

OBSAH

O autorkách	7
Autorky jednotlivých kapitol	8
Úvod	9
1. Profesní začátky učitelů mateřských škol	11
1.1 Příprava na profesi učitele mateřské školy	11
1.2 Specifika profese učitele mateřské školy	13
1.3 Začínající učitel mateřské školy	15
1.4 Uvádějící učitel	17
1.5 Profesní socializace učitele mateřské školy	18
2. Profesní vývoj učitelů mateřských škol	21
2.1 Etapy profesního vývoje učitelů	21
2.2 Profesní kompetence učitele mateřské školy	23
3. Zákonné vymezení uvádění začínajících učitelů	25
3.1 Historické kořeny uvádění začínajících učitelů	25
3.2 Kariérní systém	27
3.3 Současná legislativa	34
3.4 Strategické záměry	36
4. Zahraniční zkušenosti	39
4.1 Vymezení základních pojmů	39
4.2 Kvalita práce učitele mateřské školy	40
4.3 Profesní kompetence učitele mateřské školy	45
4.4 Příprava na profesi učitele mateřské školy	49
4.5 Uvádění začínajících učitelů mateřských škol	53
5. Výzkumná zjištění	62
5.1 Dosavadní zjištění v oblasti podpory začínajících učitelů mateřských škol	62
5.2 Současná realita socializace učitelů mateřských škol	64
5.2.1 Metodologie dotazníkového šetření	64
5.2.2 Reflexe přípravy na profesi učitele mateřské školy	67
5.2.3 Faktory ovlivňující institucionální socializaci začínajících učitelů mateřských škol	75

5.2.4 Faktory ovlivňující úspěšnou socializaci učitelů mateřských škol	85
5.2.5 Shrnutí	89
6. Podpora začínajících učitelů	93
6.1 Doporučení směřující k vedení MŠ	94
6.2 Doporučení směřující k uvádějícím učitelům MŠ	97
6.3 Doporučení směřující k začínajícím učitelům MŠ	102
6.4 Doporučení směřující k přípravnému vzdělávání učitelů mateřských škol	104
6.5 Doporučení směřující ke školské politice	106
Závěr	108
Summary	110
Literatura	111
Seznam vyobrazení	117
Věcný rejstřík	119
Přílohy	121
č. 1 Sebehodnotící nástroj Rámec profesních kvalit učitele MŠ	121
č. 2 Plán uvádění začínajícího učitele (upraveno podle Kunertová, 2021)	126