

СОДЕРЖАНИЕ

I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Габрусенок А. Г.

Гуманизация – сущность образовательного процесса и взаимоотношений между учителем и учеником..... 9

Федяева А. А.

Проблемы гуманизации образования: межличностный аспект 10

Хухрина В. В.

Место и роль отечественной истории и культуры России в гуманизации образования и воспитания12

Михальчук Н. А., Ивашкевич Э. З.

Проблемы гуманизации образования в парадигме постнеклассической психологии.....14

Никифорова И. Г.

«Киевская философская школа» в советский период:
«Лабиринты свободы» 18

Джанкулова А. И., Жумагуль Ш.

Развитие творческих способностей учащихся 25

Оразбаева А., Сейтенова С. С.

Методы формирования речевой культуры учащихся начальных классов 29

Воробьева Г. Е.

Здоровьесберегающие педагогические технологии в условиях инклюзивного образования..... 33

Лыгина М. А.

Социальная помощь детям с отклоняющимся поведением в образовательно-воспитательной системе общества..... 35

II. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПРИОРИТЕТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕФОРМ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лалаян М. С., Саакян А. Г.

Основные тенденции развития современной системы образования 39

Ефремона И. А. Реализация государственной политики в сфере общего образования через внедрение социально-значимого проекта «Кадет»	54
Smagulova G. M., Beisenbaeva B. A. Higher education in Kazakhstan: challenges and opportunities	59
Сук Е. Е. Проблемы интеграции украинских вузов в европейское образовательное пространство	63

III. БАЗОВЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ОСНОВА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ковальчук А. П. Зрелость личности в образовательном процессе и не только	68
Легасова Т. А. Исторические предпосылки развития православного духовного образования в России в 20 веке	70
Шилова А. А., Шилова О. И. К вопросу об особенностях личностно-профессионального развития педагога общеобразовательной школы	76
Чувилова Н. А. Развитие физического потенциала студентов вуза с применением здоровьесберегающих технологий	79
Назаренко Е. Б. Коммуникативная компетенция: подходы к классификации, структура	81
Кириллова Н. А., Тюмерекоев А. В. К вопросу о развитии интеллектуального потенциала обучающихся	87
Ямалетдинова Г. Ю. Ментальность женщины в зависимости от социальных условий	88
Abduvahabova M. A. Gender gaps in teaching and study process	92
Епифанова А. Г. Эстетическая функция политического дизайнера	94

IV. ИННОВАЦИОННЫЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Новак О. М. Инновационные учебные заведения в условиях модернизации высшего образования	97
Баширов В. Д., Солопова В. А. Блочно-модульное обучение студентов технических направлений подготовки бакалавриата по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	102
Бегунова С. А., Зубилевич М. И. Культурологически ориентированное обучение как инновационный подход к изучению иностранных языков	105
Жиров В. Ф. Каизен как методика внедрения открытого дистанционного обучения	109
Зырянова О. М. Использование нетрадиционных форм проведения лекционных занятий при обучении математике	116
Asylbekova M. P. Psychological and pedagogical accompany to learning—educational process in an internat organisation	121
Кирюхина О. А. Развитие креативного класса и формирование пространства для его реализации	125
Круковская Т. Ю. Применение Ms Visio 2007 в приложении к задачам когнитивного моделирования в учебных проектах	128
Петриченко Т. В., Белькова П. А. Метод проектов в подготовке будущего педагога-музыканта к просветительской деятельности	132
Хасанов Л. Х. Изучение детектива как литературного жанра во внеклассной работе по литературе	137

V. ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ, СОЦИАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

Зинченко Е. О.

Поликультурное образование как основа формирования профессиональной, социальной и личностной идентичности142

Кукарникова Е. Д.

Образовательные и научные обмены в гуманитарной сфере в контексте диалога культур143

Никонова Н. И.

Особенности формирования культуры межнационального общения на уроках русской литературы147

Лугасва Т. В., Кайдалова Л. Г., Шварп Н. В.

Психолого-педагогические аспекты адаптации иностранных студентов в образовательном пространстве152

Хачагрян Н. Г.

Исследование ценностно-мотивационных предпочтений молодых людей, принадлежащих к армянской культуре, в контексте социокультурных трансформаций общества.....157

VI. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Лебедева А. Л.

Ценностно-смысловые аспекты профессионального самоопределения личности165

Валынкин П. В., Кудрявцев С. А., Куликова Т. В., Яшкова Г. Н.

Предпрофильная подготовка в современной школе167

Иванова О. Н.

Методологические основы эмпирического исследования аспектов профессиональной ориентации кадетов в Оренбургском президентском кадетском училище169

Морозкова Н. А.

Роль мотивации в развитии самостоятельной деятельности студентов средних учебных заведений176

Гайдуков А. Н.

Повышение работоспособности студента железнодорожного техникума специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» средствами физической культуры178

Леонтьев М. С.

К вопросу о формировании общих компетенций при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в системе среднего профессионального образования 182

Перепелица А. В.

Важность врождённых способностей в профессиональном самоопределении будущих медицинских сестёр 185

Калинковская С. В.

Организация работы по обучению первокурсников работе с информацией 190

Беляева А. Н.

Проблемы экологического образования в профессиональной подготовке специалистов-аграриев в условиях Оренбургской области 194

Елашкина Н. В.

Процессуальный компонент технологии формирования учебной компетенции у студентов дистанционно-заочной формы обучения 198

Кургалева Е. Е.

Субъектная позиция будущего офицера противопожарной службы: особенности и сложности 204

Solodkova I. M.

The role of facilities in teaching English for students of economics, business and finance 208

Хатькова С. В., Шарафутдинова А. С.

Проблемы слабой успеваемости у студентов технических специальностей 212

Евдокимова М. Г.

Особенности становления вторичной языковой личности студента в неязыковом вузе 215

Саркисян В. Ж.

Психологические проблемы моделирования развития компетентности будущих педагогов в процессе педагогической практики 221

Жуланова И. В., Медведев А. М.

Психолого-педагогическая проблема подготовки будущих психологов и учителей 229

Ефремов А. А.

Анализ особенностей развития индивидуального стиля педагогической деятельности преподавателя высшей школы 234

План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Болгарии, Белоруссии, Ирана, Казахстана, Польши, Украины и Чехии на базе НИЦ «Социосфера» в 2013 году.....	238
Информация о журнале «Социосфера»	241
Издательские услуги НИЦ «Социосфера»	245