

ÚVOD	5
1 LOGOPEDICKÁ PREVENCE V PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
1.1 Narušená komunikační schopnost	10
1.2 Logopedická prevence	11
1.3 Logopedická prevence v mateřské škole	12
2 UČITELÉ MATEŘSKÉ ŠKOLY A JEJICH PROFESNÍ OBTÍŽE V ČINNOSTECH ZAMĚŘENÝCH NA LOGOPEDICKOU PREVENCI DĚTÍ – výzkumné šetření.....	16
2.1 Metodologie výzkumného šetření.....	16
2.2 Výzkumný vzorek.....	16
2.3 Výsledky výzkumného šetření	16
2.4 Závěry výzkumného šetření	21
2.5 Doporučení pro praxi v MŠ	22
3 HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE ZAMĚŘENÝCH NA JEJICH PŘÍPRAVU NA ČTENÍ A PSANÍ-výzkumné šetření ..	29
3.1 Metodologie výzkumného šetření.....	29
3.2 Výzkumný vzorek	29
3.3 Vyhodnocení kvantitativního výzkumu	30
3.4 Závěry výzkumného šetření	38
4 KRITICKÉ MYŠLENÍ V SOUVISLOSTI S ROZVOJEM JAZYKOVÝCH DOVEDNOSTÍ A JEHO VYUŽITÍ V EDUKACI DĚTÍ.....	40
5 ROZVOJ JAZYKOVÝCH ROVIN V KONTEXTU RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU PRO PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ	46
5.1 Vzdělávací oblast Dítě a jeho tělo	48
5.2 Vzdělávací oblast Dítě a jeho psychika	52
5.3 Vzdělávací oblast Dítě a ten druhý	66
5.4 Vzdělávací oblast Dítě a společnost	72
5.5 Vzdělávací oblast Dítě a svět	79

6	NÁMĚTY EDUKAČNÍCH AKTIVIT PRO ROZVOJ KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ DĚTÍ V MATEŘSKÉ ŠKOLE	87
6.1	Od obrázku k písmenku	87
6.2	Dobrodružství s Vodníčkem Mokřálkem.....	149
6.3	Z pohádky do pohádky.....	152
6.4	Dobrodružství s Vodníčkem Mokřálkem II	165
6.5	LO(ZOO)PEDIE aneb Učíme se správně mluvit s papouškem Rikem	180
	ZÁVĚR	215