

СОДЕРЖАНИЕ

I. РАННИЕ ЭТАПЫ ЖИЗНИ И СЕМЬЯ В КОНТЕКСТЕ СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Смык Ю. В. Ценность ребенка в контексте семейных отношений	6
Калинконовская С. Б. Предпосылки, проблемы и особенности организации обучения детей первого года жизни конструированию из строительных материалов	10
Крикян М. М. Кризис трех лет	17
Головченко И. А. Игровая деятельность – ведущая деятельность ребенка дошкольного возраста	19
Кайль Д. Г. Развитие эмоциональной сферы детей 6-7 лет средствами театрально-игровой деятельности в условиях ППС-центра	23
Мамаева Н. Ю. Формирование гуманистической направленности поведения дошкольников через организацию межвозрастного общения детей	28
Котелевская Е. Э., Минаева Е. В. Семья как фактор гармоничного развития ребенка	30
Люткова Л. С. Методы семейного воспитания	33
Фурман В.А. Влияние детско-родительских отношений на становление личности ребенка	35
Соловьева Л. А. Защита материнства и семейных ценностей как благотворительная форма социального служения Русской православной	39

II. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, МЕДИЦИНСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОДРАСТАЮЩИХ ПОКОЛЕНИЙ

Ковальчук О. В. Культурный код и концепт детства.....	42
Ершова Ю. Е. Временная перспектива проекта жизни подростка	45
Шестакова Л. Г. Возможности историко-научного материала для формирования характеристик нелинейного стиля мышления (на материале математики)	48
Лукьянова Н. В. Педагогические приемы формирования у детей доброжелательных взаимоотношений со сверстниками	52
Ченцова Н. А., Сибатян Т. В. Насилие как фактор негармоничного развития личности ребенка	54
Жданова Л. У. Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков как социально-педагогическая проблема	59
Долганова В. В. Профилактика девиантного поведения подростков в современных условиях	61
Скрябин Д. В., Скрябина С.Н., Колосова О.Н. Хронобиологические аспекты правонарушения школьников	67
Ташимова Ф., Ризулда А., Исмагамбетова З., Кожикова А., Шакенова Ж., Скаков Т. Психологический анализ понимания любви молодежью: совладание или созависимость	71
Фатеева Т. Н. Молодежь на рынке труда.....	79
Блясов Е. В. Профилактика массовых беспорядков в молодежной среде	83
Ширяева И. Ю. Современный взгляд на проблемы расточительности и бережливости	87
Салихова О. Л. Критическое мышление в структуре рефлексивной компетентности дизайнера	89

III. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ПОДРАСТАЮЩИХ ПОКОЛЕНИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Анфалова Е. Л. Формирование у младших школьников регулятивных УУД с помощью математической задачи	95
Дынкина Э. М. Выразительное чтение в начальной школе	97
Маршалко А. М. Системность внеурочной воспитательной работы	100
Фаизова В. Б. Проблемная ситуация как один из приёмов ценностного самоопределения личности обучающегося	104
Метелькова Л. А. Социально-психологическая компетентность в профессиональном самоопределении обучающихся	106
Склярова И. В. Формирование ИКТ-компетенций старшеклассников при взаимодействии школы и вуза	108
Удалова Е. Н. Вопросы профессионального самоопределения в доколледжной подготовке	113
Саловарова Н. Г. Правовое воспитание и обучение студентов колледжа в системе профилактики девиантного поведения	117
Санкина С. Н. Организация профориентационной работы в МБОУ «Гимназия № 1» г. Ноябрьска	121
Петрова К. С., Сидоров С. В. Роль педагога в приобщении детей-сирот к духовно-нравственным и социокультурным ценностям	124
План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Ирана, Казахстана, Польши, Украины и Чехии на базе НИЦ «Социосфера» в 2013 году	128
Информация о журнале «Социосфера»	131
Издательские услуги НИЦ «Социосфера»	135