

Inhalt

Einführung der Herausgeber	7
Grundfragen und Modelle der Didaktik	9
1 Zur Geschichte der Didaktik im Förderschwerpunkt „Lernen“ <i>Gerhard Klein</i> .	11
2 Reformpädagogik und Lernförderung <i>Clemens Hillenbrand</i>	27
3 Aufriss einer kultursoziologisch fundierten, zielgruppenspezifischen Didaktik <i>Gotthilf Gerhard Hiller</i>	41
4 Entwicklungsorientierte Didaktik <i>Rainer Benkmann</i>	56
5 Gemeinsamer Unterricht im Rahmen inklusiver Didaktik <i>Ulrich Heimlich</i>	69
6 Didaktische Prinzipien und Qualitätssicherung im Förderunterricht <i>Franz B. Wember</i>	81
Unterrichtskonzeptionen	97
7 Handlungsorientierter Unterricht <i>Katja Koch</i>	99
8 Offener Unterricht <i>Günter Reiß/Birgit Werner</i>	112
9 Projektunterricht <i>Ulrich Heimlich</i>	125
10 Kooperatives Lernen <i>Elmar Souvignier</i>	138
11 Entdeckendes Lernen <i>Rolf Werning & Birgit Lütje-Klose</i>	149
12 Direkter Unterricht <i>Franz B. Wember</i>	163
Didaktik ausgewählter Lernbereiche	177
<i>Lernbereich Sprache</i>	
13 Schriftspracherwerb <i>Renate Valtin & Ada Sasse</i>	179
14 Weiterführendes Lesen <i>Franz B. Wember</i>	191
15 Rechtschreiben <i>Norbert Sommer-Stumpenhorst</i>	206
16 Erstellen von Texten <i>Ditmar Schmetz</i>	229
17 Sprachheilpädagogische Aspekte des Unterrichts an unterschiedlichen Förderorten <i>Manfred Grohnfeldt & Wilma Schönauer-Schneider</i>	240
<i>Lernbereich Mathematik</i>	
18 Erstrechnen <i>Elisabeth Moser Opitz</i>	253
19 Grundoperationen <i>Elisabeth Moser Opitz & Margret Schmassmann</i>	266
20 Sachrechnen <i>Uta Häsel-Weide</i>	280
21 Lehren und Lernen im Geometrieunterricht <i>Frank Hellmich</i>	294
<i>Alltag und Beruf</i>	
22 Alltagsvorbereitung <i>Joachim Schroeder</i>	307
23 Berufsvorbereitung <i>Thomas Hofsäss</i>	318

Unterrichtsplanung und Unterrichtsanalyse	325
24 Curriculare Überlegungen zum Förderschwerpunkt Lernen <i>Bruno J. Schor</i>	327
25 Analyse der Lernausgangslage <i>Wolfgang Schrader & Ulrich Heimlich</i>	339
26 Unterrichtsplanung <i>Tatjana Eckerlein & Marlies von Pallandt</i>	351
27 Kollegiale Praxisberatung <i>Andrea Schmid & Andrea Garufo</i>	368
Erwerb von Unterrichtskompetenz	381
28 Kompetenzschwerpunkte in der ersten Phase der sonderpädagogischen Lehrerbildung <i>Ulrich Heimlich</i>	383
29 Kompetenzschwerpunkte in der zweiten und dritten Phase der Lehrerbildung <i>Walter Tietz</i>	395
Anhang	409
A Unterrichtsprotokoll/Unterrichtsskizze <i>Ulrich Heimlich</i>	411
B Leitfaden zum Unterrichtsentwurf <i>Ulrich Heimlich</i>	412
C Leitfaden für ein Schulporträt <i>Ulrich Heimlich</i>	413
D Leitfaden zur kollegialen Praxisberatung <i>Andrea Schmid/Andrea Garufo</i>	414
E Methodenbausteine zur kollegialen Praxisberatung <i>Andrea Schmid/Andrea Garufo</i>	416
Autorenverzeichnis	419
Sachregister	423