

OBSAH/ANDRE THODO

ÚVOD/KIJO ANGLUNO	5
1 POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA – PRÁVA A POVINNOSTI/ SOSKE O ČHAVORO MUSAJ TE PHIREL ANDRE ŠKOLA – SO ŠAJ, SO MUSAJ	6
<input type="checkbox"/> <i>PŘIVÉST SVÉ DÍTĚ K ZÁPISU JE DÁNO ZÁKONEM/ HIN AJSE ČAČIPNA, HOJ SAKO MUSAJ TE ANEL LE ČHAVORES KIJO ZAPISOS</i>	
<input type="checkbox"/> <i>ZAČÁTEK ŠKOLNÍ DOCHÁZKY/O ČHAVORO CHUDEL TE PHIREL ANDRE ŠKOLA</i>	
<input type="checkbox"/> <i>ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY/PREKERDO ŠKOLNO PHIRAVIBEN</i>	
<input type="checkbox"/> <i>DODATEČNÝ ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY/ KERDO AVRI, PHIRAVIBEN AVER ANDRE ŠKOLA</i>	
2. CO MÁ UMĚT PŘEDŠKOLÁK/ SO MAJINEL TE DŽANEL O ČHAVORO, KANA DŽAL ANDRE ŠKOLA	8
<input type="checkbox"/> <i>JAK SE UMÍM HÝBAT – HRUBÁ MOTORIKA/ DŽANAV TE ČALAD'OL</i>	
Jak procvičovat:	
<input type="checkbox"/> <i>CO UŽ UMÍM RUKAMA – JEMNÁ MOTORIKA/SO IMAR DŽANAV LE VASTENCA</i>	
Jak procvičovat	
<input type="checkbox"/> <i>JAK UMÍM KRESLIT A PSÁT – GRAFOMOTORIKA/ SAR DŽANAV TE MAL'INEL THE TE PISINEL</i>	
Jak procvičovat:	
<input type="checkbox"/> <i>JAK VIDÍM SVĚT – ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ/ SAR DIKHAV</i>	
Jak procvičovat:	
<input type="checkbox"/> <i>JAK A CO UŽ SLYŠÍM – SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ/SAR THE SO IMAR ŠUNAV</i>	
Jak procvičovat:	
<input type="checkbox"/> <i>POČÍTÁNÍ – MATEMATIKA/ E MATEMATIKA</i>	
Jak procvičovat:	
<input type="checkbox"/> <i>JAK MLUVÍM A CO ŘÍKÁM – ŘEČ A VYJADŘOVACÍ SCHOPNOSTI/ SAR DAV DUMA THE SO PHENAV – DUMA THE VAKERIBEN</i>	
Jak procvičovat:	
<input type="checkbox"/> <i>UŽ JSEM VELKÝ, UMÍM SE O SEBE POSTARAT – SOCIÁLNÍ A PRACOVNÍ ZRALOST/ IMAR SOM BARO, DŽANAV PES TE L'IKEREL PAL PESTE – SOCIJANO THE BUT'AKERO ZORAL'IPEN</i>	
Jak procvičovat:	
3. KDY UŽ MŮŽE JÍT DÍTĚ DO ŠKOLY, KDY JEŠTĚ POČKAT/ KANA O ČHAVORO IMAR ŠAJ DŽAL ANDRE ŠKOLA, KANA HIN FEDER TE UŽAREL	17
<input type="checkbox"/> <i>ŠKOLNÍ ZRALOST/KANA ŠAJ O ČHAVORO DŽAL ANDRE ŠKOLA</i>	
Tělesná zralost	
Vývoj řeči	
Rozumová zralost (intelekt, inteligence, IQ)	
Citová (emocionální) zralost	
Sociální zralost	

- ☐ *ODKLAD ŠKOLNÍ DOCHÁZKY/
KANA HIN FEDER TE UŽAREL THE TE NA BIČHAVELE LE ČHAVORES ANDRE ŠKOLA*
- Jak dítě připravovat na školu během odkladu**
- ☐ *CO JEŠTĚ JE DŮLEŽITÉ PRO ÚSPĚŠNÝ VSTUP DO ŠKOLY/
MEK VARESO, SO LE ČHAVORESKE KAMPEL, KAJ ANDRE ŠKOLA TE AVEL BACHTALO*

Pravák nebo levák?

Lehká mozková dysfunkce (LMD)

Specifické vývojové poruchy učení (SVPU, SPU)

Tělesné nebo smyslové postižení

- 4. VYŠETŘENÍ V PSYCHOLOGICKÉ PORADNĚ/
ANDRE PSYCHOLOGICKO PORADNA** **26**
- ☐ *KDY JEŠTĚ JE DOBRÉ VYHLEDAT POMOC ODBORNÍKA?/
KANA HIN FEDER TE DŽAL KIJO SIKHADO MANUŠ?*
- 5. ZÁKLADNÍ NEBO ZVLÁŠTNÍ ŠKOLA?/
FUNDAMENTNO A BO E ZVLAŠTNO ŠKOLA?** **28**
- ☐ *ZVLÁŠTNÍ ŠKOLA/ ZVLAŠTNO ŠKOLA*
 - ☐ *PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY/ RICHTIMEN KLASI*
 - ☐ *ZE ZVLÁŠTNÍ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLU/
ANDAL E ZVLAŠTNO ŠKOLA PRE FUNDAMENTNO ŠKOLA*
 - ☐ *LEHCE PODPRŮMĚRNÉ DĚTI/ČHAVORE SO NANE AJCI GOD´AVER*
- 6. DÍTĚ JDE DO ŠKOLY/ O ČHAVORO DŽAL ANDRE ŠKOLA** **33**
- ☐ *CO DÍTĚ POTŘEBUJE – POMŮCKY A PROSTŘEDÍ/
SO LE ČHAVORESKE KAMPEL*
 - ☐ *PROSTŘEDÍ A POMŮCKY DOMA/
THAN THE SO LE ČHAVORESKE KAMPEL KHERE*
 - ☐ *DOMÁCÍ ÚKOLY A PŘÍPRAVA DO ŠKOLY/ KHERUTŇI BU´TI ANDRE ŠKOLA*
 - ☐ *ODMĚNY A TRESTY VE VÝCHOVĚ/
SAR TE AŠAREL THE SAR THE TRESTOHA LES TE BARAVEL AVRI*
- 7. NA ZÁVĚR – SHRNUÍ DŮLEŽITÉHO/
PRO AGOR SO ČAČES KAMPEL TE DŽANEL** **37**
- 8. POUŽITÉ A DOPORUČENÉ PRAMENY** **39**
- 9. SLOVNÍČEK DŮLEŽITÝCH POJMŮ A CIZÍCH SLOV** **40**
- 10. SEZNAM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÝCH PORADEN (PPP)** **48**