

OBSAH

1 Úvod	9
1.1 Předmluva	9
1.2 Role testování na vysokých školách	10
1.3 Typologie testů	10
1.4 Meze testování	12
1.4.1 Dimenze znalostí, dovedností a postojů	12
1.4.2 Bloomova taxonomie vzdělávacích cílů	13
1.4.3 Jiné taxonomie	15
1.4.4 Kvantitativní a kvalitativní formy hodnocení	17
2 Plánování testu	19
2.1 Specifikační tabulka (blueprint)	19
3 Testové úlohy	21
3.1 Úlohy s výběrem z možností	23
3.2 Otevřené úlohy	29
3.3 Další typy testových úloh	32
3.4 Doporučení pro tvorbu testových úloh	34
3.4.1 Doporučení pro tvorbu výběrových úloh	35
3.4.2 Doporučení pro tvorbu otevřených úloh	38
3.5 Techniky tipování odpovědí	38
3.6 Automatizace tvorby testových úloh	41
3.7 Recenze testových úloh	42
3.7.1 Obsahová revize	43
3.7.2 Redakční revize	44
3.7.3 Formulář pro recenzenty úloh	45
3.7.4 Revize férovosti	46
4 Provedení testu	47
4.1 Pilotování testů	47
4.1.1 Subjektivní zpětná vazba	47
4.1.2 Objektivní zpětná vazba	48
4.2 Cvičné testy	48
4.3 Administrace testu	49
4.4 Papírové testování	49
4.5 Počítačové testování	50
4.6 Distanční testování	51
4.7 Proktorované testování	51

4.7.1	Prevence a detekce podvádění při distančním testování	52
4.7.2	Kontroverze proktorovaného zkoušení	53
4.7.3	Alternativní přístupy	54
4.8	Testování s otevřenou knihou	55
4.8.1	Doporučení pro tvorbu otázek do testů s otevřenou knihou	57
5	Hodnocení a klasifikace studentů	59
5.1	Standardizace testování	59
5.2	Určení hraničního skóre testu	60
5.3	Relativní stanovení mezí pro průchod testem	62
5.3.1	Percentilová škála	63
5.3.2	z-skóre	64
5.4	Absolutní stanovení mezí pro průchod testem	64
5.4.1	Angoffova metoda	65
5.4.2	Ebelova metoda	67
5.4.3	Metoda záložek	71
5.4.4	Metoda kontrastních skupin	71
5.5	Kompromisní metody stanovení mezí pro průchod testem	72
5.5.1	Hofsteeho metoda	72
5.5.2	Metoda Cohenové	74
5.6	Vyrovňování obtížnosti testů	75
5.7	Klasifikace studentů	78
5.7.1	Klasifikace založená na porovnání výkonu ve skupině	78
5.7.2	Klasifikace založená na kritériích	80
5.7.3	Klasifikační schémata a přepočítávání skóre	82
5.7.4	Škálování	84
6	Analýza testu a jeho položek	87
6.1	Reliabilita	88
6.1.1	Odhady reliability	89
6.1.2	Cronbachovo alfa	90
6.2	Validita	92
6.2.1	Validace testu	93
6.3	Popisné statistiky a grafy	95
6.4	Položková analýza	96
6.4.1	Obtížnost položky	97
6.4.2	Citlivost položky	98
6.4.3	Vizualizace výsledků položkové analýzy	100
6.4.4	Příklady položek a grafické vyjádření jejich vlastností	100
6.4.5	Analýza distraktorů	102
6.4.6	Grafický náhled na výsledky celého testu	105
6.4.7	Indexy Rit a Rir	105
6.5	Klasická testová teorie	106
6.6	Teorie odpovědi na položku	107
6.6.1	Vlastnosti IRT modelů	108
6.6.2	Informační funkce položky	111
6.6.3	Informační funkce testu	112
6.6.4	Software pro výpočet IRT modelů	112
6.7	Adaptivní testování – využití IRT v praxi	113
6.7.1	Výhody a nevýhody počítačového adaptivního testování (CAT)	114
6.7.2	Požadavky na počítačové adaptivní testování (CAT)	115
6.8	Využití IRT pro analýzu férovosti	115
7	Testový cyklus	119

8 Položková banka	123
8.1 Položky a jejich metadata	124
8.2 Typy vztahů mezi položkami v testech	124
8.3 Funkcionality položkových bank	125
8.4 Výhody položkových bank	126
8.5 Příklady položkových bank	127
8.6 Rozsáhlé banky testových úloh	128
9 Bezpečnost testování	131
9.1 Bezpečnost testování z pohledu řízení rizik	133
9.2 Bezpečnostní plán testu	135
9.3 Bezpečnostní analýza testů	138
9.3.1 Statistické indikace možného podvodného jednání	139
9.3.2 Nástroje pro forenzní analýzu testů	140
9.4 Příklady bezpečnostních incidentů	142
9.5 Prevence podvodného jednání	145
10 Nástroje pro testování a analýzy	149
10.1 Software pro testování	149
10.1.1 Rogō	150
10.1.2 Moodle	152
10.1.3 Remark Office	154
10.1.4 Socrative	154
10.1.5 Kahoot!	155
10.1.6 Mentimeter	155
10.1.7 Interoperabilita testových nástrojů	156
10.2 Software pro analýzy testů	156
11 Dodatky	159
11.1 Testová úzkost	159
11.2 Náklady testování	162
11.3 Zkratky v textech o testování	164
12 Doslov	169
13 Literatura	171
14 Rejstřík	183