

OBSAH

Předmluva	5
Filozofie pro děti.....	7
Vznik a postupný vývoj programu	7
Východiska programu Filozofie pro děti.....	8
Pragmatismus.....	8
Psychologická východiska – L. S. Vygotskij	11
Podstata Filozofie pro děti.....	12
Jak vypadá „filozofování s dětmi“?.....	13
Jak se připravit na filozofický dialog?	15
Zásady práce a role vedoucího diskuse.....	15
Koncepce kurzů dalšího vzdělávání na podporu kritického a tvořivého myšlení	18
Projekt jakožto aktivita Centra Filozofie pro děti	18
Důvody pro realizaci projektu.....	19
Lektoři kurzů kritického a tvořivého myšlení	20
Nemocnice pro panenky: Kapitola 1	24
Metodická příručka k příběhu <i>Nemocnice pro panenky</i>	26
Saša a Markétka: Kapitola 7	28
Metodická příručka k příběhu <i>Saša a Markétka</i>	30
Blánka a Jirka: Kapitola 2	32
Metodická příručka k příběhu <i>Blánka a Jirka</i>	35
Blánka a Jirka: Kapitola 3	36
Metodická příručka k příběhu <i>Blánka a Jirka</i>	38
Eliška: Kapitola 6.....	39
Kio a Ali: Kapitola 2.....	40
Metodická příručka k příběhu <i>Kio a Ali</i>	43
Míša: Kapitola 2	44
Metodická příručka k příběhu <i>Míša</i>	46
Pixie: Kapitola 2	47
Metodická příručka k příběhu <i>Pixie</i>	49
Romana: Kapitola 3	50
Metodická příručka k příběhu <i>Romana</i>	53
Hana: Kapitola 2	54
Metodická příručka k příběhu <i>Hana</i>	56
Objev Harryho Stottlemeiera: Kapitola 1	57
Metodická příručka k příběhu <i>Objev Harryho Stottlemeiera</i>	60
Objev Harryho Stottlemeiera: Kapitola 5	62
Metodická příručka k příběhu <i>Objev Harryho Stottlemeiera</i>	65
Lisa: Kapitola 1.....	67
Metodická příručka k příběhu <i>Lisa</i>	72

Lisa: Kapitola 14.....	73
Metodická příručka k příběhu <i>Lisa</i>	77
Lisa: Kapitola 20.....	79
Metodická příručka k příběhu <i>Lisa</i>	82
---aděje na s---: Epizoda 264.....	84
Metodická příručka k příběhu ---aděje na s---.....	87
Použité zdroje.....	109