverhalten und -eigenschaften angeben; Auswahl angeben und begründen; durch Zuordnen von Satzteilen Aussagen wiedergeben; Tierrätsel stellen; Rahmengeschichte nach Vorgaben erweitern; im Verkaufsgespräch Angebote annehmen und ablehnen; richtige Aussagen zum Text unter falschen identifizieren		
<i>Grammatik:</i> Artikel: unbestimmter, autonomer Artikel; Indefinitpronomen: <i>kein-</i> (autonom); Possessivpronomen: Dativ alle Personen; Subjunktor: <i>weil</i> ; Konjunktor: <i>denn</i> ; Wortfrage: <i>warum?</i>		

Themen, Texte, Situationen:

Informationsbrief der Heimleitung; Reisegepäck; Vorschläge zum Ausflugsprogramm; die Gegend und ihre Sehenswürdigkeiten; Kartenausschnitt; Geschichte: „Vom Bus, der immer stehenbleibt“; der Spreewald; Ausflug zu den Pferdeställen; das Omnibuslied; Lied „Jetzt fahr'n wir übern See“

Sprache:

einem Brief Hinweise und Informationen entnehmen; Reisegepäck auswählen und angeben; Meinungen und Äußerungen zum Programm wiedergeben; Ausflugsziele erraten und Kategorien zuordnen; sich in einer Landkarte orientieren und Fahrtrouten angeben; Angaben im Text auf ihre Wahrscheinlichkeit überprüfen; Freude und Ärger über etwas ausdrücken; Stichwörter zum Text Überschriften zuordnen; nach Stichwörtern eine Fotogeschichte erzählen; Aussagen mit Personen verbinden und wiedergeben; Zustimmung und Ablehnung äußern

Grammatik:

Verben: Konjugation Präsens
Reflexivverben;
Reflexivpronomen: Akkusativ alle Personen;
Fragepronomen: *welch-*
Nominativ/Akkusativ;
Präpositionen mit Dativ: *zu, bei, von*;
Subjunktorkor: *daß*

Themen, Texte, Situationen:

Meinungsumfrage zum Thema „Jungen und Mädchen“; Geschichte: „Bumfidel wünscht sich eine Puppe“; Geschenke und Spielzeug für Mädchen und Jungen; Schülerzeitungsreportage „Freizeit und Hobby“; das Kindermuseum in Wuppertal; „Ein Wochenende nach meinem Herzen“

Sprache:

Übereinstimmung von Schüleraussagen erkennen und angeben; eigene Meinung zu Umfrageergebnissen äußern; Textinhalt durch Verbinden von Satzteilen rekonstruieren; Geschenke für Freunde und Verwandte auswählen und nennen; Interviewfragen entwickeln, gliedern und wiedergeben; einer Zeitungsreportage Antworten auf Fragen entnehmen; Hobbys Kategorien zuordnen, sich nach Hobbys und Freizeitbeschäftigungen befragen; Textvorlage mit Falschtext vergleichen und diesen korrigieren; einander zum Text befragen

Grammatik:

Nebensatzkonstruktion:
indirekte Fragesätze;
Subjunktorkor: *ob*;
Stellung von Akkusativ- und Dativobjekt

Themen, Texte, Situationen:

Lied: „Ritter Klipp von Klapperbach“; Ritter Klipps Tagesplan; auf der Jagd; Belagerung einer Burg; Spiele und Unterricht in der Ritterzeit; Ritterspiele auf Burg Satzvey heute; Till-Eulenspiegel-Geschichte

Sprache:

Liedinhalt durch Ergänzen von Sätzen wiedergeben; Geschichte nach Notizen fortsetzen; zu Stichwörtern Rittergeschichten erzählen; nach Tagebucheintrag über eine Belagerung erzählen; Ereignisse und Fakten historisch einordnen und berichten; Informationen über die Person „Till Eulenspiegel“ geben; richtige Satzergänzungen zum Text unter falschen auswählen; nach Stichwörtern argumentieren

Grammatik:

Verben: Konjugation Perfekt
(regelmäßig, gemischt);
Satzklammer im Perfekt (Aussagesatz)

Themen, Texte, Situationen:

Lieblingswohntort; Haustypen; Familie Häusermann;
Wohnungsskizze; Familien- und Wohnungsgeschichten;
Gedicht: „Holter polter“; Geschichte: „Der Tag, der ganz
schrecklich gewesen ist“; Gedicht: „Mein Abenteuerbuch“

Sprache:

Lieblingswohntort auswählen und begründen; Haustypen nach
Textbeschreibung erkennen; Stichwörter zum Text passenden
Überschriften zuordnen; eine Wohnungseinrichtung nach Skizze
beschreiben; in Interviews nach Familiengeschichten fragen;
Gedicht szenisch in Rollenspiel umsetzen; Gedichthandlung
nach Schüttelkasten erzählen; über vorangegangene Ereignisse
berichten; Geschichte nach Wortvorgabe fortsetzen;
Gedicht durch Einsetzen des Endreims vervollständigen;
Gedichthandlung wiedergeben

Grammatik:

Verben: Konjugation Präsens/Präteritum/
Perfekt von *mögen*,
Konjugation Perfekt (unregelmäßig),
Konjugation Perfekt mit *sein*;
Satzklammer im Perfekt
(Satzgefüge und Satzverbindungen,
Wortfragen und Satzfragen)

Themen, Texte, Situationen

Gebäude und Geschäfte; das Schuhu geht einkaufen; Stadtplan;
Feuerwehr sucht Krokodil; Inspektor Findig und Rudi Räuber;
Buslinien; Verkehrsquiz; Lied: „Meine Oma fährt im Hühnerstall
Motorrad“

Sprache:

Ziel, Ort, Herkunft angeben; sich nach Ziel, Ort, Herkunft befragen;
Rahmengeschichte nach Vorgabe erweitern; Wege nach Stadtplan,
Piktogrammen und Bildstationen beschreiben; nach dem Weg
fragen, Auskunft geben; Dialog als Sketch szenisch darstellen,
Dialog fortsetzen; Verkehrsregeln nach Bildvorlagen angeben

Grammatik:

Präpositionen mit Dativ;
Wechselpräpositionen mit Akkusativ und
Dativ;
Subjunkturen: *wenn, dann*

Themen, Texte, Situationen

Geschichte: „Der unsichtbare Indianer“; die ideale Schule;
eine endlose Schulgeschichte; was die Mitschüler zu Anna
sagen (Bildgeschichte); Sprüche für das Poesiealbum

Sprache:

auf der Basis von Vorinformationen den Inhalt eines Briefes
vermuten; Personen aus dem Text charakterisieren; Vorlieben und
Abneigungen äußern; Basistext durch Austausch von Adjektiven
variieren; trösten; lustige und persönliche Sprüche für ein
Klassenalbum schreiben

Grammatik:

Adjektive: Deklination Nominativ
Singular/Plural, nach bestimmtem und
unbestimmtem Artikel, nach Possessiv-
und Indefinitpronomen *kein-*

Alphabetische Wortliste

Viele Aufgaben im Lehrbuch werden im Arbeitsbuch durch
Anschlußübungen mit derselben Nummer vertieft.
Den Anschlußübungen im Arbeitsbuch folgt zu jeder Lektion
eine Wortliste mit einem Übungsteil, der sich nur auf den
Wortschatz und den schriftlichen Ausdruck bezieht.



Dieser Lehrbuchtext ist auf der
Kassette.



Hier kann ein zusätzlicher Hörtext
von der Kassette eingesetzt werden.
Dazu gibt es Übungen im Anhang
des Arbeitsbuches (AB), S. 126 – 130