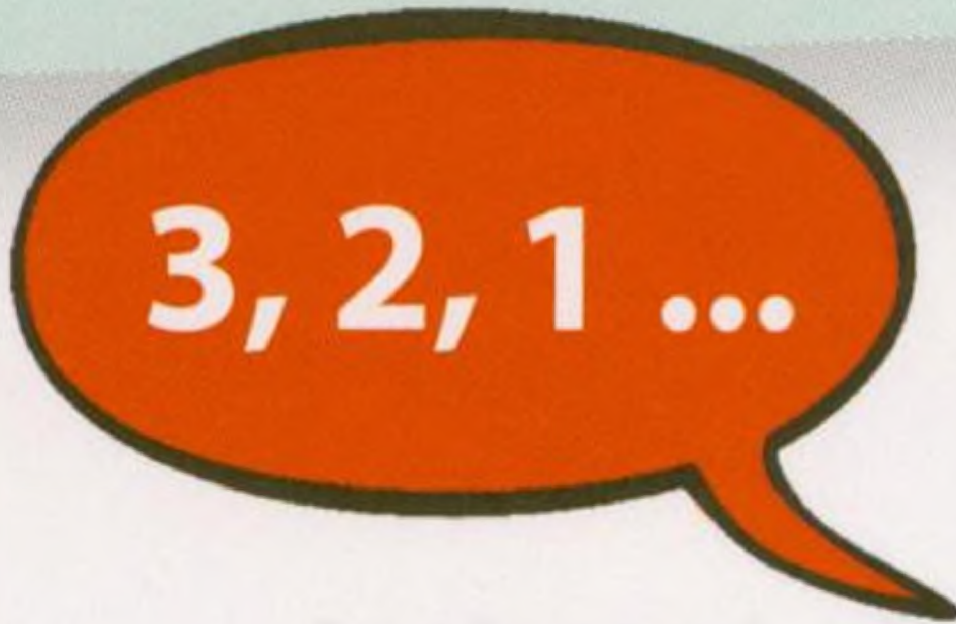


Inhalt



neue Herausforderungen 6

Kommunikation

- vyprávět o zážitcích z prázdnin
- reálie Prahy, ČR a německy mluvících zemí
- studium v zahraničí

Slovní zásoba

- cestování
- studium v zahraničí
- reálie německy mluvících zemí

Gramatika

- minulý čas – opakování
- prostředky textové návaznosti
- spojka *außerdem*

Unterwegs



- 1A Was nehme ich noch mit? 10
- 1B Wie kann ich Ihnen helfen? 12
- 1C ... das ist typisch für die Schweiz! 14

Kommunikation

- charakteristika a popis osob
- vyjádřit množství a vlastnosti
- rezervovat si ubytování v hotelu
- domluvit se na recepci
- upozornit na problém
- požádat o radu

Slovní zásoba

- vlastnosti, slabé a silné stránky
- reálie Švýcarska
- v hotelu
- na recepci
- reálie Lichtenštejnska a Lucemburska (v projektech)

Gramatika

- skloňování přídavných jmen po členu určitém v jednotném a množném čísle
- skloňování přídavných jmen po přivlastňovacích zájmenech a po záporném členu
- stupňování přídavných jmen v přivlastku
- zápor (opakování)
- tvoření slov pomocí přípon *-ig, -lich, -isch*

Schreiben

- pozdrav z výměnného pobytu
- e-mail o sportovním kurzu
- leták s nabídkou víkendového ubytování

Arbeitsbuch 104

Kochen, Unfälle



- 2A Auf jeden Fall Pizza! 20
- 2B Es hat auch ganz toll wehgetan! 22
- 2C Was sagt ihr zu einer Fingerfood-Party? 24

Kommunikation

- porozumět receptu
- popis pracovního postupu
- popsat, jak došlo ke zranění
- uvést, jak bylo zranění ošetřeno
- domluvit se s kamarády na občerstvení
- on-line objednávka

Slovní zásoba

- množství, recept
- zranění, způsoby ošetření
- fingerfood

Gramatika

- činný x trpný rod v přítomném čase
- trpný rod v minulém čase – *präteritu*
- *derselbe/dieselbe/dasselbe x der gleiche/die gleiche/das gleiche ...*

Schreiben

- vzkaz kamarádovi
- pracovní postup při přípravě jídla
- prospekt, jak ošetřit běžné zranění v kuchyni

Arbeitsbuch 116

Wir sind Europäer



- 3A Eine Woche in Brüssel – eine Woche im Herzen Europas 30
- 3B Ich möchte schnell ins Ausland, bevor ich mit dem Studium beginne. 32
- 3C Fährst du in den Ferien irgendwohin? 34

Kommunikation

- evropské tradice, kultura a evropská spolupráce
- výhody a nevýhody zahraničních programů
- vyjádřit svůj názor a zdůvodnit jej
- koupit si jízdenku
- dorozumět se s průvodčím

Slovní zásoba

- evropské instituce
- evropská kultura, tradice a zvyky
- zahraniční programy
- nákup jízdenek
- na nádraží

Gramatika

- vztažná zájmena
- vedlejší věty vztažné
- spojky *bevor, seitdem, bis*
- *irgend-, nirgend-*

Schreiben

- motivační dopis uchazeče o zahraniční studium
- rezervovat si ubytování na koleji
- reklamní leták

Arbeitsbuch 128

Fertigkeitstraining 1 40
Test 1 142

• Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen

Schulzeit
und Pläne

4



- 4A Sie hat sich entschieden, diese Chance zu nutzen. 44
- 4B Bei mir ist alles schon geplant, oder? 46
- 4C Ich bin zuverlässig und teamfähig ... 48

Kommunikace

- uvést, které školy jsem navštěvoval/a, a proč
- zjednodušeně popsat rozdíly mezi vzdělávacími systémy v ČR a německy mluvících zemích
- popsat plány do budoucna a sestavit strukturovaný životopis
- vyjádřit přání

Slovní zásoba

- vzdělávací systém
- vlastnosti a zkušenosti
- školní a pracovní zkušenosti

Gramatika

- závislý infinitiv s „zu“
- futurum (Futur I) – opakování
- podmiňovací způsob (Konjunktiv II) – opakování
- předložky s 2. pádem *wegen, dank, während, trotz, aufgrund*

Schreiben

- krátký motivační dopis na pozici šéfredaktora školního časopisu
- přání a plány do budoucna
- strukturovaný životopis

Arbeitsbuch 144

Begegnung
der Kulturen

5



- 5A Was wird hier gefeiert? 54
- 5B Ich will in einen Sportverein gehen, um neue Leute kennenzulernen. 56
- 5C Das weiß doch jeder, ohne viel nachzudenken! Das sind Schweizer ..., oder? 58

Kommunikace

- seznámit se se zvyky v německy mluvících zemích
- uvést, jaké slavíme svátky a který je žákův oblíbený
- vyprávět svůj i cizí životní příběh
- uvést účel svého i cizího jednání
- vyjádřit svůj názor a uvést argumenty

Slovní zásoba

- oslavy a svátky
- předsudky a klišé ve společnosti
- kultura a mobilita

Gramatika

- verbonominální spojení
- vedlejší věta účelová se spojkou *damit*/infinitivní konstrukce *um ... zu* + infinitiv
- infinitivní konstrukce *ohne ... zu* + infinitiv

Schreiben

- vysvětlit rčení a napsat svůj názor na ně
- příběh svého kamaráda cizince/ své kamarádky cizinky
- plakát jako pozvánka na přednášku o předsudcích a stereotypch

Arbeitsbuch 158

Erfolge und Misserfolge

6



- 6A Je mehr Verpackungsmaterial ein Produkt hat, desto schlechter ist es für die Umwelt. 64
- 6B Alle haben Angst vor Naturkatastrophen. 66
- 6C Jeder kann helfen! 68

Kommunikace

- uvést zásady správného třídění odpadu
- uvést, co je správné a špatné pro životní prostředí
- uvést, proč třídit odpad
- porozumět krátké novinové zprávě
- zavolat o pomoc
- popsat určitou situaci
- poskytnout první pomoc

Slovní zásoba

- třídění odpadu
- životní prostředí a jeho ochrana
- první pomoc
- přírodní katastrofy

Gramatika

- párové spojky *zwar – aber, je – desto, sowohl – als auch, entweder – oder, weder – noch, nicht nur – sondern auch*
- skloňování přídavných jmen bez členu
- předminulý čas (*Plusquamperfekt*)
- spojka *obwohl*

Schreiben

- krátká novinová zpráva
- popsat dopravní nehodu
- dotazník

Arbeitsbuch 170

Fertigkeitstraining 2 74
Test 2 182

• Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen

Bonusseiten Lektionen 1–6 78
Karten – die Schweiz, Luxemburg, Liechtenstein 93, 102
Partnerspiele – Spieler B 90
Grammatikübersicht 94

Liste der unregelmäßigen Verben und Mischverben 184
Wendungen mit Präpositionen 187
Funktionsverbgefüge 189
Alphabetische Wortliste 190