

Obsah

Úvodem	5
Poděkování	6
I KONCEPTUÁLNÍ RÁMEC PROJEKTU	9
1 Kvalita v předškolním vzdělávání	9
1.1 Rámec kvality pro předškolní vzdělávání a péči	9
1.2 Individualizace jako nové paradigma předškolního kurikula	22
2 Pedagogická diagnostika jako nedílná součást vzdělávacího procesu	25
2.1 Pedagogická diagnostika v práci učitele MŠ	25
2.2 Co ukazuje současná praxe	26
3 Klíčové momenty ve vývoji dítěte předškolního věku očima psychologů	33
3.1 Tělesný a motorický vývoj	33
3.2 Psychický vývoj	36
3.3 Vývojová charakteristika dítěte v předškolním věku prostřednictvím výtvarné činnosti	39
4 ICT kompetence učitelů v 21. století	48
4.1 ICT kompetence jako běžná součást života	48
4.2 ICT kompetence v profesním životě učitele	51
II IMPLEMENTACE A OVĚŘOVÁNÍ ONLINE APLIKACE JAKO NÁSTROJ INTERVENCE	63
5 Online aplikace a její charakteristika	63
5.1 Popis aplikace	63
5.2 Vývoj a úpravy online aplikace v průběhu ověřování	68
5.3 Práce učitele s online aplikací	71
5.4 Ukázka práce s online aplikací v rámci pedagogické diagnostiky v MŠ aplikačního garanta projektu: Charakteristika školy	78

6	Zhodnocení online aplikace z pohledu aplikačních garantů projektu	86
6.1	Etapizace ověřování	86
6.2	Úvodní šetření	86
6.3	Analytické expertní šetření	89
6.3.1	Struktura výzkumného nástroje pro hodnocení online aplikace	89
6.3.2	Struktura evaluační části výzkumného nástroje	90
6.3.3	Reliabilita výzkumného nástroje	91
6.3.4	Hodnocení online aplikace z pohledu aplikačních garantů	94
	Závěrem	110
	Literatura	111
	Summary	114
	Seznam tabulek	116
	Seznam obrázků	117
	Seznam schémat	118
	Seznam grafů	119