

Inhaltsverzeichnis

Einstimmung	2
Eine kurze Vorbemerkung zum Thema	2
Ein kurzer Blick zurück in die Geschichte der Katechese	3
a) Das Zeitalter der Taufkatechese	3
b) Das Katechumenat	4
c) Die Katechese im Mittelalter	5
d) Die Tridentinische Reform	6
e) Das Zeitalter der Kinderkatechese	7
1. Die material- und formalkatechetische Methode oder die Zeit der kerygmatischen Erneuerung	8
2. Die hermeneutische Methode oder die Kunst und die Lehre vom Verstehen	9
3. Religionsunterricht und die Zeit der Curriculumtheorie (ab 1967)	10
Exkurs Zur Curriculumforschung: Der Stellenwert der Lernziele	15
4. Religionsunterricht als Information oder als Religionskunde	14
5. Der Problemorientierte Religionsunterricht	15
6. Der Therapeutische Religionsunterricht oder die heilende und heilschaffende Methode	16
7. Von Konzepten und Wegen zu Prinzipien	18
8. Ästhetisches Lernen oder die ästhetische Methode als Prinzip	19
9. Die Methode oder das Prinzip der Korrelation oder das Verstehen von tradierten Glaubenswahrheiten	21
10. Die symboldidaktische Methode oder das Symbollernen	24
11. Die Methode eines erinnerungsgeleiteten Lernens	32
Exkurs: Die Methode des Erzählens in der Glaubensverkündigung	28
12. Biographisches Lernen oder das Beziehungslernen	30
13. Mystagogisches Lernen	33
14. Handlungsorientierte Methoden und	35
15. Projektorientiertes Lernen	40
16. Offenes Lernen	41
17. Gruppen- oder teamorientiertes Lernen	42
18. Biblisches Lernen vor der Herausforderung der Postmoderne	44
Anhang: Katechetische Methoden, Konzepte und Prinzipien im Blick auf den Weltkatechismus	47
Literaturhinweise	50