

СОДЕРЖАНИЕ

Введение ---- 9

1 Мотивация в обучении русскому языку ---- 12

1.1 Понятие мотивация ---- 12

1.2 Типология мотивации ---- 13

1.3 Мотивация к обучению русскому языку учащихся в чешских начальных и средних школах ---- 19

1.3.1 Причины выбора русского языка в качестве второго иностранного ---- 20

1.3.2 Мотивация к активной деятельности учащихся на занятиях ---- 21

1.3.3 Мотивация в отдельных фазах урока ---- 24

2 Активные методы обучения ---- 26

2.1 Определение и классификация активных методов обучения ---- 27

2.2 Преимущества и недостатки применения активных методов обучения ---- 28

2.3 Активные методы обучения на уроке русского языка ---- 31

2.3.1 Методы, основанные на брейнсторминге ---- 31

2.3.2 Диаграмма связей (*mind map*) ---- 34

2.3.3 Методы работы с текстом ---- 35

2.3.4 Методы работы в паре или группе ---- 37

2.3.5 Методы творческого письма ---- 38

2.3.6 Сторителлинг (*storytelling*) ---- 40

2.3.7 Методы, основанные на движении ---- 41

2.3.8 Проблемные методы обучения ---- 42

2.3.9 Проектное обучение ---- 43

3 Информационные и коммуникационные технологии в процессе обучения русскому языку как иностранному ---- 47

3.1 Формы организации занятий с использованием ИКТ ---- 48

3.2 Преимущества применения ИКТ на занятиях ---- 50

3.3 Использование ИКТ и курикулумные документы Чешской Республики ---- 51

3.4 Использование ИКТ на уроке русского языка как иностранного ---- 53

4 Межпредметные связи в обучении русскому языку ---- 56

4.1 Межпредметные связи и другие понятия ---- 56

4.2 Межпредметные связи в обучении иностранному языку ---- 59

4.3 Реализация межпредметных связей в чешских курикулумных документах ---- 60

4.4 Реализация межпредметных связей в учебно-методических комплексах по русскому языку ---- 62

5 Межкультурная коммуникативная компетенция как цель обучения русскому языку	64
5.1 Отношения языка и культуры	64
5.2 Лингвокультурология, межкультурная коммуникация и межкультурная дидактика	66
5.3 Межкультурная коммуникативная компетенция как основная цель обучения иностранному языку и её составляющие	69
5.4 Формирование межкультурной коммуникативной компетенции на занятиях по русскому языку	74
5.4.1 Межкультурная коммуникативная компетенция в куррикулумных документах Чешской Республики	75
5.4.2 Общие принципы формирования межкультурной коммуникативной компетенции на иностранном языке	77
5.4.3 Методические рекомендации формирования межкультурной коммуникативной компетенции на русском языке в чешской аудитории	80
5.4.4 Отбор материала для формирования межкультурной коммуникативной компетенции на русском языке	83
5.4.5 Приёмы работы с культурологическим материалом	87
5.4.6 Контроль и оценка межкультурной коммуникативной компетенции учащихся	90
6 Обучение русскому языку учащихся с особыми образовательными потребностями	92
6.1 Особые образовательные потребности в контексте образовательной системы в Чешской Республике	93
6.2 Общие принципы работы преподавателя с учащимися с особыми образовательными потребностями	95
6.3 Обучение русскому языку учащихся со специфическими расстройствами развития учебных навыков	98
6.3.1 Определение специфических расстройств развития учебных навыков	98
6.3.2 Специфические расстройства развития учебных навыков и иностранные языки	100
6.3.3 Дислексия	104
6.3.3.1 Симптомы дислексии	105
6.3.3.2 Коррекция дислексии	107
6.3.4 Дизорфография	109
6.3.4.1 Симптомы дизорфографии	109
6.3.4.2 Коррекция дизорфографии	110
6.3.5 Дисграфия	112
6.3.5.1 Симптомы дисграфии	112
6.3.5.2 Коррекция дисграфии	113
6.3.6 Контроль и оценка учащихся со специфическими расстройствами развития учебных навыков	115
6.4 Обучение русскому языку учащимися с другим родным языком	118
7 Контроль и оценка процесса обучения русскому языку	121
7.1 Цель и функции контроля и оценки на уроке русского языка как иностранного	121
7.2 Ошибка как основной феномен процесса обучения	124
7.3 Формы контроля и оценки на уроке русского языка как иностранного	125
7.3.1 Европейский языковой портфель	126
7.3.2 Рабочие планы	126
7.3.3 Формативное оценивание	128
7.3.4 Описательное оценивание	128
Заключение	130
Summary	133
Литература	136
Именной указатель	143
Предметный указатель	144