

OBSAH

1	INŽENÝRSKÁ PEDAGOGIKA, EDUKAČNÍ VĚDY, ZÁKLADNÍ POJMY	7
1.1	Základní pojmy	7
1.2	Podstata inženýrské pedagogiky	10
1.3	Obsah inženýrské pedagogiky.....	10
1.4	Vztah inženýrské pedagogiky k jiným vědám	13
1.5	Některé významné osobnosti inženýrské pedagogiky	13
2	INFORMAČNÍ BÁZE INŽENÝRSKÉ PEDAGOGIKY	16
2.1	Výchozí podmínky	16
2.2	Situace s vyhledáváním informací v minulosti	17
2.3	Vývoj až k současnosti	17
2.4	Náhled do 21. století	19
2.5	Aktuální současnost v obecném pohledu	19
2.6	Situace s informačními zdroji v odborném školství	21
2.7	Informační prameny o škole jako instituci	23
3	VZDĚLÁVÁNÍ A ŘÍZENÍ.....	27
3.1	Historické ohlédnutí.....	28
3.2	Škola jako součást společnosti.....	32
3.3	Funkce školy podle českých odborníků	35
3.4	Jak moderní pedagogika zkoumá fenomén „škola“.....	36
3.5	Školy české a školy zahraniční.....	39
3.6	Struktura českého školství ve srovnání se zahraničním.....	40
3.7	Jak školy fungují (měření efektivity škol).....	44
3.8	Model efektivity škol	45
4	CÍLE A JEJICH TAXONOMIE	48
4.1	Definice výchovně vzdělávacích cílů (dále V-V-C):	48
5	ALTERNATIVNÍ MOŽNOSTI VZDĚLÁVÁNÍ.....	52
5.1	Stručně z historie alternativní pedagogiky	52
5.2	Montesoriiovská pedagogika	57
5.3	Daltonský plán.....	57
5.4	Waldorfská pedagogika	57
5.5	Freinetovská pedagogika	59
5.6	Hnutí za antiautoritativní výchovu	59
5.7	Hnutí za odškolení a svobodné školy.....	59
5.8	Antipedagogika	60
6	TRANSFER VÝCVIKU A JEHO VLIV NA ROZVOJ	62
6.1	Obecné poznámky ke školní edukaci	62
6.2	Výsledky edukace	63
6.3	Efekty edukace.....	63
6.4	Kvalita edukace	64
6.5	Vzdělávací akontabilita.....	64
6.6	Přidaná hodnota ve vzdělávání	64

7	METODY VZDĚLÁVÁNÍ.....	66
7.1	Stručný přehled metod vhodných pro učitele SOŠ a manažery	67
8	TVOŘIVOST A VÝCHOVA K TVŮRČÍ ČINNOSTI	71
8.1	Význam tvořivosti	71
8.2	Základní pojmy tvůrčí činnosti	72
8.3	Etapy tvůrčího procesu:.....	74
8.4	Podmínky tvořivosti	74
8.5	Výchova tvořivosti	76
9	ZÁKLADNÍ PRINCIPY K VYTVÁŘENÍ EFEKTIVNÍCH NÁVYKŮ V PRÁCI MODERNÍHO UČITELE	78
9.1	Efektivnost, poslušnost, návyk	78
9.2	Systém principů, fungující v práci s lidmi	81
10	SOUKROMÁ DIMENZE - OD ZÁVISLOSTI K NEZÁVISLOSTI A ZÁKLADNÍ PRINCIPY	83
10.1	Paradigma, posun paradigmatu	83
10.2	Princip pozitivní aktivity (proaktivity).....	85
10.3	Princip osobního vedení	91
10.4	Princip osobního řízení	97
11	VEŘEJNÁ DIMENZE - VZTAHY VZÁJEMNÉ ZÁVISLOSTI A ZÁKLADNÍ PRINCIPY	108
11.1	Konto v citové bance	109
11.2	Princip interpersonálního vůdcovství.....	111
11.3	Princip empatické komunikace.....	116
11.4	Princip vytváření synergie.....	122
11.5	Princip rovnovážné obnovy sil.....	130
12	POUŽITÁ A ROZŠÍŘUJÍCÍ LITERATURA	138