

OBSAH

Úvod	5
1. Didaktika odborných předmětů v systému výchovy a vzdělání	7
1.1 Didaktika odborných předmětů jako vědní disciplína.....	7
1.2 Teorie a praxe vyučování (terminologie, problémy).....	8
1.3 Pedagogická praxe studentů, úloha hospitace, vyučovací pokusy	9
1.4 Otázky a úkoly	11
2. Teoretické základy a průběh vyučovacího procesu	12
2.1 Pojem a podstata vyučovacího procesu.....	12
2.2 Organizační formy výuky.....	12
2.3 Vyučovací hodina (jednotka)	13
2.4 Exkurze jako specifická forma výuky.....	14
2.5 Otázky a úkoly	15
3. Výuka odborných předmětů technického charakteru.....	16
3.1 Systémový přístup ve výuce odborných předmětů	16
3.2 Základní pedagogické dokumenty, kurikula, standardy, vzdělávací programy, učební plány	16
3.3 Specifika praktického vyučování	21
3.4 Otázky, úkoly	22
4. Cíle výuky v odborných předmětech.....	23
4.1 Druhy a taxonomie výukových cílů	23
4.2 Činnost učitele v oblasti výukových cílů	25
4.3 Otázky a úkoly	25
5. Didaktické zásady a jejich využívání v odborných předmětech.....	26
5.1 Definice, druhy zásad	26
5.2 Vztah didaktických zásad k jiným didaktickým kategoriím	27
5.3 Otázky a úkoly	27
6. Vyučovací metody ve výuce odborných předmětů technického charakteru	28
6.1 Definice, rozdělení metod podle různých kritérií.....	28
6.2 Praktické využití vyučovacích metod ve výuce odborných předmětů	29
6.3 Netradiční (progresivní) vyučovací metody, e-learning	34
6.4 Otázky a úkoly	48

7. Materiální vyučovací prostředky ve výuce odborných předmětů technického charakteru	49
7.1 Učební pomůcky	51
7.2 Odborné učebny, vybavení a použití.....	51
7.3 Specifika využití dataprojektoru a interaktivní tabule	55
7.4 Otázky a úkoly	57
8. Projektování a příprava výuky odborných předmětů technického charakteru	58
8.1 Příprava učitele na vyučování	58
8.2 Problémy didaktické transformace učiva	59
8.3 Počítačová příprava výuky, tvorba výukových opor, e-learning	60
8.4 Mezipředmětové vztahy a jejich realizace ve školské praxi	64
8.5 Otázky a úkoly	65
9. Rozvoj tvořivosti jako pedagogický problém	66
9.1 Motivace a aktivita	66
9.2 Samostatná tvořivá činnost žáků.....	69
9.3 Technická zájmová činnost, soutěže	70
9.4 Technické problémy, úkoly, projekty	71
9.5 Otázky a úkoly	73
10. Pedagogicko psychologická diagnostika ve vyučovacím procesu	74
10.1 Cíle pedagogické diagnostiky	74
10.2 Zásady provádění diagnostiky.....	74
10.3 Využití diagnostických metod v praxi.....	74
10.4 Otázky a úkoly	77
11. Učitel a žák ve výuce odborných předmětů	78
11.1 Pracovní činnost učitele a žáka	78
11.2 Osobnost učitele a jeho profesionální kvalifikace.....	78
11.3 Výchovné působení jako součást vzdělávacího procesu	78
11.4 Otázky a úkoly	80
Použitá a doporučená literatura	81
Seznam obrázků	83
Přílohy	84
Přílohy	84
Rejstřík	88