

OBSAH

■	Slovo úvodem	7
■	1 AŽ MĚ TRČKA TRKNE	9
■	1.1 Pověst o založení rodu Pernštejnů	9
■	1.2 Trčkové	10
■	1.3 Konec Trčků	12
■	1 HISTORIE JE DETEKTIVKA	15
■	2 HISTORIE REGIONU	18
■	2.1 Pravěk	18
■	2.2 Nejdříve zlato, pak stříbro a nakonec železo	20
■	2.3 Husitské století	21
■	2.4 Doba pohusitská	25
■	2.5 Pitva jako důkaz	27
■	2.6 Konflikty	29
■	2.7 Kde se pivo vaří, tam se dobře daří (a občas i nedaří)	31
■	2.8 Proč chodíme do školy?	33
■	2.9 Tolerance	36
■	2.10 Havlíček novinář	38
■	2.11 Hilsneriáda	41
■	2.12 Velká válka	46
■	2.13 Pitomá politika	48
■	2.14 Druhá světová válka a holocaust	49
■	2.15 Černí baroni ve Štokách	53
■	3 VÝZNAMNÉ OSOBNOSTI	55
■	3.1 Gertruda Sekaninová Čakrtová	55
■	3.2 Josef Toufar	60
■	3.3 Neposedný žák – Jan Zrzavý	65
■	3.4 Chudý rytíř z kočičího zámku – Bohuslav Reynek	67
■	3.5 Čokoládou k umění – Zdenek Rykr	69
■	3.6 Most vyžaduje přesnost – Stanislav Bechyně	70
■	4 VÝZNAMNÉ STAVBY A MÍSTA V REGIONU	72
■	4.1. Kostely	72
■	4.2 Hřbitovy	74
■	4.3 Rodné domy	77
■	4.4 Hrady	78

1 KRAJINA	83
■ 1.1 Historická krajina	83
■ 1.2 Názvy v krajině	85
■ 1.3 Místa paměti	86
■ 1.4 Stromy	87
2 CESTY	91
■ 2.1 Historie cest	91
■ 2.2 Staré cesty	92
■ 2.3 Meze	93
■ 2.4 Železnice	94
3 ŽIVOBYTÍ	97
■ 3.1 Řemeslo	97
■ 3.2 Industriál a rurál	101

1 PŘÍRODOVĚDNÝ ÚVOD	107
2 ŽIVOT V RŮZNÝCH TYPECH KRAJINY	107
■ 2.1 Zemědělská krajina	108
■ 2.2 Lesy	114
■ 2.3 Vody stojaté a tekoucí	121
■ 2.4 Lidská sídla	129
3 OBLASTI VÝZNAMNÉ Z HLEDISKA OCHRANY PŘÍRODY	138
■ 3.1 Chráněná území	138
■ 3.2 Ekologická síť	145
4 JAK MŮŽEME PŘÍSPÍVAT K OCHRANĚ PŘÍRODY?	148
■ 4.1 Odstranění antropogenních pastí	148
■ 4.2 Vytvoření vhodného prostředí	150
■ 4.3 Zodpovědná spotřeba	151

■ SPRÁVNÁ ŘEŠENÍ KVÍZŮ A NĚKTERÝCH ÚKOLŮ	158
---	------------