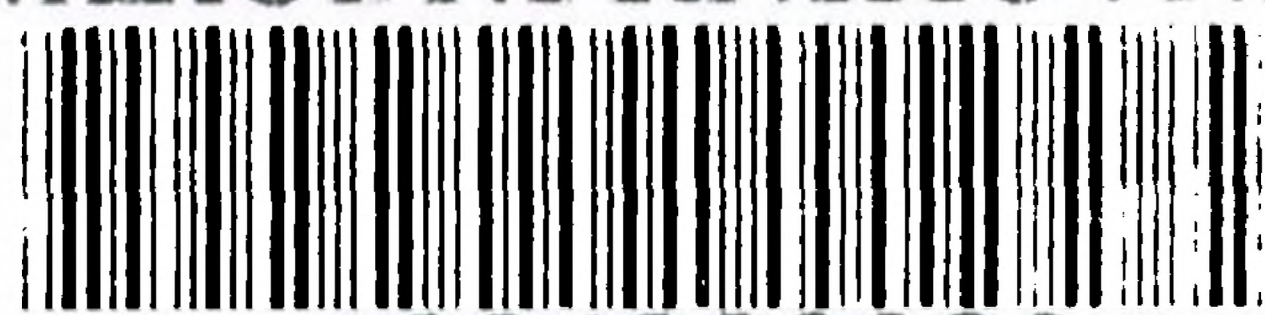




22/9740

OBSAH

PŘEDMLUVA.....	6
ÚVOD	10
HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ A DOPORUČENÍ.....	13
PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÝCH OKRESECH	13
PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH	13
UČITELSKÉ CHARAKTERISTIKY POHLEDEM PROSTOROVÝCH DAT V OKRESECH ČR	14
ROZDÍLNÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVACÍHO PROCESU V OKRESECH ČR	15
I PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ V ČESKÝCH OKRESECH.....	18
1 KAPACITY V MATEŘSKÝCH ŠKOLÁCH, JEJICH STRUKTURA A NAPLNĚNOST.....	23
2 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL A ODBORNÁ KVALIFIKACE UČITELŮ.....	32
3 NEROVNOSTI V ÚČASTI DĚTÍ NA PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A V ODKLADECH ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	48
4 PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A SOUVISLOST S VÝSLEDKY ŽÁKŮ ZŠ	55
II PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH.....	58
5 VYBRANÁ INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ Z NAVŠTÍVENÝCH HODIN V ZÁKLADNÍM VZDĚLÁVÁNÍ	60
6 PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ DLE MODELU KVALITNÍ ŠKOLY ČŠI	79
7 PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ POHLEDEM ŽÁKŮ – VZTAHY A SPOLUPRÁCE S UČITELI, SPOLUŽÁKY	83
8 PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ POHLEDEM UČITELŮ – PROSTŘEDÍ A VZTAHY VE ŠKOLE.....	90
9 PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ POHLEDEM ŘEDITELŮ – PROSTŘEDÍ A VZTAHY VE ŠKOLE	105
III UČITELSKÉ CHARAKTERISTIKY POHLEDEM PROSTOROVÝCH DAT.....	114
10 APROBOVANOST A KVALIFIKOVANOST UČITELŮ.....	116
11 DYNAMIKA PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ V OKRESECH	137
12 KVALITA PEDAGOGICKÉHO SBORU DLE KRITERIÁLNÍHO HODNOCENÍ ČŠI	146
13 POSTOJE UČITELŮ ZŠ A SŠ – PŘEKÁŽKY OMEZUJÍCÍ VÝKON PROFESE A VNÍMÁNÍ KLIMATU PEDAGOGICKÉHO SBORU.....	150
14 POSTOJE ŘEDITELŮ ZŠ – PŘEKÁŽKY OMEZUJÍCÍ VÝKON FUNKCE	167
IV ROZDÍLNÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVACÍHO PROCESU V OKRESECH ČR.....	182
15 SOCIOEKONOMICKÝ ROZVOJ OKRESŮ JAKO ZDROJ ROZDÍLNÝCH PODMÍNEK PRO DOSAHOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ.....	184
16 ZHORŠENÉ KLIMA TŘÍDY, PROBLÉMOVÉ CHOVÁNÍ A NEPROSPÍVAJÍCÍ ŽÁCI.....	196
17 ROZDÍLY V PERSONÁLNÍM ZABEZPEČENÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ.....	202
18 ROZDÍLNÝ PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ DLE KRITÉRIÍ HODNOCENÍ ČŠI.....	210

SEZNAM OBJEKTŮ	219
SEZNAM GRAFŮ	220
SEZNAM MODELŮ	221
SEZNAM SCHÉMAT.....	222
SEZNAM TABULEK.....	223
SEZNAM MAP	224
LITERATURA A ZDROJE	231
PŘÍLOHY	237
METODOLOGICKÉ POSTUPY A INTERPRETACE ANALÝZ.....	238
ANALÝZY, DATA, PUBLIKACE ČESKÉ ŠKOLNÍ INSPEKCE	239