

Obsah

Úvod /6

1. Aktuálne problémy vzdelávania a tvorby učebníc /9

1.1 Prínos psychológie k riešeniu otázok obsahu a ďalších problémov vzdelávania /10

1.2 Učebné a vyučovacie programy /15

1.3 Nové učebnice /18

2. Psychologické východiská tvorby úloh v učebnici /21

2.1 Vekové osobitosti /24

2.2 Individuálne odlišnosti /34

2.3 Predchádzajúce skúsenosti /41

3. Učebné texty pre mladších žiakov /51

3.1 Chápanie textu /52

3.2 Možnosti skvalitnenia textov na úrovni makroštruktúry /56

3.3 Možnosti skvalitnenia textov na úrovni mikroštruktúry /72

3.4 Kvantitatívne charakteristiky textov pre deti /86

4. Výtvarná stránka učebníc /93

4.1 Ilustrácie v učebniciach /95

4.2 Osobitosti vnímania a chápania obrázkov u detí /100

4.3 Text a ilustrácie /110

Záver /114

Literatúra /118