

OBSAH

SUMMARY	5
1. STRUKTURA A POJETÍ MONOGRAFIE	6
2. ÚVODNÍ SLOVO	8
3. POHYB A MENTÁLNÍ ZDRAVÍ	9
3.1. CO JE TO PSYCHOMORIKA	9
3.2. SENZOMOTORIKA	11
3.3. PSYCHOMOTORIKA V ONTOGENEZI	11
3.4. PSYCHOMOTORIKA V SOUVISLOSTI S DYNAMIKOU OSOBNOSTI	12
3.5. PSYCHOMOTORIKA V RÁMCI SEBEKONCEPCE	13
3.6. PSYCHOMOTORIKA V RÁMCI SOCIALIZACE	13
3.7. VÝVOJ METOD PSYCHOMOTORIKY	14
3.8. POJEM A VYMEZENÍ KINEZIOTERAPIE	15
4. DOBRODRUŽNÁ TERAPIE	17
4.1. INSPIRACE	17
4.2. SOUČASNÉ CHÁPÁNÍ A TEORETICKÉ KONCEPCE OBORU „DOBRODRUŽNÁ TERAPIE“	18
4.3. DOBRODRUŽNÁ TERAPIE – VYMEZENÍ SMĚRU	22
4.4. PROSTŘEDÍ PŘÍRODY NEBO DIVOČINY	25
4.5. HISTORICKÝ VÝVOJ OBLASTI DOBRODRUŽNÉ TERAPIE	35
4.6. HISTORIE DOBRODRUŽNÉ TERAPIE	35
4.7. PROBLEMATIKA TERMINOLOGIE V OBLASTI AKTIVIT V PŘÍRODĚ A DOBRODRUŽNÉ TERAPIE	46
4.8. DOBRODRUŽNÁ TERAPIE V RÁMCI VZDĚLÁVACÍCH SYSTÉMŮ	49
4.9. DOBRODRUŽNÁ TERAPIE V RÁMCI WELLNESS A ZDRAVÍ	50
4.10. WELLNESS V DOBRODRUŽNÉ TERAPII	52
4.11. DOBRODRUŽSTVÍ JAKO SOUČÁST VÝKONU	52
4.12. ODOLNOST ČLOVĚKA A JEHO VZTAH KE ZDRAVÍ	54
4.13. DOBRODRUŽSTVÍ JAKO PROSTŘEDEK LÉČBY	55
4.14. VÝVOJ ODBORNÉ KOMUNITY V DOBRODRUŽNÉ TERAPII	58
5. POHYB A ONTOGENEZE	61
5.1. POHYB V PRVNÍM A DRUHÉM ROCE ŽIVOTA	62
5.2. VÝVOJOVÝM ÚKOLEM DÍTĚTE VE VĚKU BATOLETE (1–3 ROKY) ŽIVOTA JE :	63
5.3. CHARAKTERISTIKA PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU 3–6 LET	63
5.4. CHARAKTERISTIKA Mladšího školního období 6–8 let	67
5.5. CHARAKTERISTIKA PREPUBESKENCE 9–11 let (9–11 let)	70
5.6. PUBESKENCE 11–15 let	71
5.7. ADOLESCENCE 15–20 let (DRUHÁ FÁZE Dospívání)	74
5.8. Mladá dospělost	74
5.9. Střední dospělost 35–45 let	76
5.10. Starší dospělost 45–60 let	76
5.11. Stáří	77
6. MOŽNOSTI OSOBNOSTNÍHO ROZVOJE PROGRAMY DOBRODRUŽNÉ TERAPIE	79
7. PRAXE A PRAKTICKÉ APLIKACE PROGRAMŮ DOBRODRUŽNÉ TERAPIE	83

8.	PRAKTICKÉ APLIKACE PROGRAMŮ DOBRODRUŽNÉ TERAPIE	85
8.1.	DOBRODRUŽNÁ TERAPIE V LÉČBĚ NÁVYKOVÉHO CHOVÁNÍ	85
8.2.	DOSAVADNÍ POZNATKY O POHYBOVÝCH PŘÍSTUPECH V LÉČBĚ NÁVYKOVÉHO CHOVÁNÍ	86
8.3.	VEDENÍ DOBRODRUŽNÉ TERAPIE V LÉČBĚ NÁVYKOVÉHO CHOVÁNÍ	87
8.4.	POZNATKY Z PROVÁDĚNÍ PSYCHOMOTORICKÉ TERAPIE U HOSPITALIZOVANÝCH ZÁVISLÝCH NA NEALKOHOLOVÝCH DROGÁCH	92
8.5.	PŘÍKLADY PROGRAMOVÝCH KOMPONENT DOBRODRUŽNÉ TERAPIE	94
8.6.	CVIČENÍ V PŘÍRODĚ	100
8.7.	SPORTY V PŘÍRODĚ	101
8.8.	POBYT V PŘÍRODĚ / TURISTIKA	101
8.9.	SPIRITUÁLNÍ AKTIVITY SPOJENÉ S PŘÍRODOU	102
8.10.	ZAŘAZENÍ DOBRODRUŽNÝCH AKTIVIT DO PROGRAMU AKCÍ	103
8.11.	ZADÁVÁNÍ A UVÁDĚNÍ DOBRODRUŽNÝCH AKTIVIT – PRAVIDLA PRO VEDENÍ HER	104
8.12.	DĚLKA A FREKVENCE PROGRAMŮ PRO PSYCHIATRICKOU LÉČBU ČI KOMUNITNÍ CENTRUM	105
9.	ZÁVĚR	106
10.	LITERATURA	107