

Obsah

Proč „Na pomoc pedagogické praxi?“	3
Úvod	8
O projektu Učit se učit	9
<i>Zdeněk Bochníček</i>	
Student učitelství a pedagogické praxe	11
<i>Jaromír Hališka</i>	
1. Příprava na náslechy	11
2. Vlastní práce studentů při náslechu	13
3. Činnost po náslechu	13
4. Příprava studenta na výstup v didaktické části pedagogické praxe	13
5. Návrh realizace výstupu pedagogické praxe	13
6. Realizace výstupu	14
7. Činnost po výstupu pedagogické praxe	15
Závěr	15
Použitá a doporučená literatura	16
Reflexe pedagogické praxe s využitím videozáznamů	17
<i>Jaromír Hališka, Zuzana Kobíková</i>	
Úvod	17
1. K pilotáži	18
2. Pilotní realizace modelu seminářů, doporučení pro další praxi	19
3. Jak nový předmět hodnotili studenti učitelství?	20
Závěr	22
Použitá literatura	24
Pedagogické praxe pohledem absolventů studia učitelství	27
<i>Jaromír Hališka, Zuzana Kobíková</i>	
Úvod	27
1. Zkusili jsme si propojit teoretické znalosti s praktickými dovednostmi	27
2. Zjistili jsme, že opravdu chceme učit	27
3. Narazili jsme na problémy reality	27
4. Vlastní zkušenost je nejlepší přípravou na praxi	28
5. Učitel vedoucí praxi je pro nás důležitý	28
Závěr	29
Začínající učitel	31
<i>Oldřich Šimoník</i>	
Úvod	32
1. Učitel na začátku své profesionální dráhy	32
2. Některé nástupní podmínky začínajících učitelů	32
3. Uvádění začínajících učitelů	32
4. Nedostatky a problémy v práci začínajících učitelů	33
Závěr	34
Použitá literatura	34

Učitel a provoz školy	35
<i>Petr Krupka</i>	
Úvod	35
1. Pracovní poměr	35
2. Náplň práce učitele	37
3. Řízení školy a pedagogického procesu	39
4. Zodpovědnost učitele	43
5. Administrativa, formuláře	45
6. Nakládání s majetkem a finančními prostředky	46
Závěr	47
Použitá literatura	47
K zamyšlení: názory žáků středních škol na způsoby práce učitelů	49
<i>Jaromír Hališka, Zuzana Kobíková</i>	
Úvod	49
1. Obliba předmětu souvisí s oblíbeností učitele	49
2. Kdyby záleželo na žácích, tak... ..	51
Závěr	54
Příprava vysokoškolského studenta učitelství na pedagogickou praxi z biologie	55
<i>Olga Rotreklová</i>	
Úvod	55
1. Co by měl student vědět před nástupem na praxi?	55
2. Jak si připravit vyučovací hodinu z biologie?	56
3. Příprava laboratorního cvičení	56
4. Jak na cvičení v přírodě?	57
Závěr	57
Použitá literatura	57
Tři roky na Křenové: moje zkušenosti s výukou fyziky na střední škole	59
<i>Zdeněk Bochníček</i>	
Úvod	59
1. Východiska	59
2. První hodina	59
3. Průběh hodiny	59
4. Výklad nové látky	60
5. Vztah k žákům	60
A co říci na závěr?	61
Praktická cvičení z fyziky	63
<i>Tomáš Papírník</i>	
Úvod	63
1. Příprava učitele na praktická cvičení z fyziky	65
2. Bezpečnost žáků při výuce fyziky	65
Závěr	66
Použitá literatura	66

Několik známých chemických pokusů a jejich využití ve výuce chemie na základních i středních školách	67
<i>Aleš Mareček</i>	
Úvod	67
Pokus 1. Termický rozklad manganistanu draselného	67
Pokus 2. Reakce manganistanu draselného nebo oxidu manganičitého s peroxidem vodíku	70
Pokus 3. Kyselina šťavelová s manganistanem draselným v prostředí kyseliny sírové	72
Závěr	73
Proměny geografického vzdělávání a profesní přípravy studentů učitelství geografie	75
<i>Vladimír Herber</i>	
Úvod	75
1. Příprava učitelů geografie/zeměpisu	75
2. Geografické kurikulum	76
3. Vedení geografické výuky	76
4. Digitální technologie v přípravě učitelů	76
5. Význam pedagogické praxe ze zeměpisu pro profesní rozvoj	77
Místo závěru	78
Použitá literatura	79
Několik rad budoucím učitelům matematiky	81
<i>Jiří Herman</i>	
Úvodem: O postavení výuky matematiky v současné střední škole	81
1. Výklad	81
2. Řešení úloh	82
3. Další skutečnosti, které ovlivňují výuku matematiky	82
Místo závěru	82
Použitá literatura	82
Přílohy	83
Příloha č. 1	
Pozorovací schéma zaměřené na princip sepětí teorie s praxí	84
Příloha č. 2	
Příprava učitele na výuku	97
Příloha č. 3	
Zkoušení, hodnocení, klasifikace	107
Příloha č. 4	
Testy a testování	111
Příloha č. 5	
5.1 Formulář přípravy na vyučovací hodinu – 1. část	120
5.2 Formulář přípravy na vyučovací hodinu – 2. část	121
Příloha č. 6	
Záznam hospitace z vyučovací hodiny	122
Příloha č. 7	
Protokol o pedagogické praxi	124
Doporučená literatura	127
O autorech	129