

# Obsah

<b>Úvod</b>	<b>7</b>
<b>1 Kognitivní kompetence a motorika dítěte v mladším školním věku</b>	<b>9</b>
1.1 Úroveň hrubé motoriky dětí v mladším školním věku	15
1.2 Problematika rozvoje motoriky u dětí s lehkým mentálním postižením	23
1.3 Kognitivní kompetence dítěte a jejich vztah k úrovni hrubé motoriky	31
<b>2 Význam úrovně motoriky v procesu formování sebepojetí dítěte</b>	<b>37</b>
2.1 Sebepojetí a adaptace dítěte ve školním kolektivu	42
2.2 Životní styl, úroveň motoriky a sebepojetí dítěte	46
<b>Závěr</b>	<b>54</b>
<b>Resume</b>	<b>58</b>
<b>Rejstřík</b>	<b>62</b>
<b>Literatura a další užité zdroje</b>	<b>66</b>