

OBSAH

1 Úvod aneb kde vznikl příběh této knihy	9
2 Moje cesta do školy.	12
3 Škola.	14
3.1 Zadavatel a dojednávání spolupráce	14
3.2 Důvěra	15
3.3 Škola jako sociální systém	16
3.4 Škola jako důležitý socializační činitel	17
4 Školní poradenské pracoviště.	19
4.1 Jak to chodí u nás ve škole.	19
5 Krize v kontextu dnešní doby	23
5.1 Kde se bere krize a jak se hlásí o slovo	25
5.2 Jak na nás může působit práce s člověkem v krizi.	28
5.3 Jak můžeme našim žákům pomoci aneb minimum pro praxi.	29
5.4 Haló, haló, jste tam?	32
6 Když se žákům rozpadne rodina.	34
6.1 Zoufalý Aleš	35
6.2 Tajemství připojení	40
6.3 Rozhovor s rodiči aneb jak to bylo dál	44
6.4 Doporučení a vodítka pro praxi.	47
7 Žák se syndromem CAN.	49
7.1 Sára a obrázky, které mluvily	51
7.2 Dospělák Max.	53
7.3 A co dál, Maxi?	58
7.4 Doporučení a vodítka pro praxi.	60
8 Sebevražda.	63
8.1 Co vede žáky k sebevraždám.	66
8.2 Zuzka a platíčko léků	68
8.3 Doporučení a vodítka pro praxi.	74

9 Porucha chování	76
9.1 Kde se vzala, tu se vzala	78
9.2 Zlobí, nebo už má poruchu chování?	79
9.3 Porucha chování jako kontext krizové situace	81
9.4 Kde je Sofie?	81
9.5 Už dost!	84
9.6 Doporučení a vodítka pro praxi	88
10 Kdo pomůže nám?	93
11 Krize jako možnost změny	96
Seznam použité literatury	98