

## OBSAH

|                                                                                                                                                       |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ÚVODEM</b> .....                                                                                                                                   | <b>11</b> |
| MARIE KOCUROVÁ.....                                                                                                                                   | 11        |
| JANA MIŇHOVÁ.....                                                                                                                                     | 13        |
| <b>REFERÁTY V PLÉNU</b> .....                                                                                                                         | <b>15</b> |
| JAN HENDL: Kvalitativní výzkum v pedagogice .....                                                                                                     | 15        |
| LADISLAV RABUŠIC: Možnosti a meze kvantitativního výzkumu ve<br>společenských vědách .....                                                            | 15        |
| JÍŘÍ MAREŠ: Zamyšlení nad obsahovým zaměřením českého pedagogického<br>výzkumu .....                                                                  | 16        |
| <b>1. SEKCE: Reflexe kvalitativních metodologických přístupů</b> .....                                                                                | <b>17</b> |
| BLANKA HOUSAROVÁ: Postupy při realizaci výzkumu u dětí s narušenou<br>komunikační schopností.....                                                     | 17        |
| ONDREJ KAŠČÁK: Uplatnenie etnologickej kategórie liminality pri výskume<br>školskej reality.....                                                      | 17        |
| MIROSLAV KLUSÁK: Klasifikace dětských her dle Opieových – analýza z<br>hlediska možných problematických okruhů teorie klasifikace her.....            | 17        |
| JITKA MÁLKOVÁ: Zkvalitnění vzdělávacích procesů v botanických a<br>ekologických disciplínách na Pedagogické fakultě Univerzity Hradec<br>Králové..... | 17        |
| JÍŘÍ NĚMEC, LENKA REMSOVÁ: S jinou tváří – neviditelné divadlo v kontextu<br>zkoumání předsudků .....                                                 | 18        |
| LUCIE PLAVJANIKOVÁ, MICHAL RŮŽIČKA: Psychologické aspekty terénního<br>výzkumu (terénní výzkum jako přechodový rituál).....                           | 18        |
| ZUZANA PETROVÁ: Uplatnenie metódy voľných asociácií vo výskume poznania<br>a presvedčení učiteľov.....                                                | 18        |
| RUDOLF PODLIPSKÝ: Může být rozbor hospitačního záznamu variantou<br>kvalitativního výzkumu? .....                                                     | 19        |
| MARTIN SEDLÁČEK: K výzkumu ředitele české základní školy.....                                                                                         | 19        |
| TOMÁŠ SVATOŠ, EVA ŠVARCOVÁ: Žákovské prekoncepty pojmu "kvalita života".                                                                              | 19        |
| KLÁRA ŠEDOVÁ, JÍŘÍ ZOUNEK: ICT očima učitelů .....                                                                                                    | 20        |
| ROMAN ŠVAŘÍČEK: Životní historie učitele experta .....                                                                                                | 20        |

|                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| IDA VIKTOROVÁ: Mezi empirickým materiálem a teorií: příklad dětské strategie psaní „copy and delete“ .....                                                                 | 20        |
| PETR ZAPPE: Výsledky a efekty edukačního procesu: kvalitativní výzkum kurzů zážitkové pedagogiky .....                                                                     | 21        |
| <b>2. SEKCE: Výzkum žáka a studenta – Skupina A</b> .....                                                                                                                  | <b>23</b> |
| DAVID GREGER: Spravedlivost školy a vzdělávacího systému očima žáků .....                                                                                                  | 23        |
| MIRIAM HARNÚŠKOVÁ: Individuálne rozdiely u prvákov v stratégiách čítania textu .....                                                                                       | 23        |
| HELENA HEJLOVÁ: Výzkumné a výukové účely metody dotazníku pro žáky 4.-5. ročníku ZŠ .....                                                                                  | 23        |
| JÁN JUNGER – MICHAL BELEJ: Štandardizácia motorických testov koordinačných schopností .....                                                                                | 23        |
| JANA KAŠPÁRKOVÁ: Pohled studentů na klima tříd středních škol .....                                                                                                        | 24        |
| DANIEL KURACINA: Psychosociálne faktory a osobnostné determinanty žiaka vplývajúce na úspešnosť environmentálneho vzdelávania .....                                        | 24        |
| MARIE LINKOVÁ: Žák mladšího školního věku a jeho sociometrický status .....                                                                                                | 24        |
| JANA MIŇHOVÁ: Výzkum neurotičnosti žáků ve sportovních třídách základních škol .....                                                                                       | 24        |
| PETR NAJVAR, VERONIKA NAJVAROVÁ: Uplatnění smíšené metodologie při zkoumání strategií práce s textem žáků 1. st. ZŠ a při zkoumání fenoménu rané výuky cizích jazyků ..... | 24        |
| ISABELLA PAVELKOVÁ, ALENA ŠKALOUDOVÁ: Homogenita a heterogenita v žákovských postojích ke školním předmětům .....                                                          | 25        |
| LADISLAVA POLÁČKOVÁ: Pocity žáků a reakce rodičů na špatné výsledky ve škole .....                                                                                         | 25        |
| JITKA REDLICOVÁ: Participace žáků v české škole z pohledu dospělých aktérů života škol: zpráva z pilotní studie .....                                                      | 25        |
| KAREL RÝDL: K metodologii pojetí hodnotících kritérií úspěšnosti studenta VŠ ..                                                                                            | 25        |
| JAN SLAVÍK, JINDŘICH LUKAVSKÝ: Didaktická analýza nefigurativního výtvarného vyjádření pojmů emocí u jedenáctiletých dětí .....                                            | 25        |
| KAREL STARÝ: Metodologická východiska případové studie školní výuky .....                                                                                                  | 26        |
| KATEŘINA TRNKOVÁ: Žák na málotřídní škole: témata zahraničního výzkumu .....                                                                                               | 26        |

## 2. SEKCE: Výzkum žáka a studenta – Skupina B-----29

|                                                                                                                                          |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ALEXANDRA AIŠMANOVÁ, LENKA NOVOTNÁ: Praktické využití metody dotazování při mapování stresových faktorů u různých populačních skupin.    | 29 |
| JITKA BĚLOHRADSKÁ: Televize a počítač – fenomény dětského světa 21. století ..                                                           | 29 |
| MARTIN BÍLEK, OLGA ŘÁDKOVÁ: Přírodní vědy ve škole - analýza zájmu patnáctiletých žáků ZŠ a gymnázií v České republice.....              | 29 |
| RADMILA BURKOVICOVÁ: Přípravné vzdělávání v učitelství pro MŠ a studentovo sebehodnocení osvojených komponent profesních kompetencí..... | 29 |
| HANA CISOVSKÁ, JAN KARAFFA: Podíl dramatické výchovy na rozvíjení klíčových kompetencí .....                                             | 30 |
| IVA ČEJKOVÁ: Srovnání úspěšnosti pubescentů ve škole a ve volném čase (teoreticko-metodologický úvod do řešené problematiky).....        | 30 |
| KATEŘINA HOMOLOVÁ: Q-metodologie a sémantický diferenciál v pedagogickém výzkumu (nejen) dětského čtenářství .....                       | 30 |
| PAVLA MACHÁČKOVÁ: Násilí v televizi a jeho vliv na dětské chování .....                                                                  | 31 |
| EVA NÁBĚLKOVÁ: Využití postupů zhlukové analýzy při poznávání studentův .....                                                            | 31 |
| JIŘINA NOVOTNÁ: Axiologické otázky při výzkumu žáka .....                                                                                | 31 |
| RADKA PAVLÍČKOVÁ: Význam vzdělání ve vybraných romských rodinách.....                                                                    | 32 |
| RADEK POSPÍŠIL: Šikana a školní klima – dílčí výsledky výzkumu .....                                                                     | 32 |
| MILON POTMĚŠIL: Analýza komunikačního chování žáků s postižením .....                                                                    | 32 |
| LUCIE SMĚKALOVÁ: Umí se žáci a studenti učit?.....                                                                                       | 32 |
| IRENA SMETÁČKOVÁ: Žákovské představy o genderových rozdílech.....                                                                        | 32 |
| ZDENKA STRÁNSKÁ, IVANA POLEDŇOVÁ: Problémy sociální adaptace žáků základních škol.....                                                   | 33 |
| ALENA SZACHTOVÁ: Metodologické postupy při zkoumání šikany na ZŠ.....                                                                    | 33 |
| JIŘÍ ŠKODA, PAVEL DOULÍK, MICHAL SLAVÍK: Výzkum dětských pojetí rozpadu rodiny u žáků základní školy praktické.....                      | 33 |
| PATRIK VACEK, JANA KRÁTKÁ: Zlovolné obrazy: film a audiovizuální kultura z pohledu vysokoškolských studentů.....                         | 34 |

## 3. SEKCE: Výzkum učitele a jeho vzdělávání – Skupina A-----35

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| JANA DOLEŽALOVÁ: Názory učitelů na tvorbu ŠVP .....   | 35 |
| RADMILA DYTRTOVÁ: Osobnost učitele – sebereflexe..... | 35 |

|                                                                                                                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| ANDREA GRÖSCHLOVÁ: Evropská dimenze ve škole .....                                                                                                                    | 35        |
| RENATA JANDOVÁ: Proměny představ o působení učitele v souvislosti s realizací ŠVP.....                                                                                | 35        |
| VÁCLAV KLAPAL: Které činnosti působí učitelům v praxi nejmenší potíže .....                                                                                           | 35        |
| PETR KNECHT, MARTIN WEINHÖFER: Jaká kritéria jsou důležitá pro učitele ZŠ při výběru učebnic zeměpisu? .....                                                          | 35        |
| JANA KOHNOVÁ, MARTIN CHVÁL: Vzdělávací potřeby škol a učitelů .....                                                                                                   | 36        |
| JANA KRÁTKÁ, STANISLAV STŘELEČ: Činnosti třídních učitelů z pohledu vedení škol .....                                                                                 | 36        |
| JOSEF LUKAS: Životní příběhy učitelů – od kvalitativního ke smíšenému výzkumnému designu.....                                                                         | 36        |
| PETŘÍKOVÁ JANA, MARTIN SKUTIL, PAVEL ZIKL: Učitel ve třídě s integrovanými žáky: vybrané výsledky výzkumu .....                                                       | 37        |
| ALENA SEBEROVÁ: Výzkumná kompetence v učitelské profesi a ve vzdělávání učitelů .....                                                                                 | 37        |
| <b>3. SEKCE: Výzkum učitele a jeho vzdělávání – Skupina B-----</b>                                                                                                    | <b>39</b> |
| MARTA ČERNOTOVÁ: Interné hodnotenie kvality pregraduálnej prípravy učiteľov študentmi a absolventmi fakulty .....                                                     | 39        |
| PAVEL DOULÍK, JIŘÍ ŠKODA: Individuální pojetí role učitele studenty učitelství ....                                                                                   | 39        |
| VLADIMÍR HORKEL, HANA HORKLOVÁ: Rozvoj výzkumných dovedností studentů tělesné výchovy na pedagogické praxi .....                                                      | 39        |
| KAROLINA MARKOVÁ, PETR URBÁNEK: Praktická příprava učitelů na pedagogických fakultách: analýza stavu.....                                                             | 40        |
| ALENA NELEŠOVSKÁ, EVA ŠMELOVÁ: Výzkum připravenosti studentů oboru Učitelství pro MŠ na cizojazyčnou výchovu a vzdělávání .....                                       | 40        |
| JAROSLAVA PAVELKOVÁ: Problematika multikulturní výchovy v doplňkovém pedagogickém studiu.....                                                                         | 40        |
| MICHAELA PÍŠOVÁ, MONIKA ČERNÁ, PAVEL BREBERA: Profesní portfolio v přípravném vzdělávání učitelů .....                                                                | 40        |
| MIROSLAV PROCHÁZKA: Příprava učitele - školního metodika prevence - na realizaci primární prevence na základní škole .....                                            | 40        |
| MILUŠE RAŠKOVÁ: Názory učitelů a studentů oborů připravujících učitele mateřských a primárních škol na studijní disciplínu „Základy rodinné a sexuální výchovy“ ..... | 41        |
| STANISLAV SUDA: Dialogické jednání v osobnostní přípravě pedagoga.....                                                                                                | 41        |

|                                                                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| JOSEF ŠEDIVÝ, MARTINA CHRZOVÁ: Zjišťování úrovně základních statistických znalostí studentů učitelství přírodovědných a technických oborů PdF UHK.        | 41        |
| HELENA ŠIMÍČKOVÁ: Reflexe přípravy studentů pro vyučování podtématu RVP „Misto, kde žijeme“                                                               | 41        |
| PETR URBÁNEK: Subjektivní odpovědnost studenta učitelství při praxi za školní úspěšnost svých žáků                                                        | 41        |
| <b>4. SEKCE: Výzkum školy a dalších vzdělávacích institucí</b>                                                                                            | <b>43</b> |
| TOMÁŠ ČECH: Škola jako sociální prostředí – aktuální problémy a požadavky                                                                                 | 43        |
| IVA ČERVENKOVÁ: Vybrané aspekty klimatu třídy ve vztahu k sociálnímu charakteru regionu                                                                   | 43        |
| MARKÉTA FILAGOVÁ: Socializační odkazy skrytého kurikula v materské škole                                                                                  | 43        |
| VĚRA FILIP, JAROSLAVA MIŠÍKOVÁ: K problematice vztahu výchovného ústavu a jeho vnějšího prostředí                                                         | 43        |
| STANISLAV JEŽEK: Klima školy: srovnání pohledu začínajících učitelů a jejich mentorů                                                                      | 44        |
| BOHUMIL KOUKOLA: Analýza výchovných a terapeutických programů                                                                                             | 44        |
| HANA KUBÍČKOVÁ: Vztah vybraných vlastností osobnosti vychovatele a klimatu ve výchovné skupině                                                            | 44        |
| JAN MAREŠ: Internetová prezentace jako zdroj informací o sociálním klimatu školy                                                                          | 44        |
| MILAN POL, MILADA RABUŠICOVÁ, PETR NOVOTNÝ: Demokracie v české škole: potřeby hlavních dospělých aktérů života škol                                       | 45        |
| BRONISLAVA RŮŽIČKOVÁ: Jak zjistit názory studentů kombinovaného studia na jejich přípravu na PdF?                                                         | 45        |
| JULIUS SEKERA: Výzkum ve výchovných ústavech 2006 – 2008                                                                                                  | 45        |
| ONDŘEJ SEKERA, MILENA KURELOVÁ: Vytvoření profesiogramu vychovatele a zmapování jeho profesních kompetencí pomocí metod snímkování, dotazníku a rozhovoru | 46        |
| PETR URBÁNEK: Klima učitelských sborů ZŠ: empirická zjištění                                                                                              | 46        |
| JANA VAŠTATKOVÁ, MICHAELA PRÁŠILOVÁ: Realizace autoevaluačních procesů ve školách                                                                         | 46        |
| JAN VODA: Vybrané atributy současné základní školy z hlediska požadavků školské reformy                                                                   | 46        |
| HANA VOŇKOVÁ: Identifikace faktorů ovlivňujících matematickou gramotnost v ČR – Sekundární analýza dat PISA 2003                                          | 46        |

ELIŠKA WALTEROVÁ: Možnosti využití případové studie ve výzkumu školy ..... 47

**5. SEKCE: Výzkum kurikula ..... 49**

ZUZANA BAŽANTOVÁ: Využití revidované Bloomovy taxonomie ve školní praxi. 49

ROMAN ČERNÍK: Možnosti ateliérového způsobu výuky při přípravě učitelů  
dramatické výchovy na katedře pedagogiky FPE ZČU ..... 49

GABRIELA FIŠAROVÁ: Morální výchova ..... 49

MARTINA FIŠEROVÁ: Analýza spontánního výtvarného projevu ve výtvarné  
výchově na 2. a 3. stupni ..... 49

VÁCLAV HOLEČEK, MILOSLAVA HRÁCHOVÁ: Výzkum procesu utváření pojmů v  
psychologii ..... 50

VĚRA JEŽKOVÁ: Obsahová analýza souboru učebnic němčiny pro ZŠ ..... 50

JITKA KROPÁČOVÁ: Metodologické problémy a vybrané výsledky výzkumu  
výuky žáků s odlišným mateřským jazykem ..... 50

RENÁTA OROSOVÁ: Prieskum vedomostí žiakov 6. ročníka nadobudnutých v 5.  
ročníku základnej školy v predmete technická výchova ..... 51

ZUZANA SIKOROVÁ: Posuzování kritérií pro hodnocení učebnic ..... 51

KATEŘINA SRBOVÁ: Facilitační rozhovor ve třídě a objevené seberefektivní  
výpovědi žáků ..... 51

JANA STARÁ: Výchova demokratického občana ve ŠVP na 1. stupni ZŠ ..... 51

VLASTIMIL ŠVEC, JOSEF MAŇÁK, TOMÁŠ JANÍK: Některé problémy výzkumu  
kurikula ..... 52

ZDENĚK VAŠÍČEK: Předmět hra na klavír na ZUŠ integrovaný s komunikací v  
cizím jazyce (anglicky nebo německy). Nová autoevaluace z pohledu  
učitele ZUŠ a VŠ ..... 52

KATEŘINA VLČKOVÁ: Metody empirického výzkumu strategií učení (cizímu  
jazyku) ..... 52

VLADIMÍRA ZIKMUNDOVÁ: Multimediální tvorba a současná výtvarná výchova ... 52

**6. SEKCE: Výzkum vzdělávacích a učebních procesů ..... 53**

JÁN BAJTOŠ, SLAVOMÍR KOŽÁR: Prieskum postojov a názorov učiteľov k  
hodnoteniu psychomotorických zručností žiakov v technickej výchove ..... 53

DAGMAR ČÁBALOVÁ: Zkušenosti z výzkumu kooperativního vyučování na  
základní škole ..... 53

VĚRA ČÍŽKOVÁ: Experimentální metoda v oborových didaktikách - možnosti a  
omezení ..... 53

|                                                                                                                                               |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| HELENA GRECMANOVÁ: Zkušenosti z výzkumu organizačního klimatu .....                                                                           | 53        |
| MIROSLAV CHRÁSKA: Které faktory v současné době ovlivňují studentské<br>hodnocení vysokoškolské výuky .....                                   | 53        |
| TOMÁŠ JANÍK, MARCELA MIKOVÁ, PETR NAJVAR, VERONIKA NAJVAROVÁ: Co<br>ukázala CPV videostudie fyziky na 2. stupni brněnských základních škol?.. | 54        |
| BOŽENA JIŘINCOVÁ, MICHAL SVOBODA: Reflexe jako jedna z metod evaluace<br>výcviků osobnostního a sociálního rozvoje .....                      | 54        |
| KATEŘINA KORCOVÁ: Rozvoj prekonceptů u žáků 1. stupně: Dosavadní<br>zkušenosti s výzkumem.....                                                | 54        |
| VĚRA KOŠÍKOVÁ, MONIKA HOLEČKOVÁ: Autorita učitele na SŠ.....                                                                                  | 55        |
| JAN MAŠEK: Role média v edukačním prostředí a vybrané otázky mediální<br>pedagogiky .....                                                     | 55        |
| JAN NOVOTNÝ, JARMILA HONZÍKOVÁ: Využití projektových metod pro rozvoj<br>technicky orientované tvořivosti.....                                | 55        |
| BRANISLAV PUPALA: Ideologie v pedagogice a v pedagogickom výskume .....                                                                       | 55        |
| IVO SYŘIŠTĚ: Pokus o integritu vědy na základě etických principů.....                                                                         | 56        |
| MARIE ŠVRČKOVÁ: Hodnocení žáka na 1. stupni ZŠ .....                                                                                          | 56        |
| OLGA ZÁPOTOČNÁ: Kvalitativne ukazovatele vývinu čítania žiakov 1. ročníka<br>ZŠ v prístupe M. M. Clayovej.....                                | 56        |
| VOJTĚCH ŽÁK: Porovnání kvality výuky fyziky vedené různými učiteli.....                                                                       | 57        |
| <b>7. SEKCE: Výzkum terciárního vzdělávání a celoživotního učení -----</b>                                                                    | <b>59</b> |
| HANA ČIHÁKOVÁ, HELENA MARINKOVÁ: Identifikace a uznávání výsledků<br>předchozího učení .....                                                  | 59        |
| LENKA HLOUŠKOVÁ: Vzdělávání jako výraz jistoty v zaměstnání.....                                                                              | 59        |
| DANA KNOTOVÁ: Vzdělávání dospělých ve volném čase .....                                                                                       | 59        |
| VLADIMÍRA LOVASOVÁ: Průzkum trhu dalšího vzdělávání na pozadí týmové<br>spolupráce.....                                                       | 59        |
| PETR MACH: Kvalita přípravy učitelů odborných předmětů .....                                                                                  | 59        |
| PETR NOVOTNÝ: Vzdělávání dospělých v pracovním a profesním kontextu.....                                                                      | 60        |
| MILADA RABUŠICOVÁ, VLASTIMIL ČIHÁČEK: Motivy a bariéry ve vzdělávání<br>dospělých: Učíme se všichni po celý život? .....                      | 60        |
| JOSEF SLOWÍK: Význam a specifika celoživotního učení ve vzdělávání a rozvoji<br>osob s mentálním postižením .....                             | 60        |
| PAVLA SOVOVÁ: Rozvoj osobnostních kompetencí .....                                                                                            | 61        |

|                                                                                                                                        |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| RADIM ŠÍP: Kompendium společenských věd na vysokých školách "ne-filozofického" zaměření .....                                          | 61        |
| MILADA ŠVECOVÁ: Terciární vzdělávání učitelů biologie - výchozí stav a perspektivy .....                                               | 61        |
| KATEŘINA VANĚČKOVÁ: Kritéria kvalitní vysokoškolské výuky jako základ pro hodnocení výuky studenty.....                                | 61        |
| JAROSLAVA VAŠUTOVÁ: Vysokoškolská pedagogika – teorie, výzkum, vzdělávání.....                                                         | 61        |
| JIŘÍ VOTAVA: Přístupy ke komparaci systémů podpory studentů se speciálními vzdělávacími potřebami na terciárním stupni vzdělávání..... | 62        |
| PAVLA VYHNÁLKOVÁ: Metodologický přístup k problematice edukace seniorů v domově důchodců .....                                         | 62        |
| JIŘÍ ZOUNEK: Ke vztahu ICT a vzdělávání dospělých.....                                                                                 | 62        |
| KATEŘINA ŽIVOTSKÁ: Dobrovolnictví jako motivace k celoživotnímu učení .....                                                            | 63        |
| <b>DOKTORSKÝ SEMINÁŘ: Přednášky</b> -----                                                                                              | <b>65</b> |
| TOMÁŠ KATRŇÁK: Kvalitativní výzkum vztahu dělníků a vysokoškoláků ke škole a vzdělání .....                                            | 65        |
| MILOŠ KUČERA: Takzvané formální teorie v kvalitativním výzkumu .....                                                                   | 65        |
| KATEŘINA NEDBÁLKOVÁ: Ženská věznice: kvalitativní výzkum v prostředí totální instituce .....                                           | 66        |
| <b>DOKTORSKÝ SEMINÁŘ: Dílky</b> -----                                                                                                  | <b>67</b> |
| PETR NOVOTNÝ: Od nápadu k výzkumné zprávě: jak navrhnout a realizovat výzkumný projekt.....                                            | 67        |
| MARTIN SEDLÁČEK: Jak používat počítačový program ATLAS.ti při analýze kvalitativních dat .....                                         | 67        |
| KLÁRA ŠEDO VÁ: Rozbit a slepit: kódovací techniky v kvalitativním výzkumu .....                                                        | 69        |
| <b>Abecední seznam přispěvatelů:</b> -----                                                                                             | <b>70</b> |