

BLOQUE 1: PANORÁMICA GENERAL

1. ¿Qué disciplina científica reflexiona sobre el aprendizaje de lenguas extranjeras?	16
2. ¿Qué es una lengua extranjera, una segunda lengua y una lengua de herencia?	18
3. ¿Qué tiene de particular enseñar una lengua que no es la materna?	20
4. ¿Es necesario vivir en un país donde se hable la lengua para aprenderla?	22
5. ¿Por qué se estudian lenguas extranjeras en los sistemas educativos?	25
6. ¿Se estudia el español como lengua extranjera en el mundo?	27
7. ¿Cuánto tiempo se necesita para aprender español?	29
8. ¿Puedo enseñar español si no es mi lengua materna?	31
9. ¿Qué español debo enseñar?	33
10. ¿Qué es el Instituto Cervantes y cuál es su función?	35
11. ¿Qué es la industria del idioma español?	37

BLOQUE 2: ASPECTOS PROFESIONALES

12. ¿Qué formación necesito para enseñar español como lengua extranjera?	42
13. ¿Qué documentos de referencia se deben conocer y leer?	44
14. ¿Qué es el Diploma de Acreditación Docente del Instituto Cervantes (DADIC)?	46
15. ¿Cómo puedo conseguir trabajo enseñando español como lengua extranjera?	48
16. ¿Qué asociaciones representan al profesorado de ELE?	51
17. ¿Qué congresos académicos, cursos o jornadas de formación existen?	53
18. ¿Cómo puedo saber cómo orientar mi carrera como docente de ELE?	55
19. ¿Qué páginas web y recursos en línea me serán útiles?	57
20. ¿Qué debo tener en cuenta para abrir una academia de español?	59
21. ¿Debo hablar otros idiomas para enseñar ELE?	62

BLOQUE 3: ASPECTOS DIDÁCTICOS

22. ¿Cómo se mide el nivel de competencia en una lengua extranjera?	66
23. ¿Cómo sé qué tengo que enseñar?	68
24. ¿Qué es el MCER?	69
25. ¿Qué es el PCIC?	71
26. ¿Qué es un análisis de necesidades?	74
27. ¿Qué es una secuencia didáctica?	77
28. ¿Qué tipo de actividades debo llevar a clase?	79
29. ¿Cómo puedo diseñar las actividades?	81
30. ¿Qué es el andamiaje?	83

31. ¿Qué son las destrezas?	85
32. ¿Qué es la comprensión auditiva?	87
33. ¿Qué es la comprensión lectora?	90
34. ¿Qué es la expresión e interacción oral?	94
35. ¿Qué es la expresión e interacción escrita?	97
36. ¿Qué es la mediación lingüística?	100
37. ¿Qué es la fluidez?	103
38. ¿Qué son la coherencia y la cohesión?	105
39. ¿Qué es la corrección?	107
40. ¿Qué son el alcance y la adecuación?	109
41. ¿Qué tipos de errores hay?	111
42. ¿Cómo puedo corregir los errores en clase?	113
43. ¿Cómo elijo los manuales para usar en mis clases?	115
44. ¿Qué materiales –además de los manuales– puedo usar en el aula?	117
45. ¿Es recomendable usar la lengua materna de los estudiantes en clase?	119
46. ¿Cómo debo evaluar?	121
47. ¿Qué exámenes oficiales existen?	124
48. ¿Cómo pueden ser útiles las nuevas tecnologías para enseñar una lengua?	127
49. ¿Qué es el discurso docente?	130
50. ¿Cómo se gestiona un aula?	132
51. ¿Cómo preparo el primer día de clase?	134
52. ¿Qué es un método, un enfoque y un procedimiento?	136
53. ¿Qué métodos han existido para enseñar lenguas extranjeras?	138
54. ¿Qué formas de enseñar están más extendidas en la actualidad?	140
55. ¿Qué es el enfoque natural?	141
56. ¿Qué es el método comunicativo?	143
57. ¿Qué es el enfoque por tareas?	145
58. ¿Qué es el aprendizaje basado en contenidos?	146
59. ¿Qué son los enfoques léxicos?	149
60. ¿Qué otras propuestas pedagógicas se pueden aplicar en el aula de ELE?	151
61. ¿Qué es el español con fines específicos?	153
62. ¿Qué particularidades tienen las clases en línea?	155

BLOQUE 4: ASPECTOS LINGÜÍSTICOS

63. ¿Cómo se aprende una lengua extranjera?	158
64. ¿Qué son el <i>input</i> , el <i>intake</i> y el <i>uptake</i> ?	159
65. ¿Qué es el <i>output</i> ?	161
66. ¿Qué es el <i>noticing</i> ?	162
67. ¿Qué es la interlengua?	164

68. ¿Qué es la fosilización?	166
69. ¿Qué factores que condicionan el aprendizaje debo tener en cuenta?	168
70. ¿Qué son los factores cognitivos?	169
71. ¿Cuál es la importancia de la memoria y la atención para el aprendizaje?	171
72. ¿Qué son los factores motivacionales?	173
73. ¿Qué son los factores afectivos?	175
74. ¿Qué son los factores sociales?	176
75. ¿Qué son los factores culturales?	178
76. ¿Qué tiene de particular enseñar lenguas extranjeras en diferentes etapas de la vida?	179
77. ¿Qué tiene de particular enseñar lenguas extranjeras a personas migrantes y refugiadas?	181
78. ¿Qué tiene de particular enseñar lenguas extranjeras a hablantes de herencia?	182
79. ¿Qué tiene de particular enseñar lenguas extranjeras a personas con necesidades educativas especiales?	184
80. ¿Qué es la competencia comunicativa?	186
81. ¿Qué es la competencia lingüística?	187
82. ¿Qué es la competencia sociolingüística?	190
83. ¿Qué es la competencia pragmática?	193
84. ¿Qué es la competencia estratégica?	195
85. ¿Qué es la competencia intercultural?	196
86. ¿Qué son las competencias transversales?	198
87. ¿Qué es el etnocentrismo?	199
88. ¿Qué es la distancia lingüística?	201
89. ¿Qué son las funciones y las nociones?	202
90. ¿Cómo se enseña la gramática?	204
91. ¿Qué es la atención a la forma?	206
92. ¿Qué es la conciencia lingüística?	208
93. ¿Se puede enseñar pronunciación?	210
94. ¿Qué palabras debo enseñar?	212
95. ¿Cómo puedo enseñar vocabulario?	213
96. ¿Es bueno usar el diccionario en clase?	216
97. ¿Qué es la sintaxis?	218
98. ¿Qué es la pragmática?	220
99. ¿Qué son los géneros discursivos?	221
100. ¿Qué es la comunicación no verbal?	223
101. ¿Qué es la cortesía lingüística?	225
Glosario	227
Referencias bibliográficas	235
Índice temático	243