

OBSAH

Jaroslav Šigut Kritické myšlení – od informací ke znalostem	9
Libuše Halfarová Kritické myšlení ve výuce jazyků	18
Maria Vašutová Kritické myšlení z pohledu kognitivní psychologie	27
Natalie Uhrová Kritické myšlení – definice a možnosti aplikace ve vzdělávací soustavě ČR	42
Zuzana Miklušová Kritické myšlení ve škole	51
Dorota Kowalska Kritické myšlení ve výuce na prvním stupni základní školy	59
Dorota Kowalska Krytyczne myślenie w edukacji wczesnoszkolnej	66
Irena Koszyk Kritické myšlení a kreativita	74
Irena Koszyk Myślenie krytyczne a kreatywność	83
Mirosława Nowak-Dziemianowicz Vzdělávání v oblasti kritického myšlení jako úkol současného školství	92
Mirosława Nowak-Dziemianowicz Edukacja i wiedzia krytyczne, jako zadanie współczesnej edukacji	102
Paulina Szastaj, Marcin Oleksiuk Podpora pedagogických pracovníků při diagnostice klíčových kompetencí žáků na příkladu projektu Vysoké školy managementu a administrativy v Opole	112
Paulina Szastaj, Marcin Oleksiuk Wspomaganie kadr oświaty w diagnozowaniu kompetencji kluczowych uczniów na przykładzie projektu Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu	122
Sławomir Śliwa Kritické myšlení – metodické předpoklady projektu	132
Sławomir Śliwa Myślenie krytyczne – założenia metodologiczne projektu	140