

OBSAH

Jaroslav Šigut	
Kritické myšlení – od informací ke znalostem	9
Libuše Halfarová	
Kritické myšlení ve výuce jazyků	18
Maria Vašutová	
Kritické myšlení z pohledu kognitivní psychologie	27
Natalie Uhrová	
Kritické myšlení – definice a možnosti aplikace ve vzdělávací soustavě ČR	42
Zuzana Miklušová	
Kritické myšlení ve škole	51
Dorota Kowalska	
Kritické myšlení ve výuce na prvním stupni základní školy	59
Dorota Kowalska	
Krytyczne myślenie w edukacji wczesnoszkolnej	66
Irena Koszyk	
Kritické myšlení a kreativita	74
Irena Koszyk	
Myślenie krytyczne a kreatywność	83
Mirosława Nowak-Dziemianowicz	
Vzdělávání v oblasti kritického myšlení jako úkol současného školství	92
Mirosława Nowak-Dziemianowicz	
Edukacja i wiedzia krytyczne, jako zadanie współczesnej edukacji.....	102
Paulina Szastaj, Marcin Oleksiuk	
Podpora pedagogických pracovníků při diagnostice klíčových kompetencí žáků na příkladu projektu Vysoké školy managementu a administrativy v Opole	112
Paulina Szastaj, Marcin Oleksiuk	
Wspomaganie kadr oświaty w diagnozowaniu kompetencji kluczowych uczniów na przykładzie projektu Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji w Opolu	122
Sławomir Śliwa	
Kritické myšlení – metodické předpoklady projektu	132
Sławomir Śliwa	
Myślenie krytyczne – założenia metodologiczne projektu	140