

Obsah:

ÚVODEM

POTŘEBA ÚČINNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÍKŮ PRO ŘEŠENÍ ŠIKANOVÁNÍ	4
1 KDO VŠECHNO POTŘEBUJE BÝT PŘIPRAVEN NA ŘEŠENÍ ŠIKANY?	5
2 JAK KVALITNĚ VZDĚLÁVAT ODBORNÍKY NA ŘEŠENÍ ŠIKANY?	8

I. ČÁST

NÁVRH KONCEPČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÍKŮ PRO ŘEŠENÍ ŠIKANOVÁNÍ	10
1 VÝCHODISKA	10
2 NÁČRT PĚTIÚROVŇOVÉHO MODELU VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÍKŮ V LÉČBĚ ŠIKANY	13
3 DEFINOVÁNÍ KVALIFIKAČNÍCH ÚROVNÍ	15
3.1 Přípravná úroveň vzdělání	16
3.2 Základní úroveň vzdělání	18
3.3 Středně pokročilá úroveň vzdělání	21
3.4 Pokročilá úroveň vzdělání	23
3.5 Expertní úroveň vzdělání	25
4 ÚLOHA VYSOKÝCH ŠKOL PRO VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÍKŮ NA ŘEŠENÍ ŠIKANY	27
4.1 Příprava odborníků na léčbu šikany v oboru sociální práce na PVŠPS (Lucie Vacková)	30
5 KOMPETENCE PRO VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÍKŮ NA ŘEŠENÍ ŠIKANY	34
6 OVĚŘOVÁNÍ A UZNÁVÁNÍ KVALIFIKACE ODBORNÍKŮ	37

II. ČÁST

ZKUŠENOSTI ZE VZDĚLÁVÁNÍ ODBORNÍKŮ PRO ŘEŠENÍ ŠIKANY NA PRAŽSKÉ VYSOKÉ ŠKOLE PSYCHOSOCIÁLNÍCH STUDIÍ.....	40
1 VSTUPNÍ INFORMACE O PROGRAMU	40
1.1 Zájem studentů	41
1.2 Vize	42
2 ODBORNÉ ZÁZEMÍ PROGRAMU	43
2.1 Speciální teorie a metodika	43
2.2 Další důležité ingredience programu	44
3 VÝUKOVÝ RÁMEC PROGRAMU - KOMUNITNÍ MODEL PRÁCE	45
4 CÍL PROGRAMU A PROFIL ABSOLVENTA	47
5 ČASOVÝ ROZVRH	49
6 STRUKTURA A OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ	50
6.1 Modul A) Základní výcvikový kurz - První pomoc při šikanování	51
6.2 Modul B) Školní program proti šikanování	53
6.3 Modul C) Práce se třídou, která onemocněla počáteční podobou šikanování	54
6.4 Modul D) Supervizní setkání	55
6.5 Zkouška – Obhájení závěrečné práce	56
7 METODY VÝUKY	57
7.1 Hlavní skupiny technik	57
7.2 Konkrétní metody pro přípravu na řešení šikany	61
7.2.1 Návěst scénáře první pomoci pro počáteční šikanu s běžnou formou	61
7.2.2 Příprava pro zavádění Hradeckého školního programu proti šikanování	64
ZÁVĚR A DOPORUČENÍ	71
PŘÍLOHY	74
LITERATURA.....	105