

Filozoficko-antropologické významové pole dialógu ako východisko edukačných aktivít s dôrazom na chápanie človeka ako vzťahovej bytosti <i>Mária POTOČÁROVÁ – Zlatica PLAŠIENKOVÁ</i>	5
Ako sa menia perspektívy súčasnej výchovy <i>Silvia DONČEVOVÁ</i>	19
Diagnostické aspekty detskej výtvarnej tvorby <i>Ľuboslava SEJČOVÁ</i>	26
Postoje riaditeľov škôl k poradenskej pomoci žiakom a ich skúsenosti so zabezpečovaním pedagogicko-psychologického poradenstva žiakom <i>Zuzana HRČAN</i>	59
Adam František Kollár – Sokrates z Terchovej <i>Janka ŠTULRAJTEROVÁ</i>	72