

# Obsah

Úvod .....	9
<b>1 TEORETICKÁ VÝCHODISKA .....</b>	<b>15</b>
1.1 Odůvodnění a teoretická východiska vzniku nové testové baterie .....	15
1.2 Možnosti využití jednotlivých testů - řazení testů .....	17
1.2.1 Komplexní administrace testové baterie .....	17
1.2.2 Skupinová administrace - screening .....	17
1.2.3 Počáteční čtení - riziko dyslexie .....	18
1.2.4 Ověření, jaký způsob čtení dítě lépe využívá (dekódování vs. kontextuální čtení) .....	18
1.2.5 Porozumění textům (formou naslouchání, hlasitého čtení, tichého čtení) .....	19
1.3 Literatura .....	19
<b>2 FONEMATICKÉ UVĚDOMOVÁNÍ .....</b>	<b>21</b>
2.1 Odůvodnění testu .....	21
2.2 Popis testu .....	21
2.3 Instrukce pro administraci testu .....	22
2.3.1 Příprava pro zadání testu .....	22
2.3.2 Zadání testu .....	23
2.3.3 Důležité poznámky k zadání testu .....	25
2.4 Skórování a vyhodnocení testu .....	25
2.5 Literatura .....	26
<b>3 OPAKOVÁNÍ PSEUDOSLOV .....</b>	<b>27</b>
3.1 Odůvodnění testu .....	27
3.2 Popis testu .....	27
3.3 Instrukce pro administraci testu .....	28
3.3.1 Příprava pro zadání testu .....	28
3.3.2 Zadání testu .....	28
3.3.3 Důležité poznámky k zadání testu .....	29
3.3.4 Skórování a vyhodnocení testu .....	29
3.4 Literatura .....	29
<b>4 JAZYKOVÉ UVĚDOMOVÁNÍ .....</b>	<b>31</b>
4.1 Odůvodnění testu .....	31
4.2 Popis testu .....	32
4.2.1 A. Morfologie .....	32
4.2.2 B. Slovtvorba .....	33
4.3 Instrukce pro administraci testu .....	34
4.3.1 Příprava na administraci testu .....	34
4.3.2 Administrace testu .....	34
4.4 Skórování a vyhodnocení testu .....	36
4.5 Literatura .....	36
<b>5 ČTENÍ SLOV .....</b>	<b>39</b>
5.1 Odůvodnění testu .....	39
5.2 Popis testu .....	40
5.3 Instrukce pro administraci testu .....	40
5.3.1 Příprava pro zadání testu .....	40

5.3.2	Zadání testu .....	41
5.3.3	Důležité poznámky k zadání testu .....	41
5.4	Skórování a vyhodnocení testu .....	41
5.5	Literatura .....	42
<b>6</b>	<b>ČTENÍ PSEUDOSLOV .....</b>	<b>43</b>
6.1	Odůvodnění testu .....	43
6.2	Popis testu .....	44
6.3	Instrukce pro administraci testu .....	44
6.3.1	Příprava pro zadání testu .....	44
6.3.2	Zadání testu .....	45
6.3.3	Důležité poznámky k zadání testu .....	45
6.4	Skórování a vyhodnocení testu .....	45
6.5	Literatura .....	46
<b>7</b>	<b>NOVÉ TESTY POROZUMĚNÍ .....</b>	<b>47</b>
7.1	Teoretická východiska porozumění textům .....	47
7.2	Podoba a konstrukce nových testů porozumění .....	48
7.3	Literatura .....	50
<b>8</b>	<b>POSLECH S POROZUMĚNÍM .....</b>	<b>51</b>
8.1	Odůvodnění testu .....	51
8.2	Popis testu .....	51
8.2.1	Porozumění textu .....	52
8.2.2	Kontrolní slovníková zkouška .....	52
8.2.3	Co dělat, v případě...? .....	53
8.3	Skórování a vyhodnocení testu .....	53
8.3.1	Porozumění textu .....	53
8.3.2	Kontrolní slovníková zkouška .....	60
8.4	Literatura .....	64
<b>9</b>	<b>HLASITÉ ČTENÍ S POROZUMĚNÍM .....</b>	<b>67</b>
9.1	Odůvodnění testu .....	67
9.2	Popis testu .....	69
9.3	Instrukce pro administraci testu .....	69
9.3.1	Hlasité čtení .....	69
9.3.2	Porozumění textu .....	70
9.3.3	Kontrolní slovníková zkouška .....	70
9.4	Skórování a vyhodnocení testu .....	71
9.4.1	Hlasité čtení .....	71
9.4.2	Porozumění textu .....	72
9.4.3	Kontrolní slovníková zkouška .....	79
9.5	Literatura .....	84
<b>10</b>	<b>TICHÉ ČTENÍ S POROZUMĚNÍM .....</b>	<b>87</b>
10.1	Odůvodnění testu .....	87
10.2	Popis testu .....	88
10.3	Instrukce pro administraci testu .....	88
10.3.1	Instrukce k Porozumění textu .....	88
10.3.2	Instrukce ke Kontrolní slovníkové zkoušce .....	89
10.4	Skórování a vyhodnocení testu .....	90
10.4.1	Porozumění textu .....	90

10.4.2	Kontrolní slovníková zkouška .....	92
10.5	Literatura .....	92
<b>11</b>	<b>DOPLŇOVÁNÍ SLOV DO TEXTU .....</b>	<b>95</b>
11.1	Odůvodnění testu .....	95
11.2	Popis testu .....	95
11.3	Instrukce pro administraci testu .....	96
11.3.1	Zácvik .....	96
11.3.2	Zadání testu .....	96
11.3.3	Zácvik .....	96
11.3.4	Zadání testu .....	97
11.4	Skórování a vyhodnocení testu .....	97
11.5	Literatura .....	98
<b>12</b>	<b>SEBEHODNOCENÍ ČTENÍ, ČTENÁŘSKÝ SELFKONCEPT .....</b>	<b>99</b>
12.1	Odůvodnění testu .....	99
12.2	Popis testu .....	100
12.3	Instrukce pro administraci testu .....	101
12.4	Skórování a vyhodnocení testu .....	101
12.4.1	Skórování .....	102
12.4.2	Vyhodnocení testu .....	102
12.5	Literatura .....	103
<b>13</b>	<b>ENVIRONMENTÁLNÍ VLIVY PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI .....</b>	<b>105</b>
13.1	Odůvodnění testu .....	105
13.2	Dotazník pro rodiče .....	105
13.2.1	Odůvodnění testu .....	105
13.2.2	Popis dotazníku .....	106
13.2.3	Instrukce pro administraci testu .....	107
13.2.4	Skórování a vyhodnocení testu .....	107
13.3	Dotazník pro učitele .....	108
13.3.1	Popis dotazníku .....	108
13.3.2	Administrace dotazníku .....	108
13.3.3	Skórování a vyhodnocení .....	109
13.4	Literatura .....	109
	Seznam tabulek.....	111
	Jmenný rejstřík.....	113
	Seznam testových materiálů v baterii PorTex – Klíčové gramotnostní dovednosti u žáků základních škol	115
	Záznamové archy, podnětové archy, pracovní listy .....	117