

OBSAH

Úvod.....	4
1. VÝZNAM PEDAGOGICKÉ PRAXE.....	5
1.1 Význam pedagogické praxe	5
1.2 Více praxe?	8
2. HOSPITACE.....	18
2.1 Není hospitace jako hospitace.....	18
2.2 Předmět hospitace.....	20
2.3 Hospitace jako pozorování.....	29
2.4 Rating a Flandersova interakční analýza.....	30
2.5 Analýza a rozbor hospitace.....	33
3. MIKROVÝSTUP.....	38
4. VYUČOVACÍ HODINA.....	43
4.1 Výukové cíle a metody výuky	43
4.2 Vyučovací zásady	51
4.3 Organizační formy vyučovací hodiny.....	53
5. PŘÍPRAVA NA VYUČOVACÍ HODINU.....	56
5.1 Písemná příprava.....	56
6. STUDENT UČÍCÍ.....	61
6.1 Judo ve škole?.....	61
6.2 Kázeň? Tresty. Odměny!	65
6.3 Komunikace ve třídě.....	76
6.4 Motivování žáka.....	78
6.5 Hodnocení a klasifikace žáků	83
7. STUDENT VE ŠKOLE.....	92
7.1 Jaká je současná škola?.....	92
7.2 Typologie učitele. Autorita.....	95
7.3 Uvádějící učitel	97
7.4 Stručně o školní dokumentaci	100
7.5 Co se může stát ve škole?	120
8. ZÁVĚR	126
LITERATURA	130