

## Table des matières

<b>Préface .....</b>	<b>11</b>
----------------------	-----------

### **PREMIÈRE PARTIE.**

#### **QUESTIONS D'ÉPISTÉMOLOGIE DE LA GRAMMAIRE**

<b>Heurs et malheurs de la grammaire en didactique des langues étrangères. Redéfinitions, restructurations, réorientations .....</b>	<b>19</b>
--	-----------

*Jean-Marc Defays*

<b>Quelle grammaire ? Pour quels publics ?.....</b>	<b>33</b>
---	-----------

*Gérard Vigner*

<b>La « question de la grammaire » dans l'enseignement du français comme langue étrangère.</b>	
--	--

<b>Nouveaux contextes, nouvelles perspectives.....</b>	<b>41</b>
--	-----------

*Jean-Claude Beacco*

### **DEUXIÈME PARTIE.**

#### **QUESTIONS DE MÉTHODOLOGIES GRAMMATICALES**

<b>Approche actionnelle et évaluation de la compétence grammaticale.....</b>	<b>55</b>
--	-----------

*Jean-Pierre Cuq*

<b>Grammaire de l'apprenant et explicitation. Quand apprendre, c'est se construire des représentations, à partir de corpus et d'instruments .....</b>	<b>65</b>
---	-----------

*Sandrine Aguerre*

<b>De l'intérêt de baser une progression sur l'acquisition d'un système linguistique. L'exemple d'un public de niveau A2 ....</b>	<b>77</b>
---	-----------

*Mathieu Plas et David Lavanant*



**TROISIÈME PARTIE.**  
**GRAMMAIRE ET SAVOIRS GRAMMATICaux**

<b>Les manuels de FLE se mettent-ils au goût du jour ? Le cas des verbes pronominaux.....</b>	<b>89</b>
---	-----------

*Sayda Allam*

<b>Les discours grammaticaux : changements ou déguisements ? Le cas du traitement de l'interrogation directe dans les grammaires de français langue étrangère.....</b>	<b>101</b>
--	------------

*Frédéric Calas et Nathalie Rossi-Gensane*

<b>La valeur d'applicabilité d'une théorie linguistique. Une interface entre linguistique et didactique. L'exemple du subjonctif en FLE.....</b>	<b>113</b>
--	------------

*Marie-Eve Damar*

<b>Quelles démarches et finalités pédagogiques d'un processus de « grammaire instructionnelle » pour la classe de français langue étrangère ?.....</b>	<b>137</b>
--	------------

*Anne-Rosine Delbart*

<b>Propositions didactiques pour l'enseignement d'éléments phraséologiques en FLE.....</b>	<b>147</b>
--	------------

*Cristelle Cavalla*

<b>L'article défini en français et l'anaphore associative. De la théorie linguistique à la didactique (et vice-versa) en formation d'enseignant de FLE/S en France .....</b>	<b>159</b>
--	------------

*Marion Pescheux*

**QUATRIÈME PARTIE.**  
**GRAMMAIRE ET PRATIQUES D'ENSEIGNANTS**

<b>Quelle grammaire en classe de FLE ?.....</b>	<b>173</b>
---	------------

*Jan Goes*

<b>La grammaire du français parlé en classe de FLE, un problème d'enseignement ou un problème de contenu ?.....</b>	<b>183</b>
---	------------

*Juliette Delahaie*

<b>Les objets grammaticaux et les pratiques en classe de FLE .....</b>	<b>193</b>
--	------------

*Sandra Canelas-Trevisi*



<b>Geste et prosodie didactiques dans l'enseignement des structures langagières en FLE .....</b>	<b>203</b>
--	------------

*Martine Faraco*

<b>Développement de la compétence métalinguistique en contexte scolaire plurilingue (Guyane française).....</b>	<b>213</b>
---	------------

*Sophie Alby*

<b>La scénographie des environnements d'apprentissage électroniques. Une étude de cas en FLE .....</b>	<b>223</b>
--	------------

*Alex Demeulenaere et Pascale Hadermann*

## **CINQUIÈME PARTIE.**

### **GRAMMAIRE ET ACQUISITION**

<b>Sur le rôle de l'enseignement grammatical après un long séjour en milieu naturel. Une étude préliminaire d'apprenants avancés du français L2 .....</b>	<b>235</b>
---	------------

*Martin Howard*

<b>Instruction grammaticale et stabilisation de la morphologie verbale. L'accord sujet-verbe à la 3<sup>e</sup> personne .....</b>	<b>249</b>
--	------------

*Nancy Kemps, Alex Housen et Michel Pierrard*

<b>Quelques éléments d'acquisition pour appréhender le discours rapporté dans l'enseignement du FLE .....</b>	<b>269</b>
---	------------

*Cyrille Granget*

<b>Quelle place pour les injonctions dans le discours didactique ? Explicitation grammaticale et/ou communication pour l'enseignement de l'injonctif en FLE .....</b>	<b>283</b>
---	------------

*Abdelhadi Bellachhab, Olga Galatanu et Virginie Marie*