

СОДЕРЖАНИЕ

I. ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВВЕДЕНИЕ СТАНДАРТОВ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Митрюхина И. Н. Обратная связь как импульс развития активности слушателей дополнительного образования при обучении иностранному языку	7
Зинцова М. В. Взаимодействие преподавателя и студента в условиях реализации модели обучения «Бакалавриат-магистратура»	11
Разумова О. В. О формировании профессиональных компетенций будущего учителя математики и информатики.....	15
Авдеюк О. А., Крохалёв А. В., Кузьмина М. И., Приходько К. В., Савкин А. Н. Актуальность второго высшего экономического образования для современного инженера	21
Рышкевич В. М. Значение андрогогики для экономики.....	23
Булимова Е. А., Казанцева Д. Б. Инновационные препятствия и их преодоление.....	25

II. АКТУАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Селезнева А. А. Формирование комфортной образовательной среды как условие обеспечения высокого качества учебно-воспитательного процесса	28
Ряпалова С. В. Роль адаптации в успешном обучении школьников.....	32
Фукомов П. М., Телепнев М. В. Использование современных педагогических технологий в деятельности преподавателей во внеурочное время, педагогов дополнительного и профессионального образования.....	35

Королёва Т. В. Методические приемы развития критического мышления у учащихся при обучении алгоритмизации.....	40
Каргин Ю. Н. Критерий оптимального педагогического геста.....	43
Евтушенко С. Я. Современные образовательные технологии при изучении иностраных языков	45
Дрягина В. Б. Формирование профессиональной компетентности через освоение специальной терминологии	47
Зацепин В. А., Нисман О. Ю. Компетентность и профессионализм современного специалиста	50
Иванова Н. А. Жанрово-интонационный анализ как средство интерпретации содержания музыкального произведения в условиях профессиональной подготовки учителя музыки.....	54
Сложеникина М. В. Внедрение технологии дополненной реальности в культурно-образовательную музейную среду	59
Калинковская С. Б. Использование метода проктов при подготовке педагогов дошкольного образования на заочном отделении вуза	64
Лебедева Н. В. Управление развитием профессиональной компетентности педагога профильной школы	72
Устименко Ю. А. Метод проктов при обучении студентов-дизайнеров.....	77
Петров В. Н. Высшее заочное образование: проблемы и перспективы развития	80

III. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

Меренкова В. В. Организация творческой деятельности детей с задержкой психического развития в процессе социализации в условиях интегрированного образовательного процесса	86
---	----

Магомедов М. Г. Педагогическая помощь детям, пострадавшим в результате террористических актов и военных конфликтов.....	89
Родионова Н. И. Проблема повышения качества подготовки студентов в современных условиях: технологический аспект	92
Уйсенбаева Ш. О. Технология педагогического сопровождения в условиях профессионального обучения.....	95
Морачева Н. В. Развитие творческой одаренности студентов средствами экологического образования	99
Ахрименко З. М., Пащевская Н. В., Ахрименко В. Е. Организация самостоятельной работы студентов как необходимое условие повышения качества подготовки специалиста	102
Чижекю М. Б. Психологические основы самостоятельной работы студентов с учебной литературой (на примере дисциплины «Общая психология»)	108
Бялт В. С. Особенности воспитательной работы с курсантами и слушателями образовательных учреждений системы МВД России	114
Миронов И. Л. Постсекулярная технология нравственного воспитания война в государственном вузе.....	117

IV. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Берестнева Т. А. Применение интерактивных ресурсов в учебном процессе	119
Максименко Н. В. Использование ВЕБ – КВЕСТ технологии в среднем профессиональном образовании	120
Рева Г. В. Создание и использование аудиовизуальных и мультимедийных учебных материалов в работе студенческого оркестра	122

Болдовская Т. Е., Рождественская Е. А. Использование MOODLE в процессе обучения высшей математике	125
Капанова М. Е. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в преподавании школьных дисциплин филологического цикла	128
Мелехина Е. В. Мультимедийные курсы как средство формирования иноязычной коммуникативной компетенции	133
Нахова Н. А. Реализация связи преподавания химии с жизнью на основе применения компьютерной технологии в условиях школ республики Саха (Якутия)	136
Рязанов А. И., Скуратов Д. Л., Соловацкая Л. В. Современные подходы к организации лабораторных и практических занятий с использованием технических средств обучения при подготовке специалистов для машиностроительных производств	141
Бабиева Н. А. Информационное обеспечение деятельности института дополнительного образования в социокультурной сфере (на примере РТ)	150
Авдеюк О. А., Крохалев А. В., Приходьков К. В., Приходькова И. В., Савкин А. Н. Место видеосервисов в заочном образовании	158
План международных конференций, проводимых вузами России, Азербайджана, Армении, Белоруссии, Ирана, Казахстана, Польши, Украины и Чехии на базе НИЦ «Социосфера» в 2013 году	160
Информация о журнале «Социосфера»	163
Издательские услуги НИЦ «Социосфера»	167